МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 18.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Чернореченская
СОШ №2 им.В.Д. Солонченко»
_____ Н.В. Воронович
Приказ № 126/2 от 18.04.2025г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧЕРНОРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВЛАДИМИРА ДАНИЛОВИЧА СОЛОНЧЕНКО» ЗА 2024 ГОД

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко» (сокращено МБОУ «Чернореченская СОШ № 2 им. В.Д. Солонченко»)

Юридический адрес: Россия Красноярский край Козульский район п.Новочернореченский, ул. Кооперативная, 30

Фактический адрес: Россия Красноярский край Козульский район п.Новочернореченский ул. Кооперативная, 30

Телефон: 8 (39154) 24-3 – 24

Факс: 8 (39154) 24-4 – 55

Электронная почта (E-mail): blackriverschool-2@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: https://sh2-novochernorechenskij- r04.gosweb.gosuslugi.ru/

Учредитель: администрация Козульского района Красноярского края закреплено Постановлением главы самоуправления Козульского муниципального района Красноярского края. Собственником имущества является муниципальное образование Козульского муниципального района Красноярского края.

Тип организации: общеобразовательное учреждение.

Вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа. Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, лицевой и расчетный счета.

Структура управления школой

Управление МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В.Д. Солонченко» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Схема управления школой

1. Положение о Совете родителей школы МБОУ «Чернореченская СОШ № 2 им. В. Д. Солонченко» (https://sh2-novochernorechenskij- r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-rganizatsiey/sovet-roditeley/)

2. Положение о педагогическом советешколы (https://sh2-novochernorechenskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/55/675/ polozhenie_o_pedsovete_1_.pdf)

3. Положение о Совете старшеклассников (https://sh2- novochernorechenskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/55/675/ Polozhenie_Sovet_starsheklassnikov.pdf).

Эффективность действующей системы управления:

- сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат;
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития.
- созданы основы образовательнойсреды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;
- организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

1. **Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.**

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
2	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
3	Среднего общего образования	общеобразовательный	2 года

В соответствии с действующей лицензией реализуются следующие образовательные программы:

2. **Выполнение лицензионных нормативов**

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся, 210 человека в одну смены	в соответствии с лицензией	234 человек в две смены
Образовательный ценз педагогических Работников - обеспечен	Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально- техническое обеспечение образовательной деятельности –соответствует	обеспечение реализации Образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно- методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации Образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут (в 1 кл) 35 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10 минут/ 20 минут	10 минут/ 20 минут	10 минут/ 20 минут

Формы освоения общеобразовательных программ по классам на 31 мая 2024 г.

Классы	**В школе**			**Вне школы**		
	Очная форма	**Очно-заочная**	**Заочная**	**Самообразование**	**Индивидуальное обучение**	**Семейное образование**
1	18	-	-	-	-	-
2	30	-	-	-	-	-
3	27	-	-	-	-	-
4	33	-	-	-	-	-
5	20	-	-	-	1	-
6	34	-	-	-	1	-
7	27	-	-	-	1	-
8	22	-	-	-	1	-
9	17	-	-	-	-	-
10	4	-	-	-	-	-
11	9	-	-	-	-	-
Итого	**241 чел.**	**-**	**-**	**-**	**4**	**-**

Контингент учащихся и воспитанников.
Условия приема для всех поступающих

За образовательной организацией закреплены территории п.Новочернореченский (западная часть), д. Старая Чёрная, пл.Весёлая.

Формирование контингента воспитанников и обучающихся осуществляется с учетом закрепленных территорий. В МБОУ «Чернореченская СОШ№2 им. В.Д. Солонченко» принимаются учащиеся, подлежащие получению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. При приеме не допускаются ограничения по половым отличиям, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, религиозным убеждениям, состоянию здоровья, социальному положению. Проектная наполняемость в школе для обучающихся и воспитанников – 290 мест. В школе 234 человек. Имеются свободные места.

На базе школы открыта группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (далее ГКП). В 2024 году была скомплектована группа численностью 15 человек (возраст от 5 до 7 лет).

Вывод: обязательные требования к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации соблюдаются.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 1, 5 классах с 01.09.2023 г. Обучение троится по обновленным ФГОС.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за питанием школьников,уроками физкультуры. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучени.

3. Оценка соответствия учебного плана МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им.В.Д. Солонченко» требованиям законодательства РФ

Учебный план является нормативно-правовой основой. В нем отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки учащихся.

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс согласно уровням общеобразовательных программ. С учетом потребности и возможностей личности образовательные программы могут быть освоены в различных формах: очной; очно-заочной или заочной форме. Для каждого учащегося допускается сочетание различных форм получения общего образования.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть обеспечивает реализацию федеральных образовательных стандартов, вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Учебный план школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно школьному локальному акту.

Учебный план представляет собой совокупность планов, рассчитанных на учащихся общеобразовательных классов и учащихся, занимающихся индивидуально на дому, учащихся с ОВЗ.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней. Расчетная продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-8, 10 классы – не менее 34 учебных недель, 9,11 классы – не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации.

В школьном учебном плане:

- определен состави последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1-11-х классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные курсы инвариантной части учебного плана на учебный год.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

- в 1- 11 классах учебный план составлен в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы.

Учебный план для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернореченская СОШ №2 им. В.Д.Солонченко», реализующего основную образовательную программу **начального общего образования** в соответствии с требованиями ФГОС НОО является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Уровень основного общего образования (5 – 9 классы). Учебный план основного общего образования - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение в 5-9 классах, предоставляет возможность выбора разнообразных форм организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов учащихся.

Механизм формирования учебного плана МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им.В.Д. Солонченко»

1) Создание рабочей группы для осуществления работы по подготовке учебного плана из представителей администрации школы, руководителя школьного методического объединения, учителей начальных классов, задачами которой являются:

- изучение федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, нормативных документов федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения при составлении учебного плана школы;

- анализ содержания действующего учебного плана;

- оценка кадровых и материально-технических ресурсов;

- подготовка проекта учебного плана на новый учебный год. Создание проекта учебного плана.

2) выбор УМК на новый учебный год (наличие учебников в Федеральном перечне, преемственность, уровень изучения предмета, аналитические материалы Рособрнадзора, соответствие УМК федеральным государственным образовательным стандартам, наличие учебников в школьной библиотеке);

3) принятие учебного плана и учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов на заседании педагогического совета МБОУ «Чернореченская СОШ №2

им. В.Д. Солонченко»;

4) утверждение учебного плана приказом директора школы.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы). Учебный план среднего общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"(далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"начинается01.09.2023и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко" языком обучения является РУССКИЙ язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной

дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства РФ, распорядительным документам образовательного учреждения.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рабочие программы разработаны, педагогическими работниками школы по всем общеобразовательным предметам.

Педагогические работники обеспечивали в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Таким образом, рабочие программы по учебным предметам - составная часть образовательных программ школы и представляют совокупность учебно- методической документации, которая самостоятельно разрабатывается рабочей группой учителей школы на основе учебного плана, с учётом целей и задач основных образовательных программы школы и отражают пути реализации содержания учебных предметов.

Рабочие программы составлены по аналогии с требованиями к типовым учебным программам, а учителями внесены коррективы во все структурные элементы программ с учётом особенностей учебных планов школы и учащихся конкретного класса.

Разработанные учебные программы соответствуют рекомендациям методических служб. Для 1-11 классов рабочие программы составлены в Конструкторе рабочих программ и отвечают требованиям ФОП.

Все рабочие программы прошли определенный порядок и сроки рассмотрения, в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебного предмета»:

- рабочие программы анализировались заместителем директора по учебной работе на предмет соответствия программ с учебным планом школы и требованиям государственных образовательных стандартов, а также проверялось соответствие учебников, утвержденных для использования, даты контрольных работ, их количество в классе и соответствие требованиям СанПиН
- после согласования рабочие программы были утверждены директором школы. Утверждение рабочих программ осуществлялось до начала учебного года.

Администрация школы осуществляет контроль за реализацией и выполнением рабочих программ в соответствии с учебным планом школы. Каждый отчетный период (четверть, полугодие) тематический план рабочей программы соотносился с классным электронным журналом и отчетом учителя о прохождении программного материала.

Выводы: рабочие программы учебных предметов соответствуют требованиям законодательства РФ, распорядительным документам МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В.Д. Солонченко».

