

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №3 от 19.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Чернореченская
СОШ №2 им. В. Д. Солонченко»
Н.В. Воронович
Приказ №177 от 19.04.2024г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧЕРНОРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВЛАДИМИРА ДАНИЛОВИЧА СОЛОНЧЕНКО»
ЗА 2023 ГОД

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко» (сокращенно МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В.Д. Солонченко»)

Юридический адрес: Россия Красноярский край Козульский район п.Новочернореченский ул. Кооперативная, 30

Фактический адрес: Россия Красноярский край Козульский район п.Новочернореченский ул. Кооперативная, 30

Телефон: 8 (39154) 24-3 – 24

Факс: 8 (39154) 24-4 – 55

Электронная почта (E-mail): blackriverschool-2@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://sh2-novochernorechenskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: администрация Козульского района Красноярского края закреплено Постановлением главы самоуправления Козульского муниципального района Красноярского края. Собственником имущества является муниципальное образование Козульского муниципального района Красноярского края.

Тип организации: общеобразовательное учреждение.

Вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, лицевой и расчетный счета.

Структура управления школой

Управление МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В.Д. Солонченко» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны

жизни и здоровья, свободного развития личности.



1. Положение о Совете родителей школы МБОУ «Чернореченская СОШ № 2 им. В. Д. Солонченко» (<https://sh2-novochernorechenskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiy/sovet-roditeley/>)
2. Положение о педагогическом совете школы (https://sh2-novochernorechenskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/55/675/polozhenie_o_pedsovete_1_.pdf)
3. Положение о Совете старшекласников (https://sh2-novochernorechenskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/55/675/Polozhenie_Sovet_starsheklassnikov.pdf)

Эффективность действующей системы управления:

- сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат;
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития.
- созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и

развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;

- повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;
- организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

1. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
2.	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднего общего образования	общеобразовательный	2 года

В соответствии с действующей лицензией реализуются следующие образовательные программы:

2. Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся, 210 человека в одну смены	в соответствии с лицензией	255 человек в две смены
Образовательный ценз педагогических работников - обеспечен	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности –	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня	соответствует

соответствует	и направленности; соответствие установленным требованиям	
Обеспечение учебной, учебно- методической литературой и иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень начально го общего образова ния	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образова ния
Продолжительнос ть учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут (в 1 кл) 35 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальна я (мин.)	10 минут/ 20 минут	10 минут/ 20 минут	10 минут/ 20 минут

Формы освоения общеобразовательных программ по классам на 31 мая 2023 г.

Класс ы	В школе			Вне школы		
	Очная форма	Очно- заочна я	Заочна я	Самообр а зование	Индиви д уально е	Семейно е образова н

					обучение	не
1	18	-	-	-	-	-
2	30	-	-	-	-	-
3	27	-	-	-	-	-
4	33	-	-	-	-	-
5	20	-	-	-	1	-
6	34	-	-	-	1	-
7	27	-	-	-	1	-
8	22	-	-	-	1	-
9	17	-	-	-	-	-
10	4	-	-	-	-	-
11	9	-	-	-	-	-
Итого	241 чел.	-	-	-	4	-

Контингент учащихся и воспитанников. Условия приема для всех поступающих

За образовательной организацией закреплены территории п.Новочернореченский (западная часть), д. Старая Чёрная, пл. Весёлая.

Формирование контингента воспитанников и обучающихся осуществляется с учетом закрепленных территорий. В МБОУ «Чернореченская СОШ№2 им. В.Д. Солонченко» принимаются учащиеся, подлежащие получению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. При приеме не допускаются ограничения по половым отличиям, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, религиозным убеждениям, состоянию здоровья, социальному положению. Проектная наполняемость в школе для обучающихся и воспитанников – 290 мест. В школе 248 человек. Имеются свободные места.

На базе школы открыта группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (*далее ГКП*). В 2023 году была скомплектована группа численностью 15 человек (возраст от 5 до 7 лет).

Вывод: обязательные требования к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации соблюдаются.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 1, 5 классах с 01.09.2023 г. Обучение строится по обновленным ФГОС.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за питанием школьников, уроками физкультуры. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

3. Оценка соответствия учебного плана МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им.В.Д. Солонченко» требованиям законодательства РФ

Учебный план является нормативно-правовой основой. В нем отражены

все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки учащихся.

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс согласно уровням общеобразовательных программ. С учетом потребности и возможностей личности образовательные программы могут быть освоены в различных формах: очной; очно-заочной или заочной форме. Для каждого учащегося допускается сочетание различных форм получения общего образования.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть обеспечивает реализацию федеральных образовательных стандартов, вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Учебный план школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно школьному локальному акту.

Учебный план представляет собой совокупность планов, рассчитанных на учащихся общеобразовательных классов и учащихся, занимающихся индивидуально на дому, учащихся с ОВЗ.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней. Расчетная продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-8, 10 классы – не менее 34 учебных недель, 9,11 классы – не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации.

В школьном учебном плане:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1-11-х классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные курсы инвариантной части учебного плана на учебный год.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в

обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, +выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.
- В 1-2, 5-6, 10 классах учебный план составлен в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы.

Учебный план для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернореченская СОШ №2 им. В.Д. Солонченко», реализующего основную образовательную программу **начального общего образования** в соответствии с требованиями ФГОС НОО является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Уровень основного общего образования (5 – 9 классы). Учебный план основного общего образования - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение в 5-9 классах, предоставляет возможность выбора разнообразных форм организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов учащихся.

Механизм формирования учебного плана МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им.

В.Д. Солонченко»

1) Создание рабочей группы для осуществления работы по подготовке учебного плана из представителей администрации школы, руководителя школьного методического объединения, учителей начальных классов, задачами которой являются: изучение федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, нормативных документов федерального и регионального

уровня, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения при составлении учебного плана школы; анализ содержания действующего учебного плана; оценка кадровых и материально-технических ресурсов; подготовка проекта учебного плана на новый учебный год. Создание проекта учебного плана.

2) выбор УМК на новый учебный год (наличие учебников в Федеральном перечне, преемственность, уровень изучения предмета, аналитические материалы Рособрнадзора, соответствие УМК федеральным государственным образовательным стандартам, наличие учебников в школьной библиотеке);

3) принятие учебного плана и учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов на заседании педагогического совета МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В.Д. Солонченко»;

4) утверждение учебного плана приказом директора школы.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы). Уровень среднего общего образования призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Предметы, по которым проводится промежуточная годовая аттестация учащихся, их количество определяются основной образовательной программой. Формы проведения промежуточной аттестации для каждого класса рассматриваются и принимаются решением педагогического совета школы.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся проводится в апреле-мае по графику, утвержденному директором.

Государственная итоговая аттестация проводится для 11 классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), для 9 класса – в форме ОГЭ.

Вывод: учебный план МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В.Д. Солонченко» направлен на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание

гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства РФ, распорядительным документам образовательного учреждения.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рабочие программы разработаны педагогическими работниками школы по всем общеобразовательным предметам. Педагогические работники обеспечивали в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Таким образом, рабочие программы по учебным предметам - составная часть образовательных программ школы и представляют совокупность учебно-методической документации, которая самостоятельно разрабатывается рабочей группой учителей школы на основе учебного плана, с учётом целей и задач основных образовательных программы школы и отражают пути реализации содержания учебных предметов.

Рабочие программы составлены по аналогии с требованиями к типовым учебным программам, а учителями внесены коррективы во все структурные элементы программ с учётом особенностей учебных планов школы и учащихся конкретного класса.

Разработанные учебные программы соответствуют рекомендациям методических служб. Для 1-2, 5-6, 10 классов рабочие программы составлены в Конструкторе рабочих программ и отвечают требованиям ФОП.

Все рабочие программы прошли определенный порядок и сроки рассмотрения, в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебного предмета»:

- рабочие программы анализировались заместителем директора по учебной работе на предмет соответствия программ с учебным планом школы и требованиям государственных образовательных стандартов, а также проверялось соответствие учебников, утвержденных для использования, даты контрольных работ, их количество в классе и соответствие требованиям СанПиН
- после согласования рабочие программы были утверждены директором школы. Утверждение рабочих программ осуществлялось до начала учебного года.

Администрация школы осуществляет контроль за реализацией и выполнением рабочих программ в соответствии с учебным планом школы. Каждый отчетный период (четверть, полугодие) тематический план рабочей программы соотносился с классным электронным журналом и отчетом учителя о прохождении программного материала.

Выводы: рабочие программы учебных предметов соответствуют требованиям законодательства РФ, распорядительным документам МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В.Д. Солонченко»

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства РФ.

Качество успеваемости за последние 5 лет («4» и «5» в %):

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021	2021 – 2022	2022-2023
1-4 классы	38%	47 %	36%	43%	42%
5-9 классы	27%	35%	30%	19%	21%
10-11 классы	37%	42 %	38%	42 %	30%

По итогам 2023года ударников в школе -61, в 2022 году - 56, отличников - 5, в прошлом году- 5. Для стимулирования успешной учебной деятельности, фото обучающихся, добившихся значительных результатов в учебной и внеурочной деятельности, размещены на школьной доске почета «Лучшие ученики», по четвертям составлялся рейтинг «Лучший ученик», его результаты также были публично освещены. Конкурс «85 пятерок», приуроченный к юбилею школы.

Отчет по итогам 2022-2023 учебного года

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски				Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1		29	0	0	29	29	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0	949	949	0	0
2		27	1	0	28	0	0	13	13	2	0	92,86	46,43	46,64	30	25	83	138	0	2
3		31	0	0	31	0	4	11	16	0	0	100,00	48,39	53,16	35	52	853	940	0	0
4		22	0	0	22	0	0	6	16	0	0	100,00	27,27	42,18	474	25	460	959	1	1
5	ого109 1-4	1	0	110	29	4	30	45	2	0	0	98,18	41,98	47,93	539	102	2345	2986	1	3
6		31	5	1	35	0	1	10	22	2	0	94,29	31,43	43,43	175	763	450	1388	0	1
7		26	4	2	28	0	0	4	22	2	0	92,86	14,29	37,00	91	257	931	1279	0	3
8		26	0	1	25	0	0	6	16	3	0	88,00	24,00	39,04	193	1054	360	1607	0	0
9		21	0	1	20	0	0	4	15	0	1	95,00	20,00	38,70	175	840	338	1353	0	2
10		15	1	0	16	0	0	1	15	0	0	100,00	6,25	35,88	329	290	411	1030	0	1
11	ого119 5-9	10	5	124	0	1	25	90	7	1	1	93,55	20,97	39,35	963	3204	2490	6657	0	7
12		11	0	0	11	0	0	0	11	0	0	100,00	0,00	34,00	31	169	234	434	0	1
13		9	0	0	9	0	0	6	3	0	0	100,00	66,67	54,00	82	50	161	293	0	2
14		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
15	ого 10- 12	20	0	0	20	0	0	6	14	0	0	100,00	30,00	43,00	113	219	395	727	0	3
		248	11	5	254	29	5	61	149	9	1	96,06	29,33	42,76	1615	3525	5230	####	1	13

Отчет

МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В. Д. Солонченко» за 1 четверть 2023-2024 учебного года

