

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко»

«Рассмотрено»

Педагогический совет

Протокол № 8 от

«31» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «
Чернореченская СОШ № 2
им.В.Д.Солонченко »:
Воронович Н.В.

Приказ № 275 от «31» августа
2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По геометрии

основного общего образования

8 класса

2023-2024 гг.

п. Новочернореченский, 2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по алгебре для 8 класса составлена в соответствии с положениями:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года №1897;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- авторской программы «Математика: 5 – 11 классы» / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-граф, 2014. – 152 с.

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Цели учебного предмета:

- развитие логического, критического, конструктивного мышления, культуры речи, интереса к математическому творчеству;
- освоение математических знаний и умений, необходимых для продолжения обучения;
- совершенствование умений обще учебного характера, разнообразных способов деятельности, приобретение опыта: обобщения, принятия самостоятельных решений, ясного и точного изложения своих мыслей, проведение доказательных рассуждений, поиска, систематизации информации.

Задачи предмета:

- формировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений;
- получить навыки четкого выполнения математических записей;
- развивать логическое мышление и речь, умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, использовать грамотную письменную и устную речь.

Вид реализуемой рабочей программы: данная рабочая программа составлена для основной общеобразовательной школы.

Данная программа ориентирована на использование учебника «Геометрия – 8» А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира А.А. (М.: «Вентана-Граф», 2016).

Место предмета в учебном плане: Базисный учебный план на изучение геометрии в 8 классе основной школы отводит 2 учебных часа в неделю в течение года обучения (34 недели), всего 68 часа, из них контрольных работ 5 часов. Промежуточная аттестация пройдет в форме тестовых заданий. Сроки проведения промежуточной аттестации с 27.04 по 29.05. 2020

Общая характеристика курса геометрии в 8 классе

Содержание раздела «Геометрические фигуры» служит базой для дальнейшего изучения учащимися геометрии. Изучение материала способствует формированию у учащихся знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания реального мира. Главная цель данного раздела - развить у учащихся воображение и логическое мышление путём систематического изучения свойств геометрических фигур и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции. Сочетание наглядности с формально-логическим подходом является неотъемлемой частью геометрических знаний.

Содержание раздела «Измерение геометрических величин» расширяет и углубляет представление учащихся об измерениях углов и площадей фигур, способствует формированию практических навыков, необходимых как при решении геометрических задач, так и в повседневной жизни.

Раздел «Геометрия в историческом развитии», содержание которого фрагментарно внедрено в изложение нового материала сведения об авторах изучаемых фактов и теорем, истории их открытия, предназначен для формирования представлений о геометрии как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.

2. Планируемые результаты

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные:

Регулятивные

Познавательные

Коммуникативные

- умение иллюстрировать изученные понятия и свойства фигур, опровергать неверные утверждения;
- сличать способ и результат своих действий с заданным алгоритмом, обнаруживать отклонения и отличия от него;
- выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- оценивать достигнутый результат;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;
- понимать и использовать математические средства наглядности для иллюстрации и аргументации;
- строить логические цепи рассуждений;
- сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства;
- сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия объектов;
- выделять и формулировать проблему;
- давать определение понятиям;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- представлять информацию в понятной форме;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
- уметь брать на себя инициативу в организации совместного действия.

Предметные:

- умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, при-

меняя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики, развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

- практически значимые геометрические умения и навыки, их применение к решению геометрических и негеометрических задач, предполагающие умения:
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- вычислять площади фигур;
- распознавать и изображать равные, симметрические и подобные фигуры;
- выполнять построения геометрических фигур с помощью циркуля и линейки;
- читать и использовать информацию, представленную на чертежах, схемах.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ГЕОМЕТРИИ 8 КЛАССА

Повторение курса 7 класса 3 ч

Треугольник, виды треугольников, признаки равенства треугольников. Параллельные прямые. Окружность и касательная. Признаки и свойства. Вписанная, описанная окружности треугольника, некоторые свойства.