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников

требованиям законодательства РФ.

Качество успеваемости за последние 5 лет («4» и «5» в %):

Учебный год	2019-2020	2020 - 2021	2021 – 2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	47 %	36%	43%	42%	51 %
5-9 классы	35%	30%	19%	21%	13 %
10-11 классы	42 %	38%	42 %	30%	30%

Отчет

МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В. Д. Солонченко» за 3 четверть 2023-2024 учебного года

Кл.	Кол-во уч-ся на начало 2 четверти	Кол-во уч-ся на конец 2 четверти	Выбыло (кол-во) за четверть	Прибыло (кол-во) за четверть	Аттесто-вано (кол-во)	Не подлежат аттестации	Не аттесто-вано по причине (кол-во)	Отлич-ники (кол-во)	Хоро-шисты (кол-во)	Неуспе-вающие (кол-во)	% качес-тва	% успе-ваемости
1	18	18	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-
2 «А»	15	15	-	-	15	-	0	1	7	2	53	87
2 «Б»	14	14	-	-	14	-	0	0	11	-	79	100
3 «А»	13	13	-	-	13	-	0	0	5	0	38	100
3 «Б»	13	13	-	-	13	-	0	0	8	0	62	100
4 «А»	16	15	-	-	15	-	0	1	3	1	27	93
4 «Б»	15	16	-	-	16	-	0	1	9	0	63	100
1-4	**104**	**104**	**-**	**-**	**86**	**18**	**0**	**3**	**43**	**3**	**53**	**97**
5	21	21	-	-	21	-	0	0	4	1	19	95
6 «А»	19	19	-	-	19	-	0	0	1	2	6	89
6 «Б»	17	17	-	-	17	-	0	0	1	1	6	82
7 «А»	12	12	-	-	12	-	0	0	0	2	0	94
7 «Б»	16	16	-	-	16	-	0	0	2	0	13	100
8 «А»	14	13	1	-	13	-	0	0	4	0	31	100
8 «Б»	11	10	1	-	10	-	3	0	1	1	10	60
9	18	18	-	-	18	-	1	0	3	4	17	72
5-9	**128**	**126**	**-**	**-**	**126**	**-**	**4**	**0**	**16**	**11**	**13**	**91**
10	4	4	-	-	4	-	-	0	1	0	25	100
11	9	9	-	-	9	-	-	0	2	0	22	100
10-11	**13**	**13**	-	-	13	-	-	0	**3**	0	23	100
Итого	**245**	**243**	**-**	**-**	**225**	**18**	**4**	**3**	**62**	**14**	**29**	**94**

Директор школы: Н. В. Воронович

Отчет

МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В. Д. Солонченко» за 4 четверть 2023-2024 учебного года

Кл.	Кол-во уч-ся на начало 4 четверти	Кол-во уч-ся на конец 4 четверти	Выбыло (кол-во) за четверть	Прибыло (кол-во) за четверть	Аттесто-вано (кол-во)	Не Подлежат аттестации	Не аттесто-вано по причине (кол-во)	Отлич-ники (кол-во)	Хоро-шисты (кол-во)	Неуспе-вающие (кол-во)	% качес-тва	% успе-ваемос ти
1	18	19	-	1	-	19	-	-	-	-	-	-
2 «А»	15	15	-	-	15	-	-	-	8	2	53,33	86,67
2 «Б»	15	16	-	1	16		-	-	11	0	68,75	100,00
3 «А»	16	16	-	-	16	-	-	-	6	1	37,50	93,75
3 «Б»	11	11	-	-	11	-	-	-	6	0	54,55	100,00
4 «А»	17	17	-	-	17	-	-	1	6	0	41,18	100,00
4 «Б»	16	16	-	-	16	-	-	2	7	0	56,25	100,00
1-4	**108**	110	**-**	**2**	**91**	**19**	**-**	**3**	**44**	**3**	**51,09**	**96,36**
5	20	20	-	-	20	-	-	-	4	5	20,00	75,00
6 «А»	18	18	-	-	18	-	-	-	2	1	11,11	94,44
6 «Б»	17	17	-	-	17	-	-	-	1	0	11,76	100,00
7 «А»	12	14	-	1	14	-	-	-	0	2	0,00	85,71
7 «Б»	16	15	-	-	15	-	-	-	2	0	13,33	100,00
8 «А»	13	13	-	-	13	-	-	-	4	0	30,77	100,00
8 «Б»	10	10	-	-	10	-	-	-	1	3	10,00	70,00
9	18	19	-	1	19	-	-	-	2	0	10,53	100,00
5-9	**124**	126	**-**	**2**	**126**	**-**	**-**	**0**	**16**	**11**	**13,49**	**91,27**
10	4	4	-	-	4	-	-	-	2	0	50,00	100,00
11	9	9	-	-	9	-	-	-	4	0	44,44	100,00
10-11	13	0	-	-	13	-	-	-	**6**	0	46,15	100,00
Итого	**245**	**249**	**-**	**4**	**225**	**19**	**4**	**3**	**66**	**14**	**30,30**	**93,98**

Директор школы: Н. В. Воронович

Отчет

МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В. Д. Солонченко» за 1 четверть 2024-2025 учебного года

Кл.	Кол-во уч-ся на начало 1 четверти	Кол-во уч-ся на конец 1 четверти	Выбыло (кол-во) за четверть	Прибыло (кол-во) за четверть	Аттесто-вано (кол-во)	Не подлежат аттестации	Не аттесто-вано по причине (кол-во)	Отлич-ники (кол-во)	Хоро-шисты (кол-во)	Неуспе-вающие (кол-во)	% качес-тва	% успе-ваемо сти
1	16	15	1	-	-	15	-	-	-	-	-	-
2	19	19	-	-	19	-	-	-	9	-	47,37	100
3	32	30	2	-	30	-	-	1	16	-	56,67	100
4	25	26	-	1	26	-	-	-	10	-	38,46	100
1-4	**91**	**90**	**3**	**1**	**75**	**-**	**-**	**-**	**35**	**-**		**100**
5 «А»	16	16	-	-	16	-	-	-	6	-	37,50	100
5 «Б»	15	15	-	-	15	-	-	-	8	-	53,33	100
6	20	20	-	-	20	-	-	-	5	5	25,00	75
7	30	30	-	-	30	-	-	-	5	2	16,67	93,33
8	29	29	-	-	29	-	-	-	3	2	10,34	93,10
9	21	19	2	-	19	-	-	-	4	-	21,05	100
5-9	**132**	129	**2**	**-**	**129**	**-**	**-**	**-**	**31**	**9**	**24,03**	**93,2**
10	7	8	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
11	4	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
10-11	11	12	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	**234**	**231**	**5**	**1**	216	-	-	-	66	9	31,02	90,91

Директор Н.В. Воронович

ОТЧЕТ
МБОУ «Чернореченская СОШ 2 им. В.Д. Солонченко» за 2 четверть 2024 – 2025 уч.г.

Класс	Движение				Показатели							
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Атестовано	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Не аттестовано	Успеваемость, %	Качество, %	Не подлежат аттестации
1	15	0	0	15	0	0	0	0	0	100,00	0,00	15
2	19	0	0	19	19	0	8	0	0	100,00	42,11	0
3	30	0	0	30	30	3	12	0	0	100,00	50,00	0
4	26	0	0	26	26	0	11	0	0	100,00	42,31	0
Итого 1-4	**90**	**0**	**0**	**90**	**75**	**3**	**31**	**0**	**0**	**100,00**	**45,33**	**0**
5 «а»	16	0	0	16	16	0	12	0	0	100,00	31,25	0
5 «б»	15	0	0	15	15	0	7	0	1	93,33	46,67	0
6	20	0	0	20	20	0	3	4	1	75,00	15,00	0
7	30	0	0	30	30	0	6	0	1	96,67	20,00	0
8	29	0	0	29	29	0	4	0	0	100,00	13,79	0
9	19	0	0	19	19	0	6	0	1	94,74	31,58	0
Итого 5-9	**129**	**0**	**0**	**129**	**129**	**0**	**31**	**4**	**4**	**93,80**	**24,03**	**0**
10	8	0	0	8	8	0	4	0	0	100,00	50,00	0
11	4	0	0	4	4	0	2	0	0	100,00	50,00	0
Итого 10-11	**12**	**0**	**0**	**12**	**12**	**0**	**6**	**0**	**0**	**100,00**	**50,00**	**0**
ИТОГО по ОО	**231**	**0**	**0**	**231**	**216**	**3**	**68**	**4**	**4**	**96,54**	**32,87**	**15**

По итогам 2024 года ударников в школе - 68, в 2023 году - 61, отличников - 3, в прошлом году- 5. Для стимулирования успешной учебной деятельности, фото обучающихся, добившихся значительных результатов в учебной и внеурочной деятельности, размещены на школьной доске почета «Лучшие ученики».