Кл.	Кол-во уч-ся на начало 1 четверти	Кол-во уч-ся на конец 1 четверти	Выбыло (кол-во) за четверть	Прибыло (кол-во) за четверть	Аттестовано (кол-во)	Не подлежат аттестации	Не аттестовано по причине (кол-во)	Отличники (кол-во)	Хорошисты (кол-во)	Неуспевающие (кол-во)	% качества	% успеваемости
1 «А»	18	18	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-
2 «А»	15	15	-	-	15	-	-	-	8	-	53	100
2 «Б»	14	14	-	-	14	-	-	-	12	-	86	100
3 «А»	13	13	-	-	13	-	-	-	5	-	38	100
3 «Б»	13	13	-	-	13	-	-	-	6	-	46	100
4 «А»	16	16	-	-	16	-	-	-	4	-	25	100
4 «Б»	15	15	-	-	15	-	-	-	8	-	53	100
1-4	104	104	-	-	86	18	-	-	43	-	50	100
5	21	21	-	-	21	-	-	-	5	-	24	100
6 «А»	19	19	1	1	19	-	-	-	3	1	16	95
6 «Б»	17	17	-	-	17	-	-	1	2	1	19	94
7 «А»	12	12	-	-	12	-	1	-	0	-	0	92
7 «Б»	15	15	-	-	15	-	-	-	1	-	7	100
8 «А»	15	15	-	-	15	-	2	-	5	-	38	86
8 «Б»	11	11	-	-	11	-	1	-	0	2	0	73
9	20	18	2	-	18	-	-	-	2	1	11	94
5-9	130	128	2	-	128	-	4	1	18	5	16	93
10	4	4	-	-	-	4	-	-	0	-	-	-
11	9	9	-	-	-	9	-	-	0	-	-	-
10-11	13	13	-	-	-	13	-	-	0	-	-	-
Итого	247	245	2	-	214	31	4	1	61	5	30	96

Отчет МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В. Д. Солонченко» за 2 четверть 2023-2024 учебного года

Кл.	Кол-во уч-ся на начало 2четверти	Кол-во уч-ся на конец 2четверти	Выбыло (кол-во) за четверть	Прибыло (кол-во) за четверть	Аттестовано (кол-во)	Не подлежат аттестации	Не аттестовано по причине (кол-во)	Отличники (кол-во)	Хорошисты (кол-во)	Неуспевающие (кол-во)	% качества	% успеваемости
1	18	18	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-
2 «А»	15	15	-	-	15	-	0	1	7	2	53	87
2 «Б»	14	14	-	-	14	-	0	0	11	-	79	100
3 «А»	13	13	-	-	13	-	0	0	5	0	38	100
3 «Б»	13	13	-	-	13	-	0	0	8	0	62	100
4 «А»	16	15	-	-	15	-	0	1	3	1	27	93
4 «Б»	15	16	-	-	16	-	0	1	9	0	63	100
1-4	104	104	-	-	86	18	0	3	43	3	53	97
5	21	21	-	-	21	-	0	0	4	1	19	95
6 «А»	19	19	-	-	19	-	0	0	1	2	6	89
6 «Б»	17	17	-	-	17	-	0	0	1	1	6	82
7 «А»	12	12	-	-	12	-	0	0	0	2	0	94
7 «Б»	16	16	-	-	16	-	0	0	2	0	13	100
8 «А»	14	13	1	-	13	-	0	0	4	0	31	100
8 «Б»	11	10	1	-	10	-	3	0	1	1	10	60
9	18	18	-	-	18	-	1	0	3	4	17	72
5-9	128	126	-	-	126	-	4	0	16	11	13	91
10	4	4	-	-	4	-	-	0	1	0	25	100
11	9	9	-	-	9	-	-	0	2	0	22	100
10-11	13	13	-	-	13	-	-	0	3	0	23	100
Итого	245	243	-	-	225	18	4	3	62	14	29	94

Вывод: Причинами снижения % качества образования являются: отсутствие мотивации к учёбе, неэффективность индивидуальной работы, несвоевременный контроль со стороны учителя, классного руководителя, администрации школы.

Образовательные результаты выпускников

Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации.

В период с сентября 2022 по май 2023 в школе проводилась следующая работа по подготовке к ГИА:

Администрация школы:

- формирование базы данных участников итогового сочинения (изложения);
- формирование базы данных участников ГИА-9 и ГИА-11;
- проведение тематических родительских собраний;
- проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;
- подготовка графика консультаций с учащимися по предметам;
- организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ЕГЭ и ОГЭ;
- организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации;
- подготовка и обновление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация».

Учителя-предметники:

- изучение и анализ Демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации;
- подбор материалов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение консультаций по предмету;
- обучение учащихся 9, 11 классов заполнению бланков регистрации и бланков ответов;
- подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;
- обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации;
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- формирование плана по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- подготовка опорных конспектов по основным вопросам предмета и учебных умений.

Психолог школы:

- изучение профессиональной направленности учащихся 9,10,11 классов, консультации по выбору предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ;
- выявление закономерностей выбора предметов для прохождения итоговой аттестации;
- психологическая диагностика учащихся 9,10,11 классов;
- индивидуальные консультации учащихся, их родителей, учителей-предметников;
- проведение аутотренингов для учащихся перед итоговой аттестацией.

Классные руководители 9, 11 классов:

- подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников;
- ознакомление учащихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации;
- мониторинг выбора учащимися 9,11 классов предметов итоговой аттестации;
- контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;
- проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями;
- взаимодействие с психологом.

Вывод: сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов, использование технологий дистанционного обучения позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало даже в условиях ее отмены качественным результатам.

Анализ результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) за 2022-2023 учебный год

Результаты ОГЭ (основные предметы) по итогам основного периода (май-июнь) экзаменационной кампании

Предмет	Результаты первой волны	Пересдача	ИТОГО: общие результаты основного периода	Соответствие годовым оценкам
Математика	16 человек «2» - 4 – 25% «3» - 6 – 37,5 % «4» - 6 – 37,5%	4 человека: «2» - 0 – 0 % «3» - 2 – 50 % «4» - 2 – 50 %	16 человек «2» - 0 – 0 % «3» - 8 – 50 % «4» - 8 – 50 %	56 %
	СДАЛИ ЭКЗАМЕН 12 человек	СДАЛИ ЭКЗАМЕН – 4 ЧЕЛОВЕК Аттестаты ООО получили 15 выпускников.	1 УЧЕНИК ПЕРЕСДАЛ ЭКЗАМЕН Аттестаты ООО получили все 16 выпускников.	
Предмет	Результаты первой волны	Пересдача	ИТОГО: общие результаты основного периода	Соответствие годовым оценкам
Русский язык	16 человек: «2» - 1 – 6,5 %	1 человек «2» - 1 – 100 %		

	«3» - 9 – 56 % «4» - 5 – 31 % «5» - 1 – 6,5 %			63%
	СДАЛИ ЭКЗАМЕН 15 человек	СДАЛИ ЭКЗАМЕН – 0 ЧЕЛОВЕК Аттестаты ООО получили 15 выпускников.	1 УЧЕНИК ПЕРЕСДАЛ ЭКЗАМЕН в сентябре 2023 г. Аттестаты ООО получили все 16 выпускников.	

Выводы и рекомендации:

Результаты ОГЭ по основным предметам показывают, что уровень знаний по математике недостаточный. Результаты по обоим предметам остаются на среднем уровне. Тенденции к повышению не наблюдается. Ежегодно выпускники выбирают по 2 предмета на экзамены. В нашей ОО, чаще всего, это обществознание, география. Реже – биология, химия.

Результаты ОГЭ по русскому языку стабильно средние. Результаты по обоим предметам остаются на среднем уровне.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Результаты первой волны	Пересдача	ИТОГО: общие результаты основного периода	Средний балл
Сочинение	100%	нет	100%	-
Математика база	8 человек «2» - 0 – 0% «3» - 2 – 25% «4» - 5 – 63% «5» - 1 – 12%	нет	100%	4
Математика профильная	1 человек Не сдан экзамен	1 человек Математика базовая «4» - 1 человек – 100%	100 %	-
РУССКИЙ ЯЗЫК ЕГЭ	9 человек Все сдали	нет	100%	5

Обществознание	1 человек 24 балла Проходной - 42 Экзамен не сдан	Нет	0 %	24
Литература	1 человек 53 балла Проходной - 32 Экзамен сдан	Нет	100%	53

Вывод: Анализ результатов ЕГЭ показал, что экзамены по основным предметам сдаются в классах на 100 %. Экзамен по выбору не подтверждают итоговых отметок обучающихся и в большинстве случаев не сданы.

Возможные причины:

1. Недостаточный уровень подготовки по предметам
2. Выбор обучающимися предметов по принципу: «на всякий случай»
3. Низкая учебная мотивация обучающихся

В течение 2022-2023 г. были приняты следующие управленческие действия и решения:

1. Разработка и реализация плана подготовки к ОГЭ/ЕГЭ (ежегодно)
2. Организован мониторинг посещаемости учебных занятий (ежедневно)
3. Организован мониторинг посещаемости консультаций по предметам, выбранным на ОГЭ /ЕГЭ
4. Организовано информирование родителей о результатах учебной деятельности во всех классах
5. Организована работа с результатами оценочных процедур.
6. Усилена работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Усилить индивидуальную работу по предметам

2. Усилить работу педагога-психолога с обучающимися по вопросам учебной мотивации.
3. Скорректировать график курсовой подготовки педагогов.
4. Выяснить причины учебной (школьной) неуспешности в 5-9, 10-11 классах при участии узких специалистов школы.
5. Анализ социально-психологической обстановки в классных коллективах

Анализ результатов ЕГЭ за 4 года показал, что экзамены по основным предметам сдаются в классах на 100 %. Экзамен по выбору не всегда подтверждает итоговые отметки обучающихся.

Возможные причины:

1. Недостаточный уровень подготовки по предметам
2. Выбор обучающимися предметов по принципу: «на всякий случай»
3. Низкая учебная мотивация обучающихся

Рекомендации:

1. Усилить индивидуальную работу по предметам
2. Усилить работу педагога-психолога с обучающимися по вопросам учебной мотивации.
3. Скорректировать график курсовой подготовки педагогов.

В течение 2020-2023 лет были приняты следующие управленческие действия и решения:

1. Разработка и реализация плана подготовки к ОГЭ/ЕГЭ (ежегодно)
2. Организован мониторинг посещаемости учебных занятий (ежедневно)
3. Организован мониторинг посещаемости консультаций по предметам, выбранным на ОГЭ /ЕГЭ
4. Организовано информирование родителей о результатах учебной деятельности во всех классах
5. Организована работа с результатами оценочных процедур.

6. Усилена работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам.

Вывод: Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024 год:

- продолжить использование для подготовки учащихся открытых банков тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета;
- продолжить работу по совершенствованию методики преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов, проверочных и диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение следующего учебного года;
- администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля в 11-ом классе, с целью выявления сформированности базовых умений и компетенций выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “ученик – ученик”; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности;

осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;

- учителям предметникам и классным руководителям контролировать и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике;
- оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников и родителей.
- Продолжать активно использовать методы дистанционного обучения, в т.ч. ресурсы электронных образовательных платформ.

Результаты краевых диагностических работ в 2023 году.

В целях повышения эффективности и качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего образования и основного общего образования обучающиеся 4, 6, 7, 8 классов нашей школы принимают участие в краевых диагностических работах «групповой проект», работа по читательской грамотности, по математической и естественно-научной грамотности.

РЕЗУЛЬТАТЫ КДР - ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТИ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 «А» класс, 2022/2023 уч. год)

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		68	56
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	62,86%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	76,19%	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	67,86%	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	93,33%

Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)

	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Край (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
Класс (%)	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%

РЕЗУЛЬТАТЫ КДР - ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТИ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 «Б» класс, 2022/2023 уч. год)

		Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	73	56	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	93,33%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	75,93%	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	58,33%	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		100,00%	93,33%	

Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный

Край (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
Класс (%)	0,00%	0,00%	22,22%	77,78%

По таблицам можно сделать вывод о том, что обучающиеся МБОУ «Чернореченская СОШ № 2 им. В.Д. Солонченко» показали результаты в среднем диапазоне с обучающимися Красноярского края.

