**Концепция программы (замысел):** Программа построена с учетом особенностей личности подростка, структуры его интересов и потребностей, возникающих на определенном возрастном этапе. Именно подростки оказываются наиболее заинтересованными в самопознании, самореализации, осуществлении самостоятельного выбора. При этом они не обладают необходимым социальным опытом и могут оказаться беспомощными даже в довольно простых, с точки зрения социально адаптированного человека, житейских обстоятельствах, не говоря уже о трудных жизненных ситуациях

**1.1. Актуальность** в условиях социально-экономических изменений перед образованием поставлена задача не просто дать выпускникам определенный уровень знаний, умений и навыков по основам наук, но и обеспечить способность и готовность жить в современном сверхсложном обществе, достигать социально-значимые цели, эффективно взаимодействовать и решать жизненные проблемы, противостоять к воздействию негативных факторов внешней среды.

**1.2. Проблема:** необходимость формирования умения школьников ориентироваться в достаточно сложных жизненных обстоятельствах, социального опыта, который помог бы школьнику быстрее адаптироваться в обществе, грамотно исполнять свои обязанности и использовать свои законные права, не совершать правонарушений

**1.3. Блок целей программы** (цель глобальная, цель локальная – конкретная):

- Создание условий для развития социальной компетентности подростков;

- Повышение уровня развития социальной компетентности подростков:

-обучение их навыкам эффективного взаимодействия в социуме с целью повышения эффективности процесса социализации,

-формирование личности, способной действовать эффективно в разнообразных социальных ситуациях, что является необходимой составляющей успешной деятельности.

**1.4. Целевая группа**: программа ориентирована на подростков среднего школьного возраста 12-15 лет.

**1.5. Ресурсы:**

**Материальное обеспечение:** помещение для занятий; техническое оснащение (проектор, компьютер с выходом в интернет).

**Кадровое обеспечение**: специалисты образовательного учреждения: социальный педагог, педагог - психолог, заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЗР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**1.6. Культурные основания программы** (указание на подходы, авторские технологии, модели, на которые Вы опираетесь при разработке и реализации Программы**):**

Подходы: при формировании социальной компетентности подростков является системный, компетентностный, личностно-ориентированный подходы.

**Технологии:** информационные и проектные технологии, эвристические беседы, дискуссии с активными формами обучения, включающими элементы тренинга, игры, тренинги, метод-примеры; социальные и благотворительные акции; работа в группах; сюжетно - ролевая (деловая) игра; дискуссии и дебаты.

**1.7. План реализации Программы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Форма реализации задачи** | **Инструменты,** (способы, приёмы, методики и т.д.) | **Партнёры** | **Сроки** | **Результаты** |
| Развитие поведенческих навыков, обеспечивающих способность к социально адекватному поведению, позволяющему продуктивно взаимодействовать с окружающими и успешно справляться с жизненными ситуациями | Классный час «**Учимся жить и общаться: в обществе, в коллективе»**Беседа «Ответственность несовершеннолетних»Индивидуальные встречи с педагогом-психологомАнонимное анкетирование | Ролевая играДискуссия.просмотр видео –роликовАнкетирование. Диагностические методикиАнкетирование Решение кейсов | Инспектор ПДНПедагог-психологКлассные руководители | сентябрьноябрьфевраль апрель | * **Развитие навыков общения и взаимодействия, их практическое использование.**
* Наличие знаний о мерах ответственности за совершение правонарушений.

**Предупреждение стрессовых состояний.  Навыки управления эмоциями и эмоциональными состояниями.*** **Адекватное поведение в различных жизненных ситуациях.**
 |
| Формирование человека, готового проявить себя в различных сферах социально полезной и личностно значимой деятельности | Школьное самоуправлениеКруглый стол «Социальные инициативы обучающихся»Классный час «Классные встречи»Школьная акция «Семейный субботник»Районная акция «Дети за здоровое будущее» | Система поручений. Акции ДискуссияПроектыКТДДискуссия.Встречи с интересными людьмиТрудовая деятельностьПроектКруглый столКонкурс рисунков | Советник директора по воспитанию и Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководителиПредставители общественности, классные руководители Родительская общественность Классные руководители | В течении годаОктябрьНоябрьМартМайМай | Выбор формы участия в социально полезной и личностно значимой деятельности. Потребность и начальные умения выражать себя в различных видах деятельности.Выбор социальных инициатив для реализации в учебном году. Получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа, приобретение навыков культуры общения.Ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие, первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества. Мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности. |
| Формирование готовности к преодолению трудностей, формирование «иммунитета» к негативным влияниям окружающей среды | Встреча с представителями медицинского учреждения (фельдшер, врач общей практики) «Здоровье и вредные привычки?» Тренинг-занятие«Скажи –Нет»«Безопасность в социальных сетях»Районная акция «Думай. Выбирай. Действуй» | Дискуссия, просмотр видеороликов**Ролевые игры**.**Моделирование ситуаций**.Беседа.Дискуссия.Круглый стол.Дискуссия.Тренинг | КГБУЗ «Козульская РБ», зам. директора по УВР Педагог-психологИнспектор ПДНСельский ДК | НоябрьДекабрьЯнварьФевраль | Наличие знаний о сохранении физического и психического здоровья Укрепление эмоциональной устойчивости.Повышение самоконтроляСформированность навыков безопасного поведения в социальных сетях. Знание современных «кибер» –угроз.Осознанное и осмысленное отношение к своему здравью, к выбору жизненных целей |
| Формирование навыков продуктивного общения в различных жизненных ситуациях (в том числе конфликтных) |  «Конфликты в нашей жизни» с разработкой памятки. Тренинг-занятие «Способы разрешения конфликтов»КТД «По инициативе учащихся» | **Практическое занятие****Ролевые игры**.**Моделирование ситуаций**.Концерт. Фестиваль.Акция  | Социальный педагог, классные руководителиПедагог-психологЗам.директора по УВР, соц. педагог, классные руководители, родительская общественность | СентябрьФевральАпрель | **Освоение техник конструктивного решения в межличностных конфликтах.****Осознание причин выбора модели поведения** в различных конфликтных ситуациях и принятие ответственности за собственные действия и ощущения.* **Формирование позитивных установок и адекватной самооценки**.
 |