Образовательные результаты выпускников

Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации.

В период с сентября 2023 по май 2024 в школе проводилась следующая работа по подготовке к ГИА:

Администрация школы:

- формирование базы данных участников итогового сочинения (изложения);
- формирование базы данных участников ГИА-9 и ГИА-11;
- проведение тематических родительских собраний;
- проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;
- подготовка графика консультаций с учащимися по предметам;
- организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ЕГЭ и ОГЭ;
- организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации;
- подготовка и обновление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация».

Учителя-предметники:

- изучение и анализ Демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации;
- подбор материалов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение консультаций по предмету;
- обучение учащихся 9, 11 классов заполнению бланков регистрации и бланков ответов;
- подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;
- обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации;
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- формирование плана по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- подготовка опорных конспектов по основным вопросам предмета и учебных умений.

Психолог школы:

- изучение профессиональной направленности учащихся 9,10,11 классов, консультации по выбору предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ;
- выявление закономерностей выбора предметов для прохождения итоговой аттестации;
- психологическая диагностика учащихся 9,10,11 классов;

- индивидуальные консультации учащихся, их родителей, учителей-предметников;

- проведение аутотренингов для учащихся перед итоговой аттестацией.

Классные руководители 9, 11 классов:

- подготовка документов для формирования региональной базыданных выпускников;

- ознакомление учащихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации;

- мониторинг выбора учащимися 9,11 классов предметов итоговой аттестации;

- контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;

- проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями;

- взаимодействие с психологом.

Вывод: сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов, использование технологий дистанционного обучения позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало даже в условиях ее отмены качественным результатам.

Анализ результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) за 2023-2024 учебный год

Результаты ОГЭ (основные предметы) по итогам основного периода (май-июнь) экзаменационной кампании

Предмет	Результаты первой волны	Пересдача	ИТОГО: общие результаты основного периода	Соответствие годовым оценкам
Математика	16 человек «2» - 1 –6, 5 % «3» -2 – 12,5 % «4» - 13 - 81 %	1 человек: «3» - 1 – 100 %	16 человек «2» - 0 – 0 % «3» - 8 – 50 % «4» - 8 – 50 %	56 %
	СДАЛИ ЭКЗАМЕН 15 человек	СДАЛИ ЭКЗАМЕН – 4 ЧЕЛОВЕК Аттестаты ООО получили 15 выпускников.	1 УЧЕНИК ПЕРЕСДАЛ ЭКЗАМЕН Аттестаты ООО получили все 16 выпускников.	
Русский язык	16 человек: «2» - 1 – 6,5 % «3»– 7 – 44% «4» - 6 – 37 % «5» - 2 – 12,5 % Сдали экзамен 15 человек	1 человек «4» - 1 – 100 %	Аттестаты ООО получили все 16 выпускников.	67%

Результаты ОГЭ (предметы по выбору) по итогам основного периода (май-июнь) экзаменационной кампании

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся на экзамен выбрали следующие предметы:

- Химия - 4 человека, из них пересдали – 1 человек, всего сдали в основной период - 4 человека – 100 %
- Биология - 4 человека, из них пересдали – 0 человек, всего сдали в основной период - 4 человека - 100%
- География - 8 человек, из них пересдали – 1 человек, всего сдали в основной период - 8 человек – 100%
- Обществознание - 11 человек, из них пересдали 1 человек, всего сдали в основной период 11 человек – 100%
- Информатика – 3 человека, из них пересдали – 0 человек, всего сдали в основной период - 3 человека – 100.

Выводы и рекомендации:

Результаты ОГЭ по основным предметам показывают, что результаты по обоим предметам остаются на среднем уровне. Тенденции к повышению не наблюдается. Ежегодно выпускники выбирают по 2 предмета на экзамены. В нашей ОО, чаще всего, это обществознание, география. Реже – биология, химия.

Результаты ОГЭ по русскому языку стабильно средние. Результаты по обоим предметам остаются на среднем уровне.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

В 2023 – 2024 учебном году ЕГЭ сдавали 9 человек.

Предмет	Результаты первой волны	Пересдача	ИТОГО: общие результаты основного периода	Средний балл
Сочинение	100%	Нет	100%	-
Математика база	9 человек «2» - 1 – 11% «3» - 3 – 33 % «4» - 2 – 22 % «5» - 3 – 33 %	1 человек	89 %	3
Русский язык	9 человек Все сдали	Нет	100%	24
Химия	1 человек	1 человек	0%	
Биология	1 человек	Нет	100%	36

Вывод: Анализ результатов ЕГЭ показал, что экзамены по основным предметам сдаются на 100 % по русскому языку, по математике – на 89 %. Из двух экзаменов по выбору (химия, биология) успешно сдан экзамен только по биологии.
Возможные причины:

1. Недостаточный уровень подготовки по предметам
2. Выбор обучающимися предметов по принципу: «на всякий случай»
3. Низкая учебная мотивация обучающихся.

В течение 2023-2024 г. были приняты следующие управленческие действия и решения:

1. Разработка и реализация плана подготовки к ОГЭ/ЕГЭ (ежегодно).
2. Организован мониторинг посещаемости учебных занятий (ежедневно).
3. Организован мониторинг посещаемости консультаций по предметам, выбранным на ОГЭ /ЕГЭ.

4. Организовано информирование родителей о результатах учебной деятельности во всех классах.

5. Организована работа с результатами оценочных процедур.

6. Усилена работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Усилить индивидуальную работу по предметам.

2. Усилить работу педагога-психолога с обучающимися по вопросам учебной мотивации.

3. Скорректировать график курсовой подготовки педагогов.

4. Выяснить причины учебной (школьной) неуспешности в 5-9, 10-11 классах при участии узких специалистов школы.

5. Анализ социально-психологической обстановки в классных коллективах

Результаты краевых диагностических работ в 2024 году.

В целях повышения эффективности и качества образования обучающихся по образовательным программа начального общего образования и основного общего образования обучающиеся 4, 6, 7, 8 классов нашей школы принимают участие в краевых диагностических работах «групповой проект», работа по читательской грамотности, по математической и естественно-научной грамотности.

РЕЗУЛЬТАТЫ КДР ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ

4 класс

Результаты выполнения группового проекта по классу (4 класс, 2023/2024 уч. год)			
Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	**Весь проект (общий балл)**	66,27%	76,10%
	Регулятивные действия	60,71%	71,11%
	Коммуникативные действия	73,21%	82,33%
Уровни достижений (% обучающихся)	**Достигли базового уровня (включая повышенный)**	85,71%	96,18%
	Повышенный	50,00%	46,30%

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	**Базовый**	**Повышенный**
Красноярский край (%)	3,82%	49,88%	46,30%
Класс (%)	14,29%	35,71%	50,00%

Результаты группового проекта показали, что успешность выполнения проекта в 4 классе нашей школы в процентном соотношении незначительно расходится с краевыми показателями, что может свидетельствовать об объективности результатов.

Результаты КДР ЧГ 4

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2023/2024 уч. год)

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность выполнения	**Вся работа (балл по 100-балльной шкале)**		70	54
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	**Поиск информации в тексте**	78,75%	64,57%
		Понимание и анализ информации	77,78%	61,45%
		Оценка и использование информации	75,00%	33,81%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (*% учащихся*)			100,00%	84,77%

	Уровни достижений (*% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений*)			
	Недостаточный	**Пониженный (пороговый)**	**Базовый**	**Повышенный**
Класс (%)	0,00%	6,25%	43,75%	50,00%
Край (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%

Средние показатели результатов краевой диагностической работы по читательской грамотности в нашей ОО выше краевых

КДР по читательской грамотности 6 класс

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			53,50	54,85
Успешность выполнения (*% от максимального балла*)	**Группы умений**	**Общее понимание и ориентация в тексте**	52,08%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	44,58%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	36,11%	33,80%
	Предметные области	**Математика**	41,25%	38,68%
		Естествознание	37,50%	43,92%
		История	37,50%	42,58%
		Русский язык	53,75%	49,52%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня *(% учащихся)*			93,75%	81,02%

	Уровни достижений (*% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений*)			
	Недостаточный	**Пониженный (пороговый)**	**Базовый**	**Повышенный**
Класс (%)	6,25%	50,00%	43,75%	0,00%
Красноярский край (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

Результаты читательской грамотности находятся в диапазоне краевых результатов.