РЕЗУЛЬТАТЫ КДР - ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПО ГРУППАМ УМЕНИЙ (6 «Б» КЛАСС)

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			54,67	54,85
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	53,56%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	45,11%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	40,00%	33,80%
	Предметные области	Математика	43,33%	38,68%
		Естествознание	38,89%	43,92%
		История	35,00%	42,58%
		Русский язык	58,89%	49,52%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	13,33%	46,67%	33,33%	6,67%
Красноярский край (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

РЕЗУЛЬТАТЫ КДР - ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПО ГРУППАМ УМЕНИЙ

(6 «А» КЛАСС)

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6 класс, 2023/2024 уч. год)

		Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю	
Балл за работу по 100-балльной шкале		53,50	54,85	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	52,08%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	44,58%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	36,11%	33,80%
	Предметные области	Математика	41,25%	38,68%
		Естествознание	37,50%	43,92%
		История	37,50%	42,58%
		Русский язык	53,75%	49,52%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		93,75%	81,02%	

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	6,25%	50,00%	43,75%	0,00%
Красноярский край (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

Выводы:

1. Результаты обучающихся МБОУ «Чернореченская СОШ № 2 им. В.Д. Солонченко», в целом, незначительно расходятся со средним значением по Красноярскому краю.
2. Общее понимание и ориентация в тексте сформировано на среднем уровне в параллели.
3. Навык осмысления и оценки, использования информации незначительно ниже краевого.
4. Результаты по предметным областям находятся в диапазоне краевых.
5. Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся) составил 100 %, что свидетельствует о сформированности базовых навыков читательской грамотности у всех обучающихся параллели.

Рекомендации:

1. Сравнить данные результаты с результатами этих же классов на уровне начальной школы.
2. Усилить работу по формированию читательской грамотности в 1-11 классах, в т.ч. посредством введения специальных курсов по выборкам и курсов внеурочной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ КДР – ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Естественно-научная грамотность

Распределение участников комплексной КДР 8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	33,33%	44,44%	22,22%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

Средний процент освоения основных групп умений

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	35,19%	38,89%	45,56%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

Вывод: Результаты обучающихся нашей ОО находятся в диапазоне краевых, незначительно превышая их.

Математическая грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	11,11%	55,56%	33,33%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

Средний процент освоения основных групп умений

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Класс	36,11%	43,52%	21,30%	23,33%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

1-я группа умений – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Выводы:

1. Средний процент освоения основных групп умений обучающихся нашей ОО в пределах средних значений по региону.
2. Полученные данные свидетельствуют о сформированности базовых навыков естественно-научной грамотности у обучающихся ОО.
3. Повышенный уровень достижений выше региональных показателей.

Общий вывод: в целом, результаты всех КДР в 2023 году соотносятся со средними показателями по региону.

Рекомендации: в 2023 – 2024 учебном году необходимо продолжать работу в ОО в рамках методической темы «Формирование функциональной грамотности как основы успешного освоения знаний». Учителям-предметникам 1 – 11 классов использовать на уроках методы и приемы по формированию функциональной грамотности в т.ч. с использованием интернет ресурсов и оборудования Точки роста на базе ОО. Учителям-предметникам, учителям начальных классов регулярно отслеживать результаты учеников по формированию читательской грамотности на своих уроках. Учителям- предметникам, учителям начальной школы включать в учебные занятия задания КДР по обозначенным видам функциональной грамотности.

ВОССТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ МБОУ «ЧЕРНОРЕЧЕНСКАЯ СОШ № 2 ИМ. В.Д. СОЛОНЧЕНКО»

Распределение выпускников 9 класса
2022-2023 учебный год

№ п/п	Учреждение / сфера деятельности	Количество поступивших
1	Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса	3
2	Ачинский торгово-экономический техникум	2
3	Красноярский финансово-экономический колледж	1
4	Красноярский автотранспортный техникум	1
5	IT-колледж Хекслет (г. Санкт-Петербург)	1
6	Продолжают обучение в 10 классе	8

Распределение выпускников 11 класса
2022-2023 учебный год

№ п/п	Учреждение / сфера деятельности	Количество поступивших
1	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский педагогический колледж»	2 человека
2	Университет «Синигерия» г. Москва	1 человек
3	Ачинский Торгово-экономический техникум	2 человека
4	Красноярский техникум железнодорожного транспорта	3 человека

5	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А.Демьяненко»	1
---	--	---

Вывод: все выпускники 9 и 11 классов успешно поступили в высшее и средне-профессиональные учебные заведения. Неустроенных выпускников нет.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР 2023 г.

В 2022 - 2023 году ВПР были проведены в 4-8 классах в штатном режиме. В 11 классе – в режиме апробации. Критерии для сравнения: статистика по отметкам, сравнение отметок за ВПР с отметками в журнале (соответствие оценок), достижение планируемых результатов

Результаты проанализированы по основным предметам (русский язык и математика) в динамике от 4 до 8 класса в сравнении с краевыми и районными показателями. Полученные данные важны для анализа результатов в сравнении с результатами ОГЭ/ЕГЭ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

ВПР 2023 Математика 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	доля %
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3502	9,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20628	57,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11681	32,62
Всего	35818	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	126	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	39	21,67
Всего	180	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	47,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	52,63
Всего	19	100

ВПР 2023 Математика 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8269	26,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19458	61,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3782	12
Всего	31519	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	12,07

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	146	83,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	4,02
Всего	174	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,33
Всего	30	100

ВПР 2023 Математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10842	34,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18782	60,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1666	5,32
Всего	31321	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	7,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	149	90,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,42
Всего	165	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	65,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

ВПР 2023 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во	%

	участников	
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9704	31,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18449	60,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2247	7,39
Всего	30411	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	13,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	133	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	3,73
Всего	161	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

ВПР 2023 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8168	30,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17647	65,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1236	4,57
Всего	27073	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	12,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	157	86,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,1
Всего	181	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Вывод: отметки по математике на ВПР обучающиеся 5,6,7 классов подтвердили более, чем на 60 % (в диапазоне результатов Козульского района и Красноярского края). Обучающиеся 4, 8 классов подтвердили отметки менее, чем на 50 %.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ВПР 2023 Русский язык 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5191	14,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24758	69,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5706	16
Всего	35662	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	6,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	155	85,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	8,29
Всего	181	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76
Всего	17	100

ВПР Русский язык 2023 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9450	30,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19431	62,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2187	7,04
Всего	31091	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	16,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	145	81,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,25
Всего	178	100

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	34	100

ВПР 2023 Русский язык 6 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9963	31,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19668	62,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2022	6,39
Всего	31678	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	11,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	139	87,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,63
Всего	158	100

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

ВПР 2023 Русский язык 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
-------------------	-------------------	---

Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10019	32,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19382	62,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1621	5,23
Всего	31033	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	10,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	143	87,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	1,84
Всего	163	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

ВПР 2023 Русский язык 8 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8445	28,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18176	61,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2706	9,23
Всего	29344	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	8,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	152	89,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,35
Всего	170	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Вывод: отметки на ВПР по русскому языку обучающиеся 4-8 классов подтвердили более чем на 60% (в диапазоне с Красноярским краем).

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО ПРЕДМЕТАМ НА ОСНОВЕ СЛУЧАЙНОГО ВЫБОРА

ВПР 2023 Биология 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12718	40,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17276	54,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1767	5,56
Всего	31813	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	14,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	145	84,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,17
Всего	171	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	32	100

ВПР 2023 История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11033	34,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18077	56,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2836	8,88

Всего	31977	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	19,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	134	77,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	3,47
Всего	173	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	54,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	9,09
Всего	33	100

Вывод: обучающиеся 5 класса на ВПР подтвердили отметки по биологии более, чем на 60 % (в диапазоне с результатами по Красноярскому краю). Отметки по истории подтвердили менее, чем на 40 % , что ниже районных и краевых показателей.

ВПР 2023 Биология линейная 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2942	42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3690	52,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	373	5,32
Всего	7027	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	28,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,56
Всего	78	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	30,77

журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

ВПР 2023 История 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5022	31,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9511	60,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1298	8,2
Всего	15834	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	78,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,77
Всего	52	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	23,08
Всего	13	100

ВПР 2023 География 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4849	30,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9691	61,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1326	8,36
Всего	15870	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	11,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	86,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,53
Всего	79	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33
Всего	12	100

ВПР 2023 Обществознание 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5954	38,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8523	55,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	907	5,9
Всего	15430	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1

Всего	100	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	90
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Вывод: обучающиеся 6 класса на ВПР подтвердили отметки по биологии более, чем на 60 % (в диапазоне с результатами по Красноярскому краю). Отметки по истории подтвердили менее, чем на 50 % , что ниже районных и краевых показателей по географии, обществознанию - менее, чем на 40 %. Что ниже результатов по району и краю.

ВПР 2023 Физика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4623	30,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8759	57,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1782	11,75
Всего	15197	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	15,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	75,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,41
Всего	85	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	20
Всего	15	100

ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7
Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3688	35,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5948	57,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	705	6,82
Всего	10347	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	65	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

ВПР 2023 История 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3001	28,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6267	59,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1281	12,14
Всего	10554	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	7,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	92,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	40	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

ВПР 2023 География 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5004	49,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4987	48,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	214	2,1
Всего	10206	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	16,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	78,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,23
Всего	71	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	20
Всего	15	100

ВПР 2023 Английский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14828	50,43

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13873	47,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	703	2,39
Всего	29430	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	28,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	106	71,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	148	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Вывод: обучающиеся 7 класса на ВПР подтвердили отметки по всем предметам более, чем на 60 % (в среднем диапазоне с результатами по Красноярскому краю), кроме географии. Отметки по географии подтвердили менее, чем на 50 % , что ниже районных и краевых показателей по географии,

ВПР 2023 Физика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3022	30,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5979	60,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	950	9,55
Всего	9952	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	19,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	74,19

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,45
Всего	31	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33
Всего	12	100

ВПР 2023 История 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2556	25,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6087	61,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1251	12,64
Всего	9901	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	16,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	80,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,23
Всего	62	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Вывод: обучающиеся 8 класса на ВПР подтвердили отметки по физике более, чем на 90 %

(выше диапазона по району и по Красноярскому краю). Отметки по истории подтвердили менее, чем на 30 % , что ниже районных и краевых показателей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ в 11 КЛАССЕ

ВПР 2023 Физика 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	672	30,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1296	58,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	261	11,71
Всего	2230	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	8,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	85,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,88
Всего	34	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

ВПР 2023 Химия 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	573	30,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1155	60,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	168	8,86
Всего	1925	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	29,03

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	70,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	31	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

ВПР 2023 Биология 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	652	25,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1603	63,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	255	10,16
Всего	2510	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	81,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,25
Всего	32	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

ВПР История 2023 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%

Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1031	27,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2332	61,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	411	10,89
Всего	3775	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	15,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,03
Всего	33	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100
ВПР 2023 География 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	784	33,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1337	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	219	9,36
Всего	2368	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	65,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	9,38
Всего	32	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	44,44

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	33,33
Всего	9	100

ВПР 2023 Английский язык 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	508	28,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1089	60,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	189	10,58
Всего	1786	100
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	70,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100

Вывод: обучающиеся 11 класса на ВПР подтвердили отметки по всем предметам , более чем на 65 % (в среднем диапазоне с результатами по Красноярскому краю), кроме географии, химии (менее, чем на 50 %).

Общие выводы: Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу позволяет говорить о степени объективности текущего оценивания в ОО и результата внешней оценочной процедуры и является

основанием для принятия административных мер по обеспечению объективности оценивания результатов обучающихся в ОО.

Все результаты ВПР в 4-8, 11 классах подлежат тщательному анализу педагогов-предметников с целью повышения эффективности преподавания предметов в новом учебном году. В целом, наблюдается тенденция к понижению результатов, что в свою очередь отразится на результатах ГИА в 9 и 11 классах. Необходимо своевременно принять педагогические меры по улучшению ситуации.

Анализ полученных результатов показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой. ВПР показали низкий уровень подготовки по физике в 8 классе, что требует особого внимания со стороны администрации школы и учителей – предметников естественно-научного цикла. Следует учесть, что физика в ОО преподается дистанционно, что также является причиной снижения результатов по предмету.

ОТЧЕТ

о проведении в 2023/2024 учебном году школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в Козульском районе Красноярского края

Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год в октябре месяце в школе был организован и проведен I /школьный/ этап олимпиады школьников. Олимпиады прошли согласно графику.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются:

-выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности,

-создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,

-пропаганда научных знаний.

-повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

-равенство предоставляемых возможностей для учащихся;

-добровольная основа участия обучающихся;

-прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;

-информационная безопасность.