Глава 1. Четырёхугольники 22ч

Четырёхугольник, его элементы. Параллелограмм, свойства и признаки параллелограмма. Прямоугольник, ромб, квадрат. Средняя линия треугольника. Трапеция, виды трапеции, свойства. Средняя линия трапеции. Центральные и вписанные углы. Описанная и вписанная окружности четырёхугольника.

Глава 2. Подобие треугольников 16 ч

Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках. Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников.

Глава 3. Решение прямоугольных треугольников 14 ч

Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора. Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Решение прямоугольных треугольников.

Глава 4. Многоугольники. Площадь многоугольника 10 ч

Многоугольники. Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника, треугольника, трапеции.

Повторение и систематизация учебного материала курса 8 класса 4 ч

Четырёхугольники, виды, свойства и признаки. Подобие треугольников. Решение прямоугольных треугольников. Многоугольники

4. Тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Дата планир уемая	Дата по факту
Повторение курса 7 класса (3ч)			
1	Треугольник. Виды треугольников. Признаки равенства треугольников		
2	Параллельные прямые. Признаки и свойства		
3	Окружность, касательная и секущая. Вписанная, описанная окружности треугольника, некоторые свойства.		
Четырёхугольники (23ч)			
4	Четырёхугольник и его элементы.		
5-6	Параллелограмм. Свойства параллелограмма		
7-8	Признаки параллелограмма		
9	Прямоугольник. Свойства прямоугольника		
10	Признаки прямоугольника		
11	Ромб. Свойства ромба		
12	Признаки ромба		
13	Квадрат		
14	Контрольная работа №1 на тему: «Параллелограмм. Виды параллелограмма»		
15	Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника		
16	Средняя линия треугольника		
17-	Трапеция. Виды трапеции		
18	Трапеция. Виды трапеции		
19	Средняя линия трапеции		
20	Решение задач по теме: «Трапеция»		
21-	Центральные и вписанные углы. Их свойства		
22	Центральные и вписанные углы. Их свойства		
23	Описанная окружность четырехугольника.		
24	Вписанная окружность четырехугольника		
25	Признак принадлежности четырёх точек одной окружности		
26	Контрольная работа №2 на тему «Вписанная и описанная окружности. Трапеция.»		
Подобие треугольников (12ч)			
27	Анализ контрольной работы. Теорема Фалеса		
28	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках		
29	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках		
30	Подобные треугольники		
31	Первый признак подобия треугольников		
32	Свойство пересекающихся хорд, свойство касательной и секущей		
33	Теорема Менелая, теорема Птолемея		
34	Решение задач по теме: «Первый признак подобия треугольников»		
35	Второй признак подобия треугольников		
36	Третий признак подобия треугольников		
37	Повторение и систематизация учебного материала		
38	Контрольная работа №3		
Решение прямоугольных треугольников(15ч)			
39	Анализ контрольной работы. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике		
40-	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике		
41	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике		
42-	Теорема Пифагора		

43	Теорема Пифагора		
44	Повторение и систематизация учебного материала		
45	<i>Контрольная работа №4</i>		
46	Анализ контрольной работы. Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника		
47	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника		
48	Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.		
49-	Решение прямоугольных треугольников		
50	Решение прямоугольных треугольников		
51	Решение прямоугольных треугольников		
52	Повторение и систематизация учебного материала		
53	<i>Контрольная работа №5</i>		
Многоугольники. Площадь многоугольника(12ч)			
54	Анализ контрольной работы. Многоугольники. Сумма углов многоугольника.		
55	Понятие площади многоугольника. Площадь многоугольника.		
56-	Площадь параллелограмма		
57	Площадь параллелограмма		
58-	Площадь треугольника		
59	Площадь треугольника		
60	Площадь треугольника		
61-	Площадь трапеции		
62	Площадь трапеции		
63	Площадь трапеции		
64	Повторение и систематизация учебного материала		
65	<i>Контрольная работа №6</i>		
Повторение курса 8 класса (3ч)			
66	Четырехугольники.. Виды, свойства, признаки		
67	Промежуточная аттестация		
-68	Метрические соотношения. Решение прямоугольных треугольников		
69- 70	Резерв Подобные треугольники.		