Результаты КДР естественно научная грамотность

Распределение участников КДР8 ЕНГ по уровням достижений

	Ниже базового	**Базовый**	**Повышенный**
Класс	30,77%	53,85%	15,38%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%

Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	**2 группа**	**3 группа**
Класс	26,37%	53,15%	35,58%
Регион	26,89%	40,74%	35,27%

Выводы:

Результаты обучающихся МБОУ «Чернореченская СОШ № 2 им. В.Д. Солонченко», в целом, незначительно расходятся со средним значением по Красноярскому краю.

Общее понимание и ориентация в тексте сформировано на среднем уровне в параллели.

Навык осмысления и оценки, использования информации незначительно ниже краевого.

Результаты по предметным областям находятся в диапазоне краевых.

Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся) составил 100 %, что свидетельствует о сформированности базовых навыков читательской грамотности у всех обучающихся параллели.

Рекомендации:

Сравнить данные результаты с результатами этих же классов на уровне начальной школы.

Усилить работу по формированию читательской грамотности в 1-11 классах, в т.ч. посредством введения специальных курсов по выборов и курсов внеурочной деятельности.

Выводы:

1. Средний процент освоения основных групп умений обучающихся нашей ОО в пределах средних значений по региону.
2. Полученные данные свидетельствуют о сформированности базовых навыков естественно-научной грамотности у обучающихся ОО.
3. Повышенный уровень достижений выше региональных показателей.

Общий вывод: в целом, результаты всех КДР в 2024 году соотносятся со средними показателями по региону.

Рекомендации: в 2024 – 2025 учебном году необходимо продолжать работу в ОО в рамках методической темы «Формирование функциональной грамотности как основы успешного освоения знаний». Учителям- предметникам 1 – 11 классов использовать на уроках методы и приемы по формированию функциональной грамотности в т.ч. с использованием интернет ресурсов и оборудования Точки роста на базе ОО. Учителям- предметникам, учителям начальных классов регулярно отслеживать результаты учеников по формированию читательской грамотности на своих уроках. Учителям- предметникам, учителям начальной школы включать в учебные занятия задания КДР по обозначенным видам функциональной грамотности.

ВОССТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
МБОУ «ЧЕРНОРЕЧЕНСКАЯ СОШ № 2 ИМ. В.Д. СОЛОНЧЕНКО»

Распределение выпускников 9 класса 2023-2024 учебный год

Сведения о поступлении выпускников 9 класса в 2024 году

№ п/п	Количество человек	Куда поступил (ВУЗ, ССУЗ)	Факультет	Форма обучения
1	1 человек	Красноярский строительный техникум	Землеустройство	Бюджет
2	8 человек	10 класс МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В.Д. Солонченко»	-	-
3	2 человека	КГБПОУ "Ачинский торгово-экономический техникум"	Технология продуктов питания из растительного сырья	Бюджет
4	2 человека	Козульский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»	Слесарь по ремонту автомобилей	Бюджет
5	2 человека	Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса	Юриспруденция	Платное
6	1 человек	Дивногорский гидроэнергетический техникум имени а. Е. Бочкина	Повар, кондитер	Бюджет
7	1 человек	Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А.Демьяненко	Автоматизация технологических процессов и производств	Бюджет
8	1 человек	Назаровский аграрный техникум имени А.Ф.Вепрева	Технология продуктов питания из растительного сырья	Бюджет
9	1 человек	Дома (по причине недееспособности)	-	-

Сведения о поступлении выпускников 11 класса в 2024 году

№ п/п	Количество человек	Куда поступил (ВУЗ, ССУЗ)	Факультет	Форма обучения
1	1 человек	Красноярский финансово-экономический колледж – филиал Финансового университета при Правительстве РФ	Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям	Платное
2	2 человека	КГАПОУ "Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей /Организация перевозок и управления на транспорте(по видам)	Бюджет
3	2 человек	КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»	Лечебное дело	Бюджет
4	1 человек	КГАПОУ «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А.Демьяненко»	Оператор нефтепереработки	Бюджет
5	1 человек	Красноярский педагогический колледж №1 им М. Горького	Преподавание в начальных классах	Бюджет
6	1 человек	КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»	Электрические станции, сети и системы	Бюджет
7	1 человек	Красноярский Базовый Медицинский Колледж им. В.М. Крутовского.	Сестринское Дело	Бюджет

Вывод: все выпускники 9 и 11 классов успешно поступили средне-профессиональные учебные заведения. Неустроенных выпускников среди 9 и 11 классов нет.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР 2024 г.

В 2023 - 2024 году ВПР были проведены в 4-8 классах в штатном режиме. В 11 классе – в режиме апробации. Критерии для сравнения: статистика по отметкам, сравнение отметок за ВПР с отметками в журнале (соответствие оценок), достижение планируемых результатов

Результаты проанализированы по основным предметам (русский язык и математика) в динамике от 4 до 8 класса в сравнении с краевыми и районными показателями. Полученные данные важны для анализа результатов в сравнении с результатами ОГЭ/ЕГЭ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР
Статистика по отметкам (в %)
4 класс

Русский язык

Группы участников	2	3	4	5
Красноярский край	6,29	32,39	45,89	15,43
Козульский муниципальный район	3,03	38,79	41,21	16,97
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	3,33	20	46,67	30

Результаты ВПР в нашей образовательной организации по русскому языку в процентном соотношении в части отметок «2» и «4» в пределах районных показателей. Показатель отметки «3» значительно ниже районных и краевых, показатели отметки «5» в два раза превышает районные и краевые. Необходимо на данные показатели обратить внимание педагогов с позиции объективности оценивания работ обучающихся.

Математика

Группы участников	2	3	4	5
Красноярский край	2,56	21,79	46,03	29,63
Козульский муниципальный район	1,8	23,95	53,29	20,96
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	0	24,14	58,62	17,24

Результаты по математике имеют незначительное расхождение по каждой позиции с районными и краевыми, что может свидетельствовать об объективности оценки по данному предмету.

Окружающий мир

Группы участников	2	3	4	5
Красноярский край	0,63	17,58	57,19	24,61
Козульский муниципальный район	0,6	28,14	52,69	18,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	0	25	50	25

Результаты по окружающему миру имеют незначительное расхождение по каждой позиции с районными и краевыми, что может свидетельствовать об объективности оценки по данному предмету.

В целом, данные результаты ВПР в начальной школе свидетельствуют об объективности оценки по предметам.

Результаты ВПР
Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык 4 класс

Группы участников	%
Красноярский край	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14,09
Всего	100
Козульский муниципальный район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	82,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10,91
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	40

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по русскому языку показывают, что более 50% участников ВПР подтвердили свои результаты, повысили результаты в незначительных пределах, что свидетельствует об объективности оценки в классе.

Математика 4 класс

Группы участников	%
Красноярский край	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28,19
Козульский муниципальный район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17,96
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31,03

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по математике показывают, что более 50% участников ВПР подтвердили свои результаты, повысили результаты в незначительных пределах, что свидетельствует об объективности оценки в классе.

Окружающий мир 4 класс

Группы участников	%
Красноярский край	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20,17
Козульский муниципальный район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	86,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,78
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по окружающему миру показывают,

что более 50% участников ВПР подтвердили свои результаты, повысили результаты в незначительных пределах, что свидетельствует об объективности оценки в классе.

Результаты ВПР

Статистика по отметкам (в %)

Русский язык 5 класс

Группы участников	2	3	4	5
Красноярский край	15,26	41,14	32,81	10,8
Козульский муниципальный район	9,88	44,44	42,59	3,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	31,58	42,11	26,32	0

Результаты ВПР в нашей образовательной организации по русскому языку в процентном соотношении в части отметок «3» в пределах районных и краевых показателей. Показатель отметки «2» значительно выше районных и краевых, показатели отметки «5» нулевой. Показатель отметки «4» незначительно ниже краевого, но почти два раза ниже районного. Необходимо на данные показатели обратить внимание педагогов с позиции объективности оценивания работ обучающихся.