Общее количество участников и по каждому предмету, количество победителей и призеров отражено в приложениях № 4,5.

Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были присланы районным отделом образования, школьной комиссии не пришлось самостоятельно составлять задания, соблюдая рекомендации центральной предметно-методической комиссии

Информация о проведении школьного этапа ВСОШ размещена на школьном сайте

<http://чернореченская-школа2.козобр.рф/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov/>

Трудности, возникшие при организации и проведении школьного этапа.

<u>Предмет</u>	<u>Трудности</u>
Литература, русский язык	-низкая мотивация старшеклассников в максимальном решении вполне посильных заданий. - многие обучающиеся среднего звена, в отличие от старшеклассников, заинтересованы в высоких результатах, но пытаются продемонстрировать не свои знания, а умение использовать информацию из интернета, что приходится периодически пресекать.
Английский язык	Низкая мотивация.
Астрономия	Работы впервые проводились на платформе СИРИУС

Биология	Работы впервые проводились на платформе СИРИУС
Информатика	Ограниченность материально-технических ресурсов; Работы проводились на платформе СИРИУС
Искусство (МХК)	Отдельный предмет МХК не изучается, малое число участников
История	Материал работ вызвал затруднение у обучающихся, т.к. темы, использованные в олимпиадной работе еще не изучены.
Математика	Низкая мотивация обучающихся, низкий уровень вычислительных навыков. Работы проводились на платформе СИРИУС, что требовало большого кол-ва компьютеров для организации олимпиады.
Обществознание	-
Право	-
Русский язык	Низкая мотивация обучающихся
Технология	-
Физика	Работы проводились на платформе СИРИУС, что требовало большого кол-ва компьютеров для организации олимпиады.
Физическая культура	-
Химия	Низкая мотивация обучающихся. Работы проводились на платформе СИРИУС.
Экология	-
Экономика	Низкая мотивация обучающихся, отдельный предмет не изучается. Обучающиеся не заявили на данную олимпиаду.

Трудности, возникшие при проведении олимпиад по всем предметам:

- дефицит педагогических кадров по отдельным предметам, ограниченное количество компьютеров для проведения олимпиад на платформе СИРИУС.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Недостаточный уровень подготовки обучающихся к участию во ВсОШ.
2. Недостаточно высокие результаты по предметам ВсОШ.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Усилить работу с одаренными обучающимися.

Организовать деятельность учителей-предметников в проблемно-творческих группах по вопросу подготовки к участию школьников во ВсОШ и иных конкурсных мероприятиях.

Провести информационно-разъяснительную работу с обучающимися и родителями о возможностях, которые открываются перед участниками олимпиад, конкурсных мероприятиях.

Перечень предметов, по которым не проводились олимпиады, причины.

<u>Предмет</u>	<u>Причины</u>
<u>Экономика</u>	Низкая мотивация обучающихся, отдельный предмет не изучается. Обучающиеся не заявили на данную олимпиаду.
Немецкий язык	Предмет в качестве основного в 2-11 классах не изучается. Обучающиеся не заявили на данную олимпиаду.

Информация по результатам ВСОШ

Предмет	Всего участников	Победителей	Призеров
Английский язык	44		5
Астрономия	14		
Биология	35		
География	5		
Информатика (ИКТ)	15		
Искусство (МХК)	3		
История	49		2
Литература	65	1	11
Математика	28	-	-
Немецкий язык	-	-	-
Обществознание	64	-	-
ОБЖ	10	1	3
Право	24		
Русский язык	109		14
Технология – девочки	16		
Технология – мальчики	3		
Физика	10	-	-
Физическая культура	28	1	4
Химия	7		
Экология	17	1	1
Экономика	-		
Итого:		4	40

Всего участников (включая 4-е классы) 160 человек, что равно 66 % от общего числа обучающихся.

Выводы и рекомендации по учебным результатам работы

Анализ деятельности ОО и учебных результатов показал, что качество обучения за последние 3 года снизилось. Кроме того, наблюдается снижение учебной мотивации обучающихся и недостаточный уровень участия педагогов в мероприятиях по повышению квалификации. Администрация школы и педагогический коллектив работают в рамках программы по повышению качества образования. Кроме того, в целях повышения качества обучения рекомендовано:

1. Заместителю директора по УВР использовать разнообразные формы работы с педагогами-предметниками, классными руководителями, включая семинары по вопросам повышения мотивации обучающихся к предмету, психолого-возрастным особенностям восприятия учебного материала и другие.

2. Заместителю директора по УВР использовать разнообразные формы работы с педагогами-предметниками, классными руководителями, включая семинары по вопросам повышения мотивации обучающихся к предмету, психолого-возрастным особенностям восприятия учебного материала и другие.

3. Заместителю директора по УВР использовать разнообразные формы работы с педагогами-предметниками, классными руководителями, включая семинары по вопросам повышения мотивации обучающихся к предмету, психолого-возрастным особенностям восприятия учебного материала и другие.

4. Классным руководителям использовать в работе различные формы коммуникации.

5. Использовать формы пропаганды научных знаний: интеллектуальные марафоны, предметные недели, олимпиады.

6. Использовать формы пропаганды научных знаний: интеллектуальные марафоны, предметные недели, олимпиады

7. Использовать формы пропаганды научных знаний: интеллектуальные марафоны, предметные недели, олимпиады.

8. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и

наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

9. Учителям-предметникам тщательно анализировать результаты всех оценочных процедур (ВПР, КДР, СД и др).

10. Учителям-предметникам использовать в работе с учениками банк заданий по формированию функциональной грамотности

11. Классным руководителям усилить информационно-разъяснительную работу с родителями/законными представителями по вопросам обучения и успеваемости их детей.

12. Классным руководителям 9-х и 11 и классов и социальному педагогу школы осуществлять контроль учебной деятельности в отношении обучающихся, показывающих низкие и неудовлетворительные результаты по предметам, выбранным на экзамен.

13. Учителям-предметникам усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися во всех классах.

14. Всем учителям-предметникам провести корректировку методов и приемов работы при подготовке к ОГЭ /ЕГЭ обучающихся, в т.ч. с использованием заданий по формированию функциональной грамотности.

Учителям – предметникам провести мониторинг учебных достижений по отдельным предметам в разрезе нескольких учебных лет по всем уровням образования по результатам каждого отдельного класса, в т.ч. используя результаты внешних оценочных процедур.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система дополнительного образования школы обеспечивает реализацию прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями. Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основная идея национального проекта «Успех каждого ребенка» – выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей.

На сегодняшний день дополнительное образование школы реализуется по следующим направлениям.

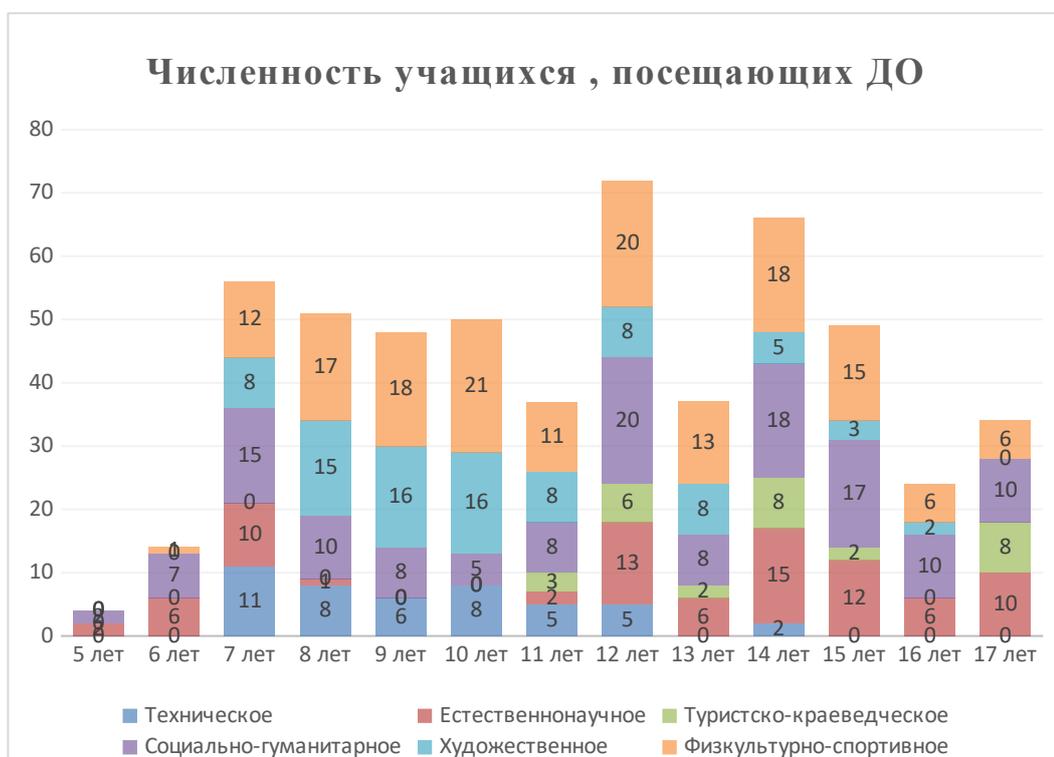
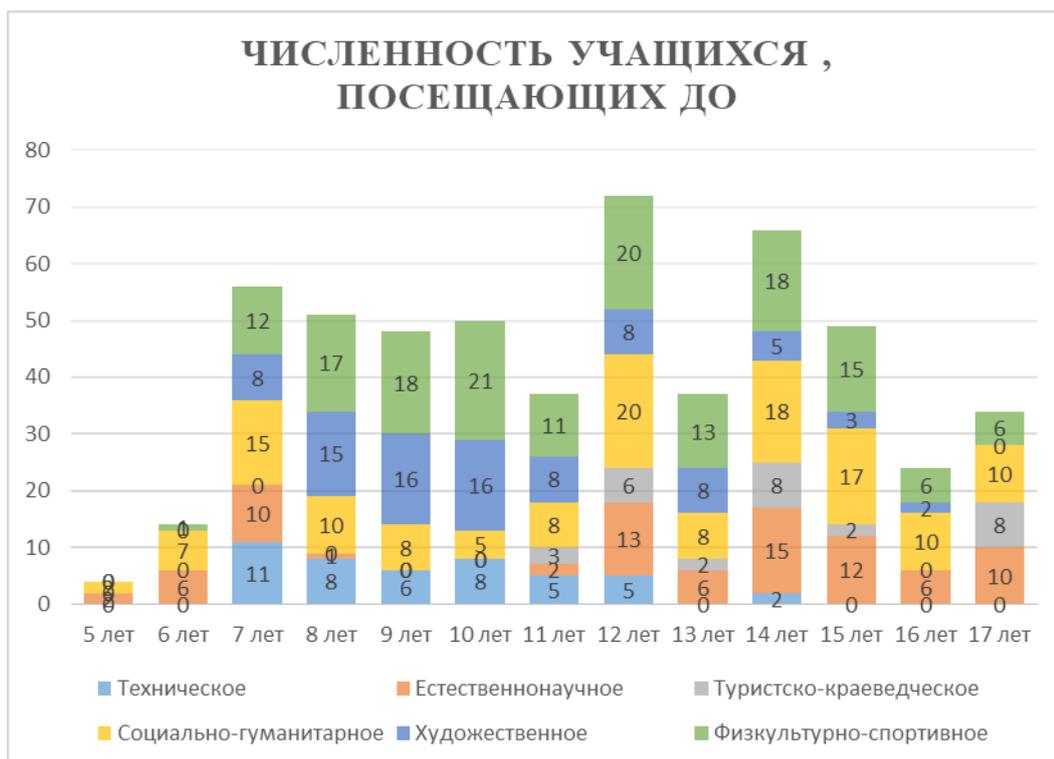


№	Программа дополнительного образования	Возраст детей	Срок освоения	Год обучения
I.	Социально-гуманитарная направленность			
1	Подросток в мире профессий	10-13	1	1-й
2	Играй и развивайся (подготовительный класс)	5-6	1	1-й

3	Психология старшекласников	для 13-15	1	1-й
4	Мой выбор	14-17	1	1-й
5	В мире увлекательных наук (подготовительный класс)	5-6	1	1-й
6	Правильное питание	7-10	1	1-й
7	ЮИД	11-14	1	1-й
8	ДЮП	12-17	1	1-й
9	Лидер Движение первых	12-17	1	1-й
II.	Техническая направленность			
1	Робототехника на базе конструкторов LegoWedo	7-15	1	
III.	Естественно-научная направленность			
1	Ландшафтный дизайн	12-16	1	1-й
2	Химия в жизни человека	13-16	1	1-й
3	Познавательная биология	10-14	1	1-й
IV.	Физкультурно-спортивная направленность			
1	Здоровячок	7-10	1	1-й
2	ОФП	10-16	1	1-й
3	Волейбол	13-17	1	1-й
4	Настольный теннис	8-17	1	1-й
5	Патриот	14-17	1	1-й
6	Футбол	13-17	1	1-й
V.	Туристско-краеведческая направленность			
1	Музейная шкатулка	12-17	2	2-й
VI.	Художественная направленность			
1	Креативное рукоделие	7-10	1	1-й
2	Бусинка	11-17	1	1-й
3	Театр и мы	6-8	1	1-й
4	Детская хореография	6-12	1	1-й

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в

2023 году, в возрасте от 6 до 18 лет.



Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 90%

- Достоинства реализуемых программ:
- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;

- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Недостатки:

- не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

В целом многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Сохранность (стабильность) контингента детей

Года обучения	1 Более 10% «отсева детей»	2 От 5% до 10% «отсева детей»	3 От 3% до 5% «отсева детей»	4 Менее 3% «отсева детей»
2017-2018				+
2018-2019				+
2019-2020				+
2021-2022				+
2022-2023				+

Выводы: все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;

программы рассмотрены и утверждены педагогическим советом и соответствуют программе деятельности учреждения.

Информационная карта детских общественных объединений школы

В 2022 году в школе создана первичная ячейка ООГДДМ «Движение первых» (приказ от 30.01.2022). В состав ячейки в 2023 году вошли более 100 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движения первых назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, председателем первичного отделения является педагог дополнительного образования.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во многие Всероссийские проекты, из состава активных ребят сформирован Совет Первых. Совет первичного отделения Движения Первых- это коллегиальный исполнительный орган первичного отделения Движения Первых из числа участников-обучающихся, участников-наставников, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Уставом Движения Первых.

В июне на базе пришкольного лагеря дети приняли участие в большой акции "День первых". Ребята играли в игру "Будь в движении".

Акция «Мы– граждане России», мастер классы ко дню учителя, «Школа актива Движения Первых», а так же «Школа наставников Движения Первых»– всё это открыто новый учебный год.

В октябре 2023 года рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» волонтерский отряд «Прометей» принял участие в Краевом чемпионате по оказанию первой медицинской помощи; в рамках комплекса мероприятий муниципальных отделений Движения первых учащиеся 5-х классов приняли участие в экскурсионной программе по просторам и достопримечательностям родного поселка. Проект «В гостях у ученого» учащиеся 7-х классов посетили экскурсию в

подразделение МЧС– ПСЧ-52 п. Козулька; молодая семья представила нашу школу на спортивном семейном фестивале «Семейная команда», актив движения приняли участие в муниципальном этапе чемпионата по чтению вслух «Страница 24».

№ п.п	Критерии	Индикаторы оценки
I. Оценка ресурсной обеспеченности воспитательной деятельности в образовательном учреждении		
1.1.	Документальное обеспечение воспитательной деятельности	<p>Устав школы и реализуемые локальные акты школы соответствуют целям, задачам и принципам воспитания, установленным федеральными, краевыми, муниципальными нормативно-правовыми документами.</p> <p>Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · раздел «Система воспитательной работы и организация дополнительного образования» в Образовательной программе школы и Программе развития школы; · программа воспитания на 2021-2026г.г. · план работы Совета профилактики на учебный год · план работы Школьной службы примирения · положение об Управляющем совете школы · положение об обще школьном родительском собрании · положение о Совете профилактики · положение об ученическом самоуправлении · положение о блоке дополнительного образования школы · положение о Службе примирения · положение о классном руководстве · методические рекомендации по проектированию и разработке плана работы классного руководителя · положение о дежурном классе · положение о конкурсе «Самый – самый классный класс» <p><i>Должностные инструкции педагогических работников, реализующих воспитательные функции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · должностная инструкция заместителя директора по ВР · должностная инструкция учителя · должностная инструкция классного руководителя · должностная инструкция педагога дополнительного

декабре 2023 года организовано торжественное посвящение 20 обучающихся начальных классов в младшую ячейку «Орлята России». В завершении календарного года председатель совета Первых приняла участие в краевом Зимнем фестивале.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- отлажена работа Совета Первых;
- налажено взаимодействие с муниципальным отделением «Движение первых», совместно проводятся мероприятия.

Вывод: можно оценить результаты деятельности отделения как удовлетворительные.

Воспитательная деятельность

<p>обеспечение воспитательной деятельности</p>	<p>осуществления воспитательной деятельности: заместитель директора по ВР, старшая вожатая классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальный педагог.</p> <p>Вывод: Категорийность педагогов стабильная, средний стаж работы педагогов, выполняющих воспитательную функцию, составляет более 20 лет.</p> <p>Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по актуальным вопросам воспитания за последние три года составляет на районном уровне – 50</p>
<p>Методическое обеспечение воспитательной деятельности</p>	<p>Методическое обеспечение воспитательной деятельности имеется в полном объеме, соответствует целям и задачам воспитательной работы.</p> <p>В школе имеется методическая литература и материалы по актуальным вопросам воспитания, материалы по организации воспитательных мероприятий.</p> <p>В учебно-воспитательном плане школы предусмотрена система работы классных руководителей, сопровождающая воспитательный процесс: -участие в семинарах по актуальным вопросам воспитания на базе школы.</p> <p>Доля педагогов, обобщивших свой опыт воспитания на уровне</p>

	<p>учреждения – 100%.</p> <p>В школе имеется социальный паспорт.</p> <p>Ежегодно анализируется организация воспитательной работы.</p> <p>Сайт школы регулярно обновляется, в том числе по вопросам воспитания.</p>
<p>Реализация содержания воспитания</p>	<p>Воспитательной целью школы является личностное развитие школьников, проявляющееся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). <p>Реализация данной цели осуществляется через организацию работы по приоритетным направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проектно-исследовательскую деятельность; -систему внеклассных мероприятий; -деятельность ученического самоуправления; -организацию деятельности творческих объединений дополнительного образования. <p>Социально-значимая деятельность учащихся:</p> <p>В период года было реализовано 2 социальных проекта: 9 класс- «Родник», Учащиеся также принимают участие в днях добровольца, конкурсах социальной направленности. В течение всего года учащиеся 10 класса оказывают помощь ветеранам педагогического труда, поздравляют их с праздниками, приглашают на праздничные концерты, которые сами организуют. Регулярно учащиеся принимают участие в социальной практике «Чистый парк». Ребята осуществляли очистку парка Победы от мусора.</p> <p>В школе большое внимание уделяется системе ученического самоуправления. Представители привлекаются к управлению делами школы через Управляющий совет.</p> <p>Родители как непосредственные субъекты образовательного процесса участвуют в со управлении школой. На классном уровне проводятся родительские собрания. Все важнейшие вопросы, касающиеся жизнедеятельности школы, обсуждаются на общешкольном родительском собрании. На нём же выбираются члены Управляющего совета школы от числа родителей.</p> <p>В школе создан и работает Совет профилактики, который организует и проводит индивидуально-профилактическую работу с детьми, находящимися в социально-опасном положении и «группе риска», их родителями и лицами их заменяющими.</p>

Уровень	2019	2020	2021	2022	2023
Высокий	26%	28%	30%	30%	31%
Средний	42%	58%	57%	59%	58%
Низкий	17%	14%	13%	11%	11%

Мониторинг эффективности воспитательного процесса при помощи анкетирования, педагогических статистического учета и анализа.

отслеживается наблюдений,

Критерии эффективности воспитывающей деятельности:

- Уровень воспитанности
- Уровень социализированности личности учащихся (2 раза в год, 5,7, 9 классы)
- Уровень развития классного коллектива (1 раз в год, 1-11 классы)
- Уровень развития самоуправления (1 раз в год, 5-11 классы)
- Уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (1 раз в год)
- Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью (1 раз в год, 1-11 классы)
- Охват учащихся дополнительным образованием (в начале и в конце учебного года)
- Динамика количества учащихся СОП, КДН, ПДН
- Динамика социальной активности учащихся (1 раз в год)
- Динамика достижений учащихся (1 раз в год) ноутбук, медиапроектор.

II. Оценка результативности воспитательной деятельности в образовательном учреждении

Динамика развития личности обучающихся

Средний показатель уровня воспитанности учащихся:

Вывод: Наблюдается положительная динамика роста количества учащихся, имеющих высокий уровень воспитанности с 26% (2019г.) до 30% (2021г.)

Средний показатель уровня социализированности личности учащихся

Уровень	2019	2020	2021	2022	2023
Высокий	28%	27%	25%	25%	25%
Средний	52%	54%	60%	64%	65%
Низкий	20%	19%	15%	11%	11%

Вывод: Снижается количество учащихся с низким уровнем социализированности с 15% (2021г) до 11%(2023г)

	2019	2020	2021	2022																					
<p>Количество учащихся, занятых в спортивных секциях при школе</p> <p>Число педагогов, сопровождающих воспитательный процесс</p> <p>20 из них мужчин. — 2, 1 педагог дополнительного образования</p> <p>Квалификация педагогических работников.</p> <p>Высшая категория 5 чел; 15 чел- 1 категория.</p> <p>Стаж работы : До 6 лет-4 чел; до 20 лет-2 чел, свыше 20-14 чел.</p>	167 чел	187 чел	191 чел	118 человек																					
Динамика занятий спортом	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>																								
	<p>Вывод: из результатов мониторинга видно, что произошло уменьшение занятий в спортивных секциях в школе, но по мониторингу занятости учащихся спортивными занятиями вне школы увеличилось на 15 %</p>																								
Динамика социально-творческой активности	<p>Динамика активности во внеурочное время (участие в творческих, спортивных конкурсах, акциях ит. д.) увеличилась.</p> <p>Вывод:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Учебный год</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>При школе</td> <td>87%</td> <td>77%</td> <td>75%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>					2019	2020	2021	2022	Учебный год					При школе	87%	77%	75%	100%						
	2019	2020	2021	2022																					
Учебный год																									
При школе	87%	77%	75%	100%																					
Удовлетворенность родителей и детей укладом жизни ОУ	<p>Средний показатель уровня удовлетворенности родителей работой школы</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Очень высокий</td> <td>-</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>Высокий</td> <td>65%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>32%</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>3%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Средний показатель степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Уровень	2022	2023	Очень высокий	-	39%	Высокий	65%	50%	Средний	32%	11%	Низкий	3%	0%	Уровень	2022	2023			
Уровень	2022	2023																							
Очень высокий	-	39%																							
Высокий	65%	50%																							
Средний	32%	11%																							
Низкий	3%	0%																							
Уровень	2022	2023																							

	Очень высокий	-	55%								
	Высокая	73%	22%								
	Средняя	25%	23%								
	Низкая	2%	0%								
Динамика развития коллектива	Развитие ученического самоуправления в 2023 году показала										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний

**Перечень мероприятий,
направленных на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В. Д.Солонченко» в 2023 г.**

Педагогом-психологом совместно с педагогическими работниками учреждения проведены мероприятия, направленные на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в школе.