Математика 5 класс

Группы участников	2	3	4	5
Красноярский край	10,12	38,21	37,64	14,03
Козульский муниципальный район	7,55	42,77	40,88	8,81
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	22,22	33,33	33,33	11,11

Результаты ВПР в нашей образовательной организации по математике в процентном соотношении в части отметок «3» , «4», «5» в пределах районных и краевых показателей, имеют незначительные расхождения. Показатель отметки «2» значительно выше районных и краевых. Необходимо на данные показатели обратить внимание педагогов с позиции объективности оценивания работ обучающихся.

Биология 5 класс

Группы участников	2	3	4	5
Красноярский край	8,32	40,32	40,27	11,09
Козульский муниципальный район	10,76	41,14	40,51	7,59
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	29,41	41,18	29,41	0

Результаты ВПР в нашей образовательной организации по биологии в процентном соотношении в части отметок «3» в пределах районных и краевых показателей. Показатель отметки «4» незначительно ниже районных и краевых, показатели отметки «5» на нулевом уровне. Показатели по отметке «2» значительно превышают все показатели. Необходимо на данные показатели обратить внимание педагогов с позиции объективности оценивания работ обучающихся.

История 5 класс

Группы участников	2	3	4	5
Красноярский край	6,87	40,58	38,69	13,85
Козульский муниципальный район	3,87	47,74	39,35	9,03
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	20	33,33	46,67	0

Результаты ВПР в нашей образовательной организации по истории в процентном соотношении в части отметок «3» и « 4» в пределах районных и краевых показателей, имеют незначительные отклонения. Показатели отметки «5» на нулевом уровне. Показатели по отметке «2» значительно превышают все показатели. Необходимо на данные показатели обратить внимание педагогов с позиции объективности оценивания работ обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу.

Русский язык 5 класс

Группы участников	%
Красноярский край	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,84
Козульский муниципальный район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	85,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0,62
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,26

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по русскому языку показывают, что менее 50% участников ВПР подтвердили свои результаты, более 50 % участников понизили результаты. Повышение незначительное. Полученные данные необходимо учитывать учителю-предметнику в работе с классом.

Математика 5 класс

Группы участников	%
Красноярский край	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11,81
Козульский муниципальный район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,55
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,56

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по математике показывают, что более 50% участников ВПР подтвердили свои результаты, что находится в диапазоне районных и краевых показателей.

Биология 5 класс

Группы участников	%
Красноярский край	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,14
Козульский муниципальный район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по биологии показывают, что более 50% участников ВПР подтвердили свои результаты, что находится в диапазоне районных и краевых показателей.

История 5 класс

Группы участников	%
Красноярский край	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9,04
Козульский муниципальный район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,16
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,67

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по истории показывают, что более 50% участников ВПР подтвердили свои результаты, что находится в диапазоне районных и краевых показателей.

Результаты ВПР
Статистика по отметкам

Русский язык 6 класс

Группы участников	2	3	4	5
Красноярский край	16,38	42,76	32,74	8,13
Козульский муниципальный район	4,35	54,04	34,16	7,45
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	7,14	60,71	32,14	0

Результаты ВПР в нашей образовательной организации по русскому языку в процентном соотношении в части отметок «2», «3» , « 4» в пределах районных и краевых показателей, имеют незначительные отклонения. Показатели отметки «5» на нулевом уровне.

Математика 6 класс

Группы участников	2	3	4	5
Красноярский край	13,85	50,94	29,91	5,3
Козульский муниципальный район	5	56,25	33,75	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	11,11	70,37	18,52	0

Результаты ВПР в нашей образовательной организации по математике в процентном соотношении в части отметок «3» превышают районные и краевые показатели, показатели отметки «4» имеют отклонения в понижение. Показатели отметки «5» на нулевом уровне. Показатели по отметке «2» в пределах краевых показателей. Необходимо на данные показатели обратить внимание педагогов с позиции объективности оценивания работ обучающихся.

Биология линейная 6 класс

Группы участников	2	3	4	5
Красноярский край	11	46,44	35,27	7,29
Козульский муниципальный район	4,92	55,74	34,43	4,92
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	6,67	86,67	6,67	0

Результаты ВПР в нашей образовательной организации по биологии в процентном соотношении в части отметок «3» значительно превышают районные и краевые показатели, показатели отметки «4» значительно ниже районных и краевых. Показатели отметки «5» на нулевом уровне. Показатели по отметке «2» в пределах районных показателей. Необходимо на данные показатели обратить внимание педагогов с позиции объективности оценивания работ обучающихся.

История 6 класс

Группы участников	2	3	4	5
Красноярский край	5,52	48,68	35,81	9,98
Козульский муниципальный район	1,61	53,23	35,48	9,68
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	5,88	52,94	35,29	5,88

Результаты ВПР в нашей образовательной организации по истории в процентном соотношении в части отметок в пределах районных и краевых показателей. Необходимо на данные показатели обратить внимание педагогов с позиции объективности оценивания работ обучающихся.

География 6 класс

Группы участников	2	3	4	5
Красноярский край	4,72	43,6	42,22	9,46
Козульский муниципальный район	2,15	47,31	39,78	10,75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	9,09	72,73	18,18	0

Результаты ВПР в нашей образовательной организации по географии в процентном соотношении в части отметок «3» значительно превышают районные и краевые показатели, показатели отметки «3» значительно выше районных и краевых. При этом показатели отметки «5» на нулевом уровне. Показатели по отметке «2» и «4» ниже районных и краевых показателей. Необходимо на данные показатели обратить внимание педагогов с позиции объективности оценивания работ обучающихся.

Обществознание 6 класс

Группы участников	2	3	4	5
Красноярский край	7,01	42,91	38,15	11,93
Козульский муниципальный район	1,94	42,72	42,72	12,62
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	0	53,33	40	6,67

Результаты ВПР в нашей образовательной организации по обществознанию в процентном соотношении в части отметок «3» незначительно превышают районные и краевые показатели, показатели отметки «4» - в пределах районных и краевых. Показатели отметки «5» на уровне ниже районного и краевого. Показатели по отметке «2» на нулевом уровне. Необходимо на данные показатели обратить внимание педагогов с позиции объективности оценивания работ обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык 6 класс

Группы участников	%
Красноярский край	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,63
Козульский муниципальный район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	93,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1,24
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	82,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по русскому языку показывают, что более 80% участников ВПР подтвердили свои результаты, что находится в диапазоне районных и краевых показателей и может свидетельствовать об объективности оценки в ОО по предмету.

Математика 6 класс

Группы участников	%
Красноярский край	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,47
Козульский муниципальный район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0,63
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по математике показывают, что более 80% участников ВПР подтвердили свои результаты, что находится в диапазоне районных и краевых показателей и может свидетельствовать об объективности оценки в ОО по предмету.

Биология линейная 6 класс

Красноярский край	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,15
Козульский муниципальный район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9,84
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по биологии показывают, что более 70 % участников ВПР подтвердили свои результаты, что находится в диапазоне районных и краевых показателей и может свидетельствовать об объективности оценки в ОО по предмету.

История 6 класс

Группы участников	%
Красноярский край	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,7
Козульский муниципальный район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12,9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11,76

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по истории показывают, что более 70% участников ВПР подтвердили свои результаты, что находится в диапазоне районных и краевых показателей и может свидетельствовать об объективности оценки в ОО по предмету.

Обществознание 6 класс

Группы участников	%
Красноярский край	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,23
Козульский муниципальный район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9,71
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,67

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по обществознанию показывают, что более 50% участников ВПР подтвердили свои результаты, что находится в диапазоне районных и краевых показателей и может свидетельствовать об объективности оценки в ОО по предмету.

География 6 класс

Группы участников	%
Красноярский край	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,27
Козульский муниципальный район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9,09

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по географии показывают, что более 80% участников ВПР подтвердили свои результаты, что находится выше районных и краевых показателей и может свидетельствовать об объективности оценки в ОО по предмету.

Результаты ВПР
Статистика по отметкам Русский язык 7 класс

Группы участников	2	3	4	5
Красноярский край	15,61	47,17	31,13	6,09
Козульский муниципальный район	3,18	56,69	31,85	8,28
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	12,5	62,5	25	0

Результаты ВПР в нашей образовательной организации по русскому языку в процентном соотношении в части отметок «2», «3», «4» имеют незначительные расхождения с районными и краевыми показателями. Показатели по отметке «5» на нулевом уровне. Необходимо на данные показатели обратить внимание педагогов с позиции объективности оценивания работ обучающихся.

Математика 7 класс

Группы участников	2	3	4	5
Красноярский край	11,78	52,51	28,28	7,43
Козульский муниципальный район	3,87	58,71	31,61	5,81
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	16	52	32	0

Результаты ВПР в нашей образовательной организации по математике в процентном соотношении в части отметок «2», «3», «4» имеют незначительные расхождения с районными и краевыми показателями. Показатели по отметке «5» на нулевом уровне. Необходимо на данные показатели обратить внимание педагогов с позиции объективности оценивания работ обучающихся.

Физика 7 класс

Группы участников	2	3	4	5
Красноярский край	11,26	48,5	30,98	9,26
Козульский муниципальный район	0	59,68	35,48	4,84
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	0	100	0	0

Результаты ВПР в нашей образовательной организации по физике в процентном соотношении в части отметок «3»имеют 100 % показатель. Других отметок нет, что может свидетельствовать об освоении предмета всеми обучающимися только на базовом уровне. Необходимо на данные показатели обратить внимание педагогов с позиции объективности оценивания работ обучающихся.

Биология 7 класс

Группы участников	2	3	4	5
Красноярский край	9,31	46,55	32,71	11,42
Козульский муниципальный район	6,38	47,87	39,36	6,38
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	0	61,54	38,46	0

Результаты ВПР в нашей образовательной организации по биологии в процентном соотношении в части отметок «3», «4» имеют незначительные расхождения с районными и краевыми показателями. Показатели по отметке «5» и «4» на нулевом уровне. Необходимо на данные показатели обратить внимание педагогов с позиции объективности оценивания работ обучающихся.

История 7 класс

Группы участников	2	3	4	5
Красноярский край	6,86	46,27	35,15	11,72
Козульский муниципальный район	0	43,24	43,24	13,51
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	0	35,71	57,14	7,14

Результаты ВПР в нашей образовательной организации по истории в процентном соотношении в части отметок «5», «3», «4» имеют незначительные расхождения с районными и краевыми показателями. Показатели по отметке «2» на нулевом уровне. Необходимо на данные показатели обратить внимание педагогов с позиции объективности оценивания работ обучающихся.

География 7 класс

Группы участников	2	3	4	5
Красноярский край	12,86	54,55	26,44	6,15
Козульский муниципальный район	10,29	51,47	35,29	2,94
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	40	60	0	0

Результаты ВПР в нашей образовательной организации по географии в процентном соотношении в части отметок «2», «3», имеют незначительные расхождения с районными и краевыми показателями. Показатели по отметке «5» и «4» на нулевом уровне. Необходимо на данные показатели обратить внимание педагогов с позиции объективности оценивания работ обучающихся.

Результаты ВПР
Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык 7 класс

Красноярский край	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,16
Козульский муниципальный район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	87,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3,18
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,33

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по русскому языку показывают, что 70 % участников ВПР подтвердили свои результаты, что находится в диапазоне районных и краевых показателей и может свидетельствовать об объективности оценки в ОО по предмету.

Математика 7 класс

Группы участников	%
Красноярский край	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,78
Козульский муниципальный район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	85,81

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0,65
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по математике показывают, что более 50 % участников ВПР подтвердили свои результаты, что находится в диапазоне ниже районных и краевых показателей, но может свидетельствовать об объективности оценки в ОО по предмету.

Физика 7 класс

Группы участников	%
Красноярский край	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10,69
Козульский муниципальный район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	95,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по физике показывают, что 90 % участников ВПР подтвердили свои результаты, что находится в диапазоне районных показателей и может свидетельствовать об объективности оценки в ОО по предмету.

Биология 7 класс

Группы участников	%
Красноярский край	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,67
Козульский муниципальный район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9,57
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по биологии показывают, что более 70 % участников ВПР подтвердили свои результаты, что незначительно выше районных и краевых показателей и может свидетельствовать об объективности оценки в ОО по предмету.

История 7 класс

Группы участников	%
Красноярский край	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11,81
Козульский муниципальный район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18,92
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14,29

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по истории показывают, что более 80 % участников ВПР подтвердили свои результаты, что находится в незначительных расхождениях с районными и краевыми показателями и может свидетельствовать об объективности оценки в ОО по предмету.

География 7 класс

Группы участников	%
Красноярский край	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2,46
Козульский муниципальный район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по географии показывают, что 40 % участников ВПР подтвердили свои результаты, незначительное число учеников повысили результаты, что находится в диапазоне ниже районных и краевых показателей и требует внимания со стороны учителя-предметника и администрации ОО.

Результаты ВПР Статистика по отметкам

Русский язык 8 класс

Группы участников	2	3	4	5
Красноярский край	17,49	39,59	35,56	7,36
Козульский муниципальный район	6,87	45,04	41,22	6,87
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	26,32	21,05	47,37	5,26

Результаты ВПР в нашей образовательной организации по русскому языку в процентном соотношении в части отметок «3» значительно ниже районных и краевых, отметки 5 имеют незначительные расхождения с районными и краевыми показателями. Показатели по отметке «2» выше показателей по району и краю. Необходимо на данные показатели обратить внимание педагогов с позиции объективности оценивания работ обучающихся.

Математика 8 класс

Группы участников	2	3	4	5
Красноярский край	11,75	61,28	24,57	2,41
Козульский муниципальный район	1,91	67,52	30,57	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	5,56	50	44,44	0

Результаты ВПР в нашей образовательной организации по математике в процентном соотношении в части отметок «2», «3», «4» имеют незначительные расхождения с районными и краевыми показателями. Показатели по отметке «5» на нулевом уровне. Необходимо на данные показатели обратить внимание педагогов с позиции объективности оценивания работ обучающихся.

География 8 класс

Группы участников	2	3	4	5
Красноярский край	10,9	51,5	31,42	6,18
Козульский муниципальный район	3,17	63,49	30,16	3,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	0	33,33	66,67	0

Результаты ВПР в нашей образовательной организации по географии в процентном соотношении в части отметок имеют значительные расхождения с районными и краевыми показателями. Показатели по отметке «2» и «5» на нулевом уровне. Необходимо на данные показатели обратить внимание педагогов с позиции объективности оценивания работ обучающихся.

История 8 класс

Группы участников	2	3	4	5
Красноярский край	6,47	46,19	36,08	11,27
Козульский муниципальный район	5,56	55,56	22,22	16,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	14,29	71,43	14,29	0

Результаты ВПР в нашей образовательной организации по истории в процентном соотношении в части отметок имеют значительные расхождения с районными и краевыми показателями. Показатели по отметке «5» на нулевом уровне. Необходимо на данные показатели обратить внимание педагогов с позиции объективности оценивания работ обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык 8 класс

Группы участников	%
Красноярский край	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9,04
Козульский муниципальный район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	87,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3,82
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21,05

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по русскому языку показывают, что более 60 % участников ВПР подтвердили свои результаты, что находится в незначительных расхождениях с районными и краевыми показателями и может свидетельствовать об объективности оценки в ОО по предмету.

Математика 8 класс

Группы участников	%
Красноярский край	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3,92
Козульский муниципальный район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88,54

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2,55
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	94,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,56

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по математике показывают, что более 90 % участников ВПР подтвердили свои результаты, что находится в незначительных расхождениях с районными и краевыми показателями и может свидетельствовать об объективности оценки в ОО по предмету.

История 8 класс

Группы участников	%
Красноярский край	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10,68
Козульский муниципальный район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	94,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по истории показывают, что более 80 % участников ВПР подтвердили свои результаты, что находится в незначительных расхождениях с районными и краевыми показателями и может свидетельствовать об объективности оценки в ОО по предмету.

География 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4130	40,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5750	55,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	431	4,18
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	47,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	50,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,59

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по истории показывают, что более 30 % участников ВПР подтвердили свои результаты, что находится в значительных расхождениях с районными и краевыми показателями и может свидетельствовать об особенностях объективности оценки в ОО по предмету.

Результаты ВПР Статистика по отметкам

Физика 11 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,18	33	44,46	20,36
Красноярский край	3,46	37,38	45,24	13,93
Козульский муниципальный район	0	33,33	66,67	0
edu240643 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	0	37,5	62,5	0

Результаты ВПР в нашей образовательной организации по истории в процентном соотношении в части отметок имеют значительные расхождения с районными и краевыми показателями. Показатели по отметке «2» и «5» на нулевом уровне. Необходимо на данные показатели обратить внимание педагогов с позиции объективности оценивания работ обучающихся.