№	Мероприятие
1	1 класс - «Первый раз в первый класс» - родительское собрание», памятки для родителей «Помогите ребенку адаптироваться в школе»; цикл занятий для первоклассников.
2	2 класс – Психологическая мастерская для родителей «Развитие эмоционального интеллекта ребёнка»
3	3 класс – Психологическая мастерская для родителей «Развитие эмоционального интеллекта ребёнка»
4	4 класс – Психологическая мастерская для родителей «Любить или воспитывать?»
5	5 класс – памятки для родителей «Мой ребенок пятиклассник. Как помочь ему адаптироваться в среднем звене». Психологическая мастерская для родителей «Любить или воспитывать?»; Буклет-памятка «Этот трудный подростковый возраст»; Памятка «Как понять, что подростку нужна помощь психолога»
6	6 класс – Буклет-памятка «Этот трудный подростковый возраст»; Памятка «Как понять, что подростку нужна помощь психолога»

7	7 класс – Буклет-памятка «Этот трудный подростковый возраст»; Памятка «Как понять, что подростку нужна помощь психолога»
8	8 класс – Буклет-памятка «Этот трудный подростковый возраст»; Памятка «Как понять, что подростку нужна помощь психолога»
9	9 класс – Памятка для родителей «Как понять, что подростку нужна помощь психолога»; Тренинговые занятия «Психологическая подготовка к экзаменам»
10	10 класс – «Возрастные особенности юношеского возраста»
11	11 класс – «Психологическая готовность к ЕГЭ», рекомендации детям и родителям; Рекомендации для родителей выпускников «Выбор профессии, профессиональное самоопределение»; Тренинговые занятия «Психологическая подготовка к экзаменам» .
12	1-11 классы- Организация просмотра стримов для родителей по проблеме буллинга с использованием методических материалов проекта «ТРАВЛИ.NET»; рассылка в родительские чаты: Чек-лист «Как стать идеальным родителем подростка»; Чек-лист для родителей «Как повысить самооценку ребенка»; Чек-лист «Как помочь ребенку в выборе профессии»; Рекомендации для обучающихся «Правила безопасности в Интернете»; Информация платформы Детского Телефона Доверия 8-800-200-122 Памятка для родителей «Что нужно знать о суицидах детей»; Памятка для родителей «Моего ребенка травят в школе. Что делать?»

Отдельное внимание отведено адаптации обучающихся, 1-х, 5-х, 10-х классов. Проводится диагностика уровня адаптированности к образовательному процессу детей, в случае выявления дезадаптации проводятся коррекционные занятия. В 1-х классах в начале учебного года проводится цикл занятий, помогающий детям адаптироваться в новых условиях.

За 2023 год проведены групповые диагностики: мониторинг школьной тревожности обучающихся 7-9 классов; диагностика склонности к девиантному поведению обучающихся 5-8-х классов; диагностика выявления суицидального риска обучающихся 7-10-х классов (по результатам СПТ); профориентационная диагностика 9 классов (11 по запросу).

Также ведется диагностическая, консультативная, психологическая коррекционная помощь обучающимся, родителям обучающихся (законным представителям), педагогам через проведение индивидуальных консультаций в соответствии с планом работы педагога-психолога МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В. Д. Солонченко».

Оценка результативности и участия учащихся школы в конкурсах различного уровня

Участвуя в конкурсах различного уровня, ребята школы, под руководством учителей-предметников и педагогов дополнительного образования становятся призерами и победителями.

Наиболее активными участниками конкурсов различных уровней (в том числе заочных) являются воспитанники кружков «Музейная шкатулка», спортивные секции.

Информация об участии обучающихся
МБОУ «Чернореченская СОШ№2 им. В. Д. Солонченко» в разноуровневых конкурсных мероприятиях

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников			Результат
		1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	
3четверть2022 – 2023 учебный год					
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	школьный	15	-	-	4 победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Школьный	3	-	-	3 победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Школьный	1			1 победитель
Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Школьный	6	-	-	1 победитель
Военно-патриотическая игра "К защите Родины готов!"	Муниципальный	-	10	-	Участие
Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая	школьный	-	8	-	1 победите

классика"					ль, II, II места
Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	Муниципальный	-	2	-	Участники
Зимняя олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	школьный	2	-	-	Победитель
Краевой проект "Школьная спортивная лига"	муниципальный	-	1	-	III место
Краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" (творчество)	школьный	19	19	4	Победители, участники
Краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" (творчество)	муниципальный	10	15	4	I, II, III места
Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»	Муниципальный	-	3	-	Участие
Образовательный марафон "Остров сокровищ" (Учи.ру)	школьный	10	-	-	Победители
Муниципальный этап ВКС "Без срока годности в 2022/23 учебном году"	Муниципальный	-	1	1	II место

4 четверть 2023 учебный год					
Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	муниципальный	-	10	-	II место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9	школьный	4	-	-	Участие

классов					
Краеведческая онлайн-викторина Учи.ру "Открываем Санкт-Петербург"	школьный	3	-	-	Победитель
Краевой юнармейский творческий конкурс "Боевой листок"	краевой	15	12	-	Участие
Образовательный марафон "Весеннее пробуждение"	школьный	8	-	-	II место
Образовательный марафон "Поход за знаниями" (учи.ру)	Школьный	10	-	-	Победители
1 четверть 2022-2023 учебного года					
Всероссийская олимпиада школьников ВсОШ по общеобразовательным предметам 2022 - 2023	Школьный	17	109	12	Призеры, победители, участники
Всероссийский день бега "Кросс нации"	Школьный	5	5	1	Победители, участники
2 четверть 2022-2023 учебного года					
Чемпионат по чтению вслух "Страница'24"	Школьный	-	12	2	1 победитель, 2 призера
Чемпионат по чтению вслух "Страница'24"	Муниципальный	-	1	1	Участие

Анализ социальной работы школы в 2023 году

Цель работы социального педагога в 2023 году состояла в объединении усилий семьи и школы в воспитании детей, предупреждении отклонения в поведении подростков, оказании помощи в преодолении возникшего кризиса, организации целенаправленной работы по формированию правовой культуры обучающихся.

Работа выстраивалась в соответствии с планом, утвержденным в начале года. По окончании года получены определенные результаты и выявлен ряд актуальных проблем

№	Мероприятия	Полученные результаты
1.	Профилактические мероприятия с несовершеннолетними, ежемесячное составление Списка несовершеннолетних «группы риска», ежемесячное Предоставление в Управление образования Оперативной информации	На начало 2023 года на учете состояло -7 чел. в т.ч.: ВШУ – 7, ПДН-0; КДНиЗП – 4, На конец учебного года на ВШУ состояло 11 человек (на 31.12.2023) Из них: ВШУ – 11, ПДН-1, КДНиЗП – 6.
2.	Организация льготного питания для несовершеннолетних из малообеспеченных семей	Льготное питание на начало 2023 года получали 187 обучающихся. Это 73% от общего числа обучающихся.
3.	Реализация ИПР в отношении несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП	Проводилась реабилитационная работа в отношении обучающихся, состоявших на учете в КДНиЗП. Ребята активно принимали участие в различных мероприятиях класса и школы, участвовали в различных предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях. В результате проведенной с обучающимися в течение года профилактической работы некоторые подростки сняты с учета в КДНиЗП.
4.	Выявление социально неблагополучных семей.	С целью выявления социально неблагополучных семей, с обучающимися проводилась профилактическая работа: вовлечение в общешкольные мероприятия, индивидуальные беседы, посещение по месту жительства. В результате проделанной работы 3 неблагополучные семьи сняты с учета и 4 неблагополучных семьи выявлены в 2023 году. С целью профилактики семейного неблагополучия в рамках взаимодействия с ПДН ОМВД России по Козульскому району, специалистами КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Козульский» проводились рейдовые мероприятия по посещению неблагополучных семей обучающихся, состоящих на учете в

		КДНиЗП. С родителями проведены разъяснительные беседы об ответственности за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей и воспитание своих несовершеннолетних детей.
5.	Составление социального паспорта	На мечен круг несовершеннолетних и семей, требующих особого внимания со стороны школы. Установлена 31 семья, в которой оба родителя являются неработающими. Проводились рейды в данные семьи с целью обследования ЖБУ проживания детей в таких семьях. Классными руководителями данные ученики взяты на индивидуальный контроль.
6.	Организация занятости несовершеннолетних	В 2023 году обеспечена 100% занятость всех обучающихся, в том числе несовершеннолетних «группы риска» и состоящих на различных видах учета.
7.	Корректировка Положения о постановке на ВШУ	С целью профилактики и недопущения совершения противоправных действий несовершеннолетними в 2022 году переработано и утверждено Положение о постановке обучающихся и (или) семей (законных представителей) на внутри школьный учет (приказ от 31.08.2022 № 275 «Об утверждении локальных актов в МБОУ Чернореченская СОШ № 2 им. В.Д. Солонченко»). В 2023 году корректировки в указанный документ не вносились.
8.	Работа с родителями	В 2023 учебном году проводилась индивидуальная работа с родителями несовершеннолетних по вопросам дисциплины обучающихся в образовательном учреждении, а также групповая работа в форме родительского собрания с участием соц. Педагога (в 1-11 классах). Всем родителям предоставлена информация о дополнительных образовательных услугах в ОУ. В работе с родителями и несовершеннолетними активное участие принимает педагог-психолог школы.
9.	Работа с опекаемыми детьми	Составлен список опекаемых детей, всего в школе обучается 9 опекаемых детей. Проверены условия проживания детей во всех семьях. Нарушений по воспитанию и созданию благоприятных условий не выявлено. Все опекуны принимают активное участие в учебно-воспитательном процессе детей. Все опекаемые дети вовлечены в систему дополнительного образования

		ивнеурочную деятельность.
10.	Ежедневный контроль посещаемости	На постоянной основе классными руководителями ведется учет посещаемости обучающимися учебных занятий, что позволяет выявить несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и своевременно принять соответствующие меры.

В МБОУ «Чернореченская СОШ № 2 им. В.Д. Солонченко» разработаны локальные акты, на основе которых проводится профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Положение о постановке обучающихся и (или) семей (законных представителей) на внутришкольный учет», «Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Для осуществления деятельности по предупреждению правонарушений, преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся, в школе создан Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди обучающихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.

В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы. У социального педагога имеется банк данных родителей и обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета; карточки учета индивидуальной работы с обучающимися, журнал учета индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями.

В школе ведется необходимая документация, отражающая систему работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

При организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися педагоги школы применяют различные формы и методы:

- изучение особенностей личности подростков;
- контроль за занятостью подростков в свободное от занятий время и в каникулярное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы.

Однако работа с обучающимися и их родителями не всегда даёт желаемый результат возникает вопрос о постановке обучающегося на ВШУ. Решение о постановке на внутришкольный учет принимается на Совете профилактики. В школе уделяется большое внимание диагностико-организационной работе. Один раз в полугодие классные руководители и социальный педагог проводят обследование жилищно-бытовых условий подростков, состоящих на ВШУ и на учете в ПДН ОМВД России по Козульскому району, и семей, находящихся в социально-опасном положении.

С целью выполнения требований Закона «Об образовании в РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль

посещаемости занятий обучающимися школы. С этой целью:

- ведётся мониторинг пропусков обучающимися занятий без уважительной причины, выявляются причины пропусков;
- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в электронном журнале, доводится информация до родителей о пропусках и успеваемости обучающихся;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков обучающимися;
- обучающиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле социального педагога школы, с ними проводится постоянная профилактическая работа.

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся также является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствует решению проблемы с обучением детей, имеющих трудности в освоении программы. В школе ведётся ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога, организована помощь учителями–предметниками, индивидуальные занятия и консультации.

В целях предупреждения правонарушений и повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежегодно проводится «Декада правовых знаний». В рамках декады были проведены классные часы на различные темы: «Я имею право»(1-4кл.), «Права и обязанности детей» (5кл.), «Имею право на права» (6кл.), «Права и обязанности ребенка» (7кл.), «Права ребенка–твоя права» (8-9кл.) и деловая игра «Права ребенка» (10-11кл.).

С целью профилактики совершения правонарушений, с обучающимися «группы риска» проводится индивидуальная профилактическая работа, беседы о недопустимости совершения каких-либо противоправных и антиобщественных действий, беседы нравственной тематики и беседы о здоровом образе жизни.

Принимаются меры по противодействию проявлениям экстремизма, в частности, направленной на предупреждение возбуждения расовой, национальной и религиозной розни. Это беседы, классные часы: «Терроризм–угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Толерантность и я», диспуты, круглые столы.

В образовательном учреждении работает столовая (60 посадочных мест). Ведётся строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортименту основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия. Контроль за поставленной продукцией осуществляет бракеражная комиссия и комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Раз в месяц при приеме продуктов присутствуют члены комиссии родительского контроля. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья на склад школы без сопроводительных документов не допускается.

Хранение продуктов для школьного питания организовано в двух складских помещениях (для овощей - отдельное помещение) на первом этаже таким образом, что

пересечение сырой и готовой продукции не допускается. Имеется достаточное количество исправного холодильного оборудования для раздельного хранения мясных и молочных продуктов. Хранение других продуктов организовано на стеллажах, при этом не допускается нагромождения продуктов. Условия хранения контролируются термометрами и гидрометрами, показания которых ежедневно заносятся в специальные журналы. Температурный режим и влажность в норме. В складских помещениях регулярно проводятся генеральные уборки, очистка вентиляционных решеток, уборка складских помещений, столовой, пищеблока проводится с применением специальных средств.

При приготовлении пищи работники пищеблока школы соблюдают санитарные нормы и технологию приготовления блюд. Обучение и проверку знаний работники столовой проходят регулярно, что фиксируется в журналах инструктажей. На рабочих местах имеются все необходимые инструкции. Ежегодные медицинские осмотры работники пищеблока проходят регулярно, допуск к работе осуществляется по результатам ежедневного осмотра персонала на гнойничковые и острые респираторные заболевания (результаты осмотров медсестрой фиксируются в «Гигиеническом журнале» и Журнале здоровья). Работу бракеражной комиссии по контролю готовой продукции регулирует диспетчер по питанию, он же контролирует отбор проб всех приготовленных блюд, их хранение в течение 48 часов в отдельном промаркированном холодильнике.

Пищеблок имеет площадь 35 кв.м., зонирование проведено по рекомендациям специалистов Роспотребнадзора, в целом помещение соответствует требованиям. Имеется все необходимое технологическое оборудование, в 2023г. проведена модернизация пищеблока, заменено устаревшее технологическое оборудование.

Горячее питание в 2023 г.

Вид питания	1-4 кл.	5-9 кл.		10-11 кл.	
		Льготное	За родительскую плату	Льготное	За родительскую плату
Горячий завтрак	61	54	42	9	4
Горячий обед	44	18	8	-	-

Всего питается 241 человек, в том числе дети с ОВЗ, подвозимые, участников СВО, находящиеся в СОП

В образовательном учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы, реализуются просветительские (обучающие) программы по вопросам правильного питания.

Выводы и рекомендации к работе в 2024 году.

Положительным результатом профилактической работы является отсутствие в 2023 году роста правонарушений среди несовершеннолетних. В 2024 году необходимо удержать данную тенденцию путем усиления работы по формированию правовой грамотности несовершеннолетних и их родителей.

Актуальной остается проблема семейного неблагополучия, в связи с чем в 2024 году следует усилить разъяснительную и профилактическую работу с семьями и по вопросам ответственности за воспитание несовершеннолетних детей. Продолжить работу с обучающимися, проживающими в семьях, где оба родителя неработающие. Необходимо увеличить число мероприятий, направленных на укрепление взаимодействия обучающихся, их родителей и педагогов школы.

Кроме того, необходимо продолжить работу в отношении несовершеннолетних и их семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ВШУ.

С целью обеспечения получения детьми более качественного общего образования, необходимо продолжить работу по ежедневному контролю за посещаемостью обучающихся учебных занятий.

Осуществлять вовлечение несовершеннолетних в систему дополнительного образования и мониторинг занятости обучающихся. Кроме того, необходимо усилить работу в отношении всех многодетных семей и семей, где дети воспитываются одним родителем в целях оказания своевременной педагогической помощи в воспитании детей, исключения каких-либо негативных проявлений в поведении этих детей.

Сложность работы в отчетном периоде состояла в том, что на несовершеннолетних оказывают сильное влияние неблагополучие семей, а также подростки, с которыми дети общаются вне школы (могут быть дети из других учебных заведений, из других населенных пунктов, из другой социальной категории и т.д.). Поэтому еще одной из задач социального педагога и ОУ должна стать воспитательная работа по формированию у обучающихся умения ориентироваться в сложной ситуации, способности сказать «нет» пагубным привычкам уличных групп. К этой работе помимо классных руководителей и родителей необходимо подключить педагога-психолога.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

№ п/п	Категория обучающихся	Количество
1	2	3
1.	Всего человек в школе, из них:	243

2.	Девушек	125
3.	Юношей	118
4.	Опекаемых	9
5.	Социальных сирот	9
6.	Детей, родители которых участники СВО	5
6.1.	вт.ч. детей, родители которых погибли	1
7.	Многодетных семей	49
8.	Детей из многодетных семей	85
9.	Детей из малообеспеченных семей (с документальным подтверждением)	106
10.	Детей из малообеспеченных семей (без документов)	20
11.	Детей - инвалидов	4
12.	Детей с ОВЗ	10
13.	Подвозимые	2
14.	Детей из семей, где оба родителя имеют высшее образование	6
15.	Один родитель имеет высшее образование	42
16.	Оба родителя имеют ср-спец. образование	65
17.	Один родитель имеет ср-спец. образование	97
18.	Не имеют спец. образования	58
19.	Дети, получающие льготное питание	184
20.	Дети, питающиеся платно в школе	42
21.	Дети, не питающиеся в школе (родители оформили заявление отказ)	11
21.1.	Дети, получающие компенсацию за питание	4
22.	Воспитываются в полной семье родными родителями	162
23.	Воспитываются в полной семье мачехой/отчимом	1/19
24.	Воспитываются в неполной семье матерью	51
25.	Воспитываются в неполной семье отцом	0
26.	Воспитываются родственниками (указать степень родства)	1
27.	В семье оба родителя работают	118
28.	В семье один родитель работает	82
29.	В семье оба родителя неработающие	24
30.	Родители – пенсионеры (указать)	7
31.	Родители – инвалиды (указать)	5
32.	Дети, состоящие на ВШУ	9
33.	Дети, состоящие на учете КДНиЗП (СОП)	4
34.	Дети, состоящие на учете в ПДН	1
35.	Семьи, состоящие на учете в КДНиЗП (СОП),	4

	профилактическом учете	
36.	Дети из неблагополучных семей, состоящие на учете в КДНиЗП	0
37.	Дети, имеющие систематические проблемы в поведении	3
38.	Дети, требующие особого внимания со стороны администрации и коллектива школы (указать фамилии и основания)	8

Социально-педагогическая работа с детьми выходит за рамки традиционных педагогических сфер, что обусловлено эффективной работой во взаимодействии школы со всеми органами и учреждениями системы профилактики по сопровождению детства: участковой социальной службой, отделом опеки и попечительства, подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД России по Козульскому району, КДНиЗП Козульского района.

Направления социально-педагогической работы с детьми:

- оказание помощи семье в решении вопросов, связанных с обучением и воспитанием ребенка;
- оказание помощи ребенку в устранении причин и условий, негативно влияющих на его посещаемость занятий и успеваемость;
- привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- групповое и индивидуальное консультирование детей и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций на ранних стадиях, снятие стресса, воспитания детей в семье и т.п.;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретны
мобучающимсяспривлечениемспециалистовизсоответствующихучрежденийиоргани
заций;
- оказание помощи педагогам в разрешении конфликтных ситуаций с детьми.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В «Законе об образовании» говорится о необходимости внутренней системы оценки качества образования в школе. И эта система в нашей школе функционирует. Внутренняя система оценки качества образования в

МБОУ «Чернореченская СОШ№2 им. В.Д. Солонченко» функционирует в соответствии с утвержденными нормативно- правовыми документами.

Основными целями ВСОКО являются получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Организационная структура ВСОКО:

- администрация образовательного учреждения;
- методические объединения учителей предметников; целевые аналитические группы;
- Управляющий совет образовательного учреждения. Объектами ВСОКО являются:
- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогов;
- образовательные программы;
- деятельность образовательного учреждения в целом.

Оценка качества образования осуществляется по следующим трём направлениям: 1.)

Качество образовательных результатов в ОО:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; - здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2.) Качество реализации образовательного процесса в ОО:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворённость обучающихся и родителей уроками и условиями в школ 3.) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в ОО:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно- методическое

обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов школы);

Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от плана реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

В повседневной школьной жизни эта системная работа включает в себя не только оценку, но и корректировку. Здесь очень важна слаженная работа всех сторон образовательного процесса: учитель, классный руководитель, администрация, родители и сами учащиеся. В нашей школе в системе проводятся совещания по предварительным итогам четверти (полугодия, года), на которых обсуждаются все проблемные моменты. Это определение возможных вариантов индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, с учащимися, которые могут учиться без троек, но начинают сдавать свои позиции, с возможными отличниками. Это совместный поиск путей решения проблем. Нередко результатами наших совещаний становятся как беседы на уровне администрации школы с самими учащимися, так и с их родителями.

Оценивая качество образовательного процесса, мы отслеживаем качество уроков, внеурочных мероприятий по изучаемым предметам и по воспитательной работе, качество методической работы. Оценка проходит через внутришкольный контроль, анализ уроков, мероприятий. Результаты оценки позволяют планировать методическую работу, корректировать содержание и технологии внутришкольного контроля.

Внутренняя система оценки качества образования школы реализуется ежегодно в соответствии с планом.

План реализации внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Чернореченская СОШ№2 им. В.Д. Солонченко»

п / п	Объект/ Оценки	Показатели	Методы/ Оценки	Ответстве нный	Сроки
I. Качество образовательных результатов					
1.	Предметные Результаты	доля неуспевающих; доля обучающихся на «4»и «5»; доля учащихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию; - доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат; средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации.	Промежуточ ный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Заместите ль директора по УВР	по итогам четверти, полугодия, учебного года В соответствии с планом ВШК, Мониторинга
2.	Метапредм етны е результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный контроль	Учитель- предметни к, методист	В соответствии с планом ВШК Мониторинга качества образования
3.	Личнос тные Результ аты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Учитель- предметни к, методист	в соответствии с планом ВШК мониторинга

4.	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся доля обучающихся по группам здоровья. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторингов ое исследование Наблюдение	Классный Руководитель	1 раз в полугодие 1 раз в месяц
5.	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школы, района и Региона и т.д. Доля победителей(призеров) на уровне: школы, района, региона и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школы, района, Региона и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школы, района, региона и т.д.	Наблюдение	Классный руководитель, учитель – предметник, учитель физической культуры, Методист	В соответствии с планом ВШК мониторинга
6.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Классный Руководитель	Конец учебного года
7.	Профессиональное Самоопределение	Доля обучающихся 9-го и 11 класса, охваченных профориентационной подготовкой. Доля выпускников 9,11го класса поступивших в ССУЗы и ВУЗы.		Заместитель директора по УВР	Конец учебного года

II. Качество реализации образовательного процесса

8.	Основные Образовательные программы	Наличие основной образовательной программы: -ООП НОО; -ООП ООО; -ООП СОО.		Управляющий Совет	Конец учебного года
9.	Рабочие	Соответствие ФГОС	Экспертиза	Заместитель	Начало

	программы по Предметам	Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы		директора по УВР	учебного года
10.	Программы Внеурочной Деятельности	Соответствие ФГОС запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Начало учебного в соответствии с планом ВШК и мониторинга
11.	Реализация Учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	Заместитель директора по УВР	По четвертям соответствии с планом ВШК и мониторинга
12.	Организация Занятости и Обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	Заместитель директора по УВР	В соответствии с планом ВШК и мониторинга

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

13.	Материальное-Техническое Обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор	По итогам Года
14.	Информационно-развивающая Среда	Обеспеченность обучающихся учебной литературой соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Заместитель директора по УВР	В соответствии с планом ВШК и мониторинга
15.	Организация Питания	Охват горячим питанием	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	1 раз в Четверть
16.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную	Экспертиза	Заместитель директора по УВР	Конец учебного Года

		<p>категорию;</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы</p>			
17.	Общественно-Государственное управление	<p>Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.</p> <p>Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ</p>	Экспертиза	Директор	Конец учебного года
18.	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	<p>Соответствие школьной документации установленным требованиям</p> <p>Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения</p>	Экспертиза	Директор	В течение Года

Всё вышесказанное, несомненно, является составляющими единой системы работы над повышением качества образования. Но залогом успеха, в первую очередь, является позитивный настрой на учебный процесс всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей и педагогов. И мы стараемся этот настрой поддерживать. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов, отчетов по самообследованию и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам самообследования зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- выпускники 9,11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня
- положительная динамика результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней;

Для совершенствования образовательной деятельности еще необходимо:

- 1) Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.
- 2) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- 3) Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
- 4) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Высокая доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста.
2. Недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах.
3. Недостаточное обеспечение научно-методическими пособиями.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Создавать необходимые условия для целенаправленного процесса по реализации

Национального проекта «Образования», направленных на обучение и воспитание

обучающихся, повышение уровня качества знаний.

2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с современными требованиями.

3. Проведение профориентационной работы с выпускниками по выбору педагогических профессий.

4. Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.

5. Расширение цифровой зоны в образовательном процессе

6. Совершенствование системы правового воспитания и объединение усилий педагогов и родителей по профилактике правонарушений

7. Ориентация работы педагогического коллектива на развитие инновационной деятельности.

6. Оценка кадрового состава
Информация о кадровом составе
МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В.Д. Солонченко»

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Численный состав педагогических работников	24 чел., из них: администрация – 3 чел. учителя начальной школы – 6 чел. учителя предметники – 12 чел. (без учета администрации) учитель дефектолог 1 чел. – внутреннее совмещение учитель логопед 1 чел. – внешнее совмещение педагог - психолог – 1 чел. социальный педагог – 2 чел. заведующий библиотекой - 1 чел воспитатели ГПД – 1 чел. советник директора - 1 чел
Укомплектованность педагогическими кадрами	100% вакансии - нет совместителей – 1 (2%) (логопед)
Доля педагогов с высшим педагогическим образованием, со средним специальным образованием.	с высшим педагогическим образованием - 19 (79 %) со средним специальным образованием – 7 (29%)
Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	высшая – 5 чел. (27,5%) первая – 8 чел. (33 %) без кв. категории – 12 (50 %)

Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, свыше 30 лет.	до 5 лет – 6 чел. (25%) свыше 30 лет - 11 чел. (46%)
Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, от 55 лет.	до 30 лет - 4 чел. 17 % от 55 лет – 9 чел. 38 %
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области современных педагогических технологий	90% педагогов
Доля педагогов, использующих на практике современные технологии и практики оценивания	50% - технологии проблемного обучения; 100% - здоровье сберегающие технологии; 30% - игровые технологии; 100% - тестовые технологии. Используют, но не в системе: 10% - технология формирующего оценивания; 20% - технология критериального оценивания; 23% - портфолио (учителя начальных классов)
Доля педагогических работников, участвующих в работе сетевых сообществ (сетевых методических объединений)	100% педагогов - Районные методические объединения педагогов - 100%; - Дистанционное обучение Красноярья – 12 (55%).

Таким образом, из данной таблицы видно, что школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В то же время в школе имеются совместители (география, физика, педагог-психолог).

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, высшее образование имеют только 73 % педагогов.

В школе организовано непрерывное повышение квалификации педагогических кадров. Так доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области современных педагогических технологий за последние 3 года составляет - 90%, но, не смотря на постоянное обучение педагогов школы на курсах ПК, не у всех возникает осознание, принятие и необходимость дальнейшего применения в своей педагогической деятельности новых знаний, использования новых современных педагогических технологий.

Повышение квалификации педагогических кадров организовано и через

участие практико-ориентированных семинарах и мастер-классах как внутри школы, так и на уровне муниципалитета и края. Педагоги школы имеют мало личных публикаций по обобщению опыта своей работы, работают над построением и реализацией индивидуальных траекторий развития (6 педагогов школы разработали ИОМы).

В школе постоянно происходит обновление кадров, так на данный момент кроме стажистов, которые проработали в образовании более 25 лет (29,2%), в школе имеются молодые педагоги, имеющие стаж менее 5 лет (14%), для которых организовано наставничество со стороны более опытных коллег, имеющих высшую квалификационную категорию.

Ежегодно педагоги участвуют в профессиональных конкурсах «Учитель года». В 2023 году учитель иностранного языка занял второе место в муниципальном этапе.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем фондов библиотеки–всего (сумма строк 06–09)	1	1131	1052	30590
из него: учебники	2	1131	1052	17579
Учебные пособия	3	0	0	182
Художественная литература	4		0	11776
Справочный материал	5	0	0	681
Из строки 01:печатные издания	6	1131	1052	30218
Аудио визуальные документы	7	0	0	372
Документы на микроформах	8	0	0	0
Электронные документы	9	0	0	0

Использование медиатеки обеспечивается имеющимся в библиотеке компьютером. Школа осуществляет подписку на периодические издания общим количеством 5 наименований. Традиционной стала акция «Подари учебник» и «Вылечи книжку».

Диагностическая, аналитическая, прогностическая деятельность учителей способствует успешной реализации ФГОС, всех планов школы. Повысилось качество уроков с методической точки зрения, стали разнообразными индивидуальные и групповые формы работы. Нарботана практика проектирования, проведения и анализа учебных занятий и внеклассных мероприятий в контексте деятельностного подхода.

В течение года педагоги школы активно принимали участие в работе проблемных семинаров по вопросам реализации ФОП, ФРП, проходили стажировки на краевых

экспериментальных площадках.

6. Оценка материально-технической базы

Здание нашей школы-типовое, с одной пристройкой. В школе имеется 14 учебных кабинетов, спортзал, библиотека, столовая на 66 посадочных мест, мастерские, медицинский кабинет врача и процедурная, кабинеты педагога-психолога и социального педагога. Техническое состояние школы-удовлетворительное.

Для развития материально-технической базы школы целенаправленно использовались федеральные субвенции, средства муниципального бюджета. План реализации финансовых средств по статьям был составлен согласно реальным потребностям. В июле 2023г. произведен косметический ремонт помещений школы за счет средств местного бюджета силами всего коллектива школы. В школе продолжают работы в центре образования естественно-научной направленности «Точка роста». Кабинеты физики, химии, биологии оснащены современным оборудованием.

7. Информация

о финансовых средствах, расходуемых на ремонтные работы,
на выполнение предписаний надзорных органов,
подготовку к НУГ в 2023 г.

№ п/ п	Мероприятия	Объем финансирования(рублей)		
		Краевой бюджет (руб)	Местны й бюджет (руб)	Всего(руб.)
1.Выполнение требований пожарной безопасности				
1.2	Замеры сопротивления изоляции		9092,61	9092,61
1.3	Обучение ответственных за электрохозяйство	5800,00		5800,00
1.4	Замена жесткого диска		19380,00	19380,00
1.5	Замена аккумуляторов		7500,00	7500,00
	Итого:	5800,00	32972,61	38772,61
2.Выполнение санитарно-гигиенических требований				
2.1	Лабораторные исследования воды Измерение физических факторов искусственного освещения.		41 077,00	41077,00

2.2	Исследование на ротавирусную инфекцию		1157,00	1157,00
	Выполнение работ по профилактической дезинфекции		85803,44	85803,44
2.4	Исследование эльтомологическое		4000,00	4000,00
2.5	Прохождение медицинского осмотра сотрудников школы	18000,0 0 71656,00	33868,00	123524,00
2.6	Проведение гидравлической промывки и прессовки системы отопления		15 000,0	15000,00
	Установка навесного зонта в пищеблоке	61508,94		61508,94

5.7	Независимая оценка качества образования	10000,00		10000,00
	Итого:	161164,9 4	180905,4 4	342070,38

3. Подготовка к НУГ (ремонт и благоустройство)

2.1	ПАО «Ростелеком»		17000,00	17000,00
	Изготовление бланков аттестатов		8492,85	8492,85
	Светоотражающие элементы		2000,00	2000,00
2.2	Приобретение дез.средств		15000,00	15000,00
	Мебель	67037,00		67037,00
	Обновление ОБОРУДОВАНИЯ НА ПИЩЕБЛОКЕ	471122,00 77614,06 55000,00 292742,00	125000,00 99270,00 26805,00	1147553,06

	Строй материалы для ремонта	10000,00 7495,08	12262,89	29727,97
	Канцелярия		106000,00	106000,00
	Приобретение оргтехники	194574,00 179597,00		374171,00
	Обслуживание орг. Техники	43600,00		43600,00
	Итого:	1398781,14	411830,00	1810611,88
4. Подготовка к подвозу				
	Страхование автобуса		12052,07	12052,07
	Предрейсовый осмотр		9952,00	9952,00
2.2	Тех.обслуживание		48200,00 1563,00	49763,00
	Обслуживание «ЭРА-ГЛОНАС», ТАХОГРАФ	2172,00 4800,00		6972,00
	Итого:	6972,00	71767,07	78739,07
	Итого:	1572718,08	697475,12	2270193,20

Согласно официальным документам в 2025 г. запланирован капитальный ремонт школы.

Анализ показателей деятельности организации на конец 2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	243 человека на 31.12.2023 г
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	104 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	126 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 человека
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 16
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/23 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	179 человек /73%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17человек/ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	7 человек/29%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/29 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.29.1	Высшая	5 человек/21 %
1.29.2	Первая	8 человек/33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	87 Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв.м

Аккредитационный мониторинг – это управленческий механизм для отслеживания проблем, возникающих в школе, имеющей действующее свидетельство о государственной **аккредитации**, а также выявления оснований для корректировки и совершенствования образовательных программ, программы развития,

Предметом аккредитационного мониторинга является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением аккредитационных показателей. **Аккредитационные показатели представляют собой совокупность обязательных требований**, которые установлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к качеству образования.

Результаты аккредитационного мониторинга , 2023г.:

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"
ОГРН образовательной организации	1022400668520
Уровень образования	Начальное общее образование
Итоговый балл по ОП	35
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	71	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	100	10

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"
ОГРН образовательной организации	1022400668520
Уровень образования	Основное общее образование
Итоговый балл по ОП	55
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	53	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	93	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества	0	10

	выпускников		
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	95	10

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"
ОГРН образовательной организации	1022400668520
Уровень образования	Среднее общее образование
Итоговый балл по ОП	55
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество во баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в	50	10

	реализации основной образовательной программы среднего общего образования		
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	90	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	0	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10

Вывод: пороговый балл по всем трем уровням образования достигнут

Самодиагностика школы позволяет определить уровень соответствия показателям проекта Минпросвещения «Моя школа», определить проблемы и дефициты, наметить точки развития. В ноябре 2023г. школа прошла самодиагностику краевого и федерального уровней по восьми направлениям, показав следующие результаты:

Направление	уровень
Знание	средний
Здоровье	средний
Творчество	средний
Воспитание	средний
Профориентация	средний
Учитель. Школьная команда	средний
Школьный климат	полный
Образовательная среда	средний

Также в декабре 2023 г. школа прошла процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК)

Открытость и доступность информации об организации оценивали удаленно (через анализ сайта) и в процессе посещения (через анализ информационного стенда внутри организации). Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и

доступность образовательной деятельности для инвалидов была оценена в процессе посещения организации.

Все вышеперечисленные критерии, а также доброжелательность, вежливость работников

организации и удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности

оценивали по результатам опроса учащихся и их законных представителей. Вывод : школа соответствует требованиям , в аналитическом отчете указаны баллы по 5 показателям исследования из 100 максимальных -92.3 балла

Результаты самообследования

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом	удовлетворяет
2	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	Удовлетворяет
3	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива	Удовлетворяет
4	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	Удовлетворяет
5	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	Удовлетворяет
6	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	Удовлетворяет
7	Воспитательная система технического общеобразовательного учреждения	Удовлетворяет
8	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	Удовлетворяет
9	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	Удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.