Химия 11 класс

Группы участников	2	3	4	5
Красноярский край	3,39	34,45	46,14	16,02
Козульский муниципальный район	0	41,38	51,72	6,9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	0	71,43	28,57	0

Биология 11 класс

Группы участников	2	3	4	5
Красноярский край	2,49	25,51	49,62	22,38
Козульский муниципальный район	0	27,59	58,62	13,79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	0	50	50	0

История 11 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	1,92	20,98	47,72	29,38
Красноярский край	2,4	24,31	49,52	23,78
Козульский муниципальный район	0	25,93	37,04	37,04
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	0	62,5	37,5	0

География 11 класс

Группы участников	2	3	4	5
Красноярский край	1,34	22,71	53,68	22,27
Козульский муниципальный район	0	25,93	33,33	40,74
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	0	83,33	16,67	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Физика 11 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1101	29,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2289	60,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	399	10,53
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по физике показывают, что более 70 % участников ВПР подтвердили свои результаты, что находится в незначительных расхождениях с районными и краевыми показателями и может свидетельствовать об объективности оценки в ОО по предмету.

Химия 11 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	931	28,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2047	62,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	293	8,96
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	13,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	86,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по химии показывают, что более 70 % участников ВПР подтвердили свои результаты, что находится в незначительных расхождениях с районными и краевыми показателями и может свидетельствовать об объективности оценки в ОО по предмету.

Биология 11 класс

Группы участников	%
Красноярский край	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9,94
Козульский муниципальный район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по биологии показывают, что более 70 % участников ВПР подтвердили свои результаты, что находится в незначительных расхождениях с районными и краевыми показателями и может свидетельствовать об объективности оценки в ОО по предмету.

История 11 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2244	30,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4354	58,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	868	11,63
Козульский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	14,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по географии показывают, что более 60 % участников ВПР подтвердили свои результаты, что находится в незначительных расхождениях с районными и краевыми показателями и может свидетельствовать об объективности оценки в ОО по предмету.

География 11 класс

Группы участников	%
Красноярский край	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,17
Козульский муниципальный район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	92,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0

Результаты сравнения отметок с отметками по журналу по географии показывают, что более 80 % участников ВПР подтвердили свои результаты, что находится в незначительных расхождениях с районными и краевыми показателями и может свидетельствовать об объективности оценки в ОО по предмету.

Вывод: результаты ВПР свидетельствуют об объективности оценки знаний обучающихся.

Общие выводы: Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу позволяет говорить о степени объективности текущего оценивания в ОО и результата внешней оценочной процедуры и является основанием для принятия административных мер по обеспечению объективности оценивания результатов обучающихся в ОО.

Все результаты ВПР в 4-8, 11 классах подлежат тщательному анализу педагогов-предметников с целью повышения эффективности преподавания предметов в новом учебном году. В целом, наблюдается тенденция к понижению результатов, что в свою очередь отразится на результатах ГИА в 9 и 11 классах. Необходимо своевременно принять педагогические меры по улучшению ситуации.

Анализ полученных результатов показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой. ВПР показали низки уровень подготовки по физике в 8 классе, что требует особого внимания со стороны администрации школы и учителей – предметников естественно-научного цикла. Следует учесть, что физика в ОО преподается дистанционно, что также является причиной снижения результатов по предмету.

ОТЧЕТ
о проведении в 2023/2024 учебном году школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в Козульском районе Красноярского края
в МБОУ «Чернореченская СОШ № 2 им. В.Д. Солонченко»

Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год в октябре месяце в школе был организован и проведен I /школьный/ этап олимпиады школьников. Олимпиады прошли согласно графику.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности,
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
- пропаганда научных знаний.
- повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

Общее количество участников и по каждому предмету, количество победителей и призеров отражено в приложениях № 4,5.

Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были присланы районным отделом образования, школьной комиссии не пришлось самостоятельно составлять задания, соблюдая рекомендации центральной предметно- методической комиссии

Информация о проведении школьного этапа ВСОШ размещена на школьном сайте **http://чернореченская-школа2.козобр.рф/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov/**

Трудности, возникшие при организации и проведении школьного этапа.

Предмет	**Трудности**
Литература, русский язык	- низкая мотивация старшеклассников в максимальном решении вполне посильных заданий. - многие обучающиеся среднего звена, в отличие от старшеклассников, заинтересованы в высоких результатах, но пытаются продемонстрировать не свои знания, а умение использовать информацию из интернета, что приходится периодически пресекать.
Английский язык	Низкая мотивация.
Астрономия	Работы впервые проводились на платформе СИРИУС

Биология	Работы впервые проводились на платформе СИРИУС
Информатика	Ограниченность материально-технических ресурсов; Работы проводились на платформе СИРИУС
Искусство (МХК)	Отдельный предмет МХК не изучается, малое число участников
История	Материал работ вызвал затруднение у обучающихся, т.к. темы, использованные в олимпиадной работе еще не изучены.
Математика	Низкая мотивация обучающихся, низкий уровень вычислительных навыков. Работы проводились на платформе СИРИУС, что требовало большого кол-ва компьютеров для организации олимпиады.
Обществознание	-
Право	-
Русский язык	Низкая мотивация обучающихся
Технология	-
Физика	Работы проводились на платформе СИРИУС, что требовало большого кол-ва компьютеров для организации олимпиады.
Физическая культура	-
Химия	Низкая мотивация обучающихся. Работы проводились на платформе СИРИУС.
Экология	-
Экономика	Низкая мотивация обучающихся, отдельный предмет не изучается. Обучающиеся не заявились на данную олимпиаду.

Трудности, возникшие при проведении олимпиад по всем предметам:

- дефицит педагогических кадров по отдельным предметам, ограниченное количество компьютеров для проведения олимпиад на платформе СИРИУС.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Недостаточный уровень подготовки обучающихся к участию во ВсОШ.
2. Недостаточно высокие результаты по предметам ВсОШ.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Усилить работу с одаренными обучающимися.

Организовать деятельность учителей-предметников в проблемно-творческих группах по вопросу подготовки к участию школьников во ВсОШ и иных конкурсных мероприятиях.

Провести информационно-разъяснительную работу с обучающимисмя и родителями о возможностях, которые открываются перед участниками олимпиад, конкурсных мероприятиях.

Перечень предметов, по которым не проводились олимпиады, причины.

Предмет	Причины
Экономика	Низкая мотивация обучающихся, отдельный предмет не изучается. Обучающиеся не заявились на данную олимпиаду.
Немецкий язык	Предмет в качестве основного в 2-11 классах не изучается. Обучающиеся не заявились на данную олимпиаду.

Таблица данных по ВСОШ школьный этап

Всего учеников в ОО	Всего участников ВСОШ	Кол-во победителей	Кол-во призеров
234	122	16	51

Всего участников (включая 4-е классы) 160 человек, что равно 66 % от общего числа обучающихся.

Выводы и рекомендации по учебным результатам работы.

Анализ деятельности ОО и учебных результатов показал, что качество обучения за последние 3 года снизилось. Кроме того, наблюдается снижение учебной мотивации обучающихся и недостаточный уровень участия педагогов в мероприятиях по повышению квалификации. Администрация школы и педагогический коллектив работают в рамках программы по повышению качества образования. Кроме того, в целях повышения качества обучения рекомендовано:

1. Заместителю директора по УВР использовать разнообразные формы работы с педагогами-предметниками, классными руководителями, включая семинары по вопросам повышения мотивации обучающихся к предмету, психолого-возрастным особенностям восприятия учебного материала и другие.
2. Заместителю директора по УВР использовать разнообразные формы работы с педагогами-предметниками, классными руководителями, включая семинары по вопросам повышения мотивации обучающихся к предмету, психолого-возрастным особенностям восприятия учебного материала и другие.
3. Заместителю директора по УВР использовать разнообразные формы работы с педагогами-предметниками, классными руководителями, включая семинары по вопросам повышения мотивации обучающихся к предмету, психолого-возрастным особенностям восприятия учебного материала и другие.
4. Классным руководителям использовать в работе различные формы коммуникации.
5. Использовать формы пропаганды научных знаний: интеллектуальные марафоны, предметные недели, олимпиады.
6. Использовать формы пропаганды научных знаний: интеллектуальные марафоны, предметные недели, олимпиады

7. Использовать формы пропаганды научных знаний: интеллектуальные марафоны, предметные недели, олимпиады.

8. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

9. Учителям-предметникам тщательно анализировать результаты всех оценочных процедур (ВПР, КДР, СД и др).

10. Учителям-предметникам использовать в работе с учениками банк заданий по формированию функциональной грамотности

11. Классным руководителям усилить информационно- разъяснительную работу с родителями/законными представителями по вопросам обучения и успеваемости их детей.
Классным руководителям 9-х и 11 и классов и социальному педагогу школы осуществлять контроль учебной деятельности в отношении обучающихся, показывающих низкие и неудовлетворительные результаты по предметам, выбранным на экзамен.

12. Учителям-предметникам усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися во всех классах.

13. Всем учителям-предметникам провести корректировку методов и приемов работы при подготовке к ОГЭ /ЕГЭ обучающихся, в т.ч. с использованием заданий по формированию функциональной грамотности.

Учителям – предметникам провести мониторинг учебных достижений по отдельным предметам в разрезе нескольких учебных лет по всем уровням образования по результатам каждого отдельного класса, в т.ч. используя результаты внешних оценочных процедур.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое,
- социально- гуманитарное.

№ п/п	Программа /направление
	Социально-гуманитарное направление
1	Арт –терапия для ОВЗ
2	Играй и развивайся (подготовительный класс)
3	Психология для старшеклассников
4	Мой выбор
5	В мире увлекательных наук
6	Правильное питание
7	ЮИД
8	ДЮП
9	Лидер движение первых
	Естественнонаучное направление
1	Ландшафтный дизайн
2	Химия в жизни человека
3	Познавательная биология
	Физкультурно – спортивное направление
1	Здоровячок
2	ОФП
3	Волейбол
4	Настольный теннис
5	Патриот
6	Футбол
	Туристско-краеведческое направление
1	Музейная шкатулка
	Художественно – эстетическое направление
1	Креативное рукоделие
2	Бусинка
3	Театр и мы
	Техническое направление
1	Робототехника на базе конструкторов Lego Wedo

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 156 обучающихся и 97 родителей выявили, что социально- гуманитарное 3; естественно-научное направление выбрало 7 процентов, туристско-краеведческое — 13 процентов, техническое — 9 процентов, физкультурно- спортивное – 21, художественное -21.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 23 объединения дополнительного образования, которые посещают 198 обучающихся, что составляет 82% обучающихся от общего количества детей. Более 24% воспитанников занимаются в двух и более кружках одновременно.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

«Арт –терапия » — художественного направления.

Сохранность (стабильность) контингента детей

Года обучения	1	2	3	4
	более 10% «отсева детей»	от 5% до 10% «отсева детей»	От 3% до 5% «отсев детей»	Менее 3% «отсева детей»
2018-2019				+
2019-2020				+
2021-2022				+
2022-2023				+
2023-2024				+

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 1 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось, но есть недостатки – нехватка современных направлений технической направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Здоровячек», музея школы «Память сердца», дружины юных пожарных;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного январе 2025 года. При этом есть факторы, снижающие психологическую безопасность школьной среды для участников образовательного процесса. Все факторы рассмотрены и мероприятия улучшающие психологическую безопасность включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/2025 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлены мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от

30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В 2024 году, в школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации, цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

– профориентация через урочную деятельность;

– профориентация через внеурочную деятельность

– ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6- 11 классов;

– профориентация через воспитательную работу:

- организовано и проведено экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы.

В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 25 человек обучающихся; – профориентация через дополнительное образование; – профориентация через взаимодействие с родителями. Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки, встречи с представителями ВУЗов и СПО, экскурсии на предприятия. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования («Билет в будущее»), посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория». В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024 году (письмо от 23.08.2024 № АЗ1705/05). В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия: – назначен ответственный по профориентации –заместитель директора; – определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов , специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и

проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов; – сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Перечень мероприятий,
направленных на сохранение психического, соматического и социального
благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения
в МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В. Д.Солонченко» в 2024 г.

Педагогом-психологом совместно с педагогическими работниками учреждения проведены мероприятия, направленные на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в школе.

№	Мероприятия
1	1 класс Раздача буклетов «Ваш ребенок первоклассник» на родительских собраниях. Групповые адаптационные занятия для учащихся 1-х классов «Первый раз в первый класс!». Родительские собрания в 1-х классах «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?». Групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе. Родительское собрание в 1-м классе «Итоги адаптационного периода» (по результатам скрининг диагностики). Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения. Интерактивное занятие для учащихся 1 – 4 классов «Дети в Интернете» (по запросам кл. руководителей).
2	2 класс Интерактивное занятие для учащихся 1 – 4 классов «Дети в Интернете» (по запросам кл. руководителей).
3	3 класс Интерактивное занятие для учащихся 1 – 4 классов «Дети в Интернете» (по запросам кл. руководителей).
4	4 класс Интернет-рассылка памяток учащимся «Готовимся к ГИА (ВПР)», родителям «Психологическая поддержка ребенка в период ГИА (ВПР)», педагогам «Как помочь учащимся подготовиться к ГИА (ВПР)». Интерактивное занятие для учащихся 1 – 4 классов «Дети в Интернете» (по запросам кл. руководителей). Практические занятия для учащихся 4-х классов «Дорога в 5-й класс». Родительские собрания «Особенности психологической готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ООО (по результатам скрининг диагностики)».

5	5 класс Групповые адаптационные занятия для учащихся 5-х классов «Первый раз в пятый класс!». Раздача буклетов «Ваш ребенок пятиклассник» на родительских собраниях. Родительские собрания в 5-х классах «Трудности адаптации пятиклассников». Групповые занятия по профилактике употребления ПАВ учащихся 5-6-х классов. Групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения. Родительское собрание в 5-х классах «Итоги адаптационного периода» (по результатам скрининг диагностики). Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения. Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем, в т.ч. буллинга, кибербуллига 5-9 классов (по результатам анкетирования классных руководителей).
6	6 класс Групповые занятия по профилактике употребления ПАВ учащихся 5-6-х классов. Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем, в т.ч. буллинга, кибербуллига 5-9 классов (по результатам анкетирования классных руководителей).
7	7 класс Распространение памяток по вопросам организации СПТ учащимся, родителям. Квест для учащихся 7 классов «Журналистское расследование или, что такое СПТ?» Родительское собрание в 7-11 классах «Социально-психологическое тестирование» (онлайн). Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем, в т.ч. буллинга, кибербуллига 5-9 классов (по результатам анкетирования классных руководителей). Групповые профилактические занятия «Как не просмотреть беду» с учащимися 7-11 классов «группы риска» по результатам СПТ.
8	8 класс Распространение памяток по вопросам организации СПТ учащимся, родителям. Родительское собрание в 7-11 классах «Социально-психологическое тестирование» (онлайн). Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем, в т.ч. буллинга, кибербуллига 5-9 классов (по результатам анкетирования классных руководителей). Групповые профилактические занятия «Как не просмотреть беду» с учащимися 7-11 классов «группы риска» по результатам СПТ.
9	9 класс Распространение памяток по вопросам организации СПТ учащимся, родителям. Интернет-рассылка памяток учащимся «Готовимся к ГИА (ВПР)», родителям «Психологическая поддержка ребенка в период ГИА (ВПР)», педагогам «Как помочь учащимся подготовиться к ГИА (ВПР)». Родительское собрание в 7-11 классах «Социально-психологическое тестирование» (онлайн). Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем, в т.ч. буллинга, кибербуллига 5-9 классов (по результатам анкетирования классных руководителей).

	Групповые профилактические занятия «Как не просмотреть беду» с учащимися 7-11 классов «группы риска» по результатам СПТ. Беседа с учащимися 9-х классов «Выбор профессии. С чего начать». Просмотр и обсуждение видео-курса «Дороги, которые мы выбираем» с учащимися 9-х классов. Практикум для учащихся 9-х классов «Составляем план-карту выбора профессии». Круглый стол в 9, 11 классах «Роль родителей в профессиональном самоопределении». Интернет-рассылка учащимся 9-х классов «Кем быть, если не знаешь с чего начать». Тренинг профессионального самоопределения для учащихся 9, 11-х классов с низким уровнем психологической готовности к выбору профессии (по результатам скрининг диагностики). Практические занятия для учащихся 9, 11 классов с повышенным уровнем тревоги «Сдать ГИА?! – Легко! или Как противостоять стрессу на экзамене?».
10	10 класс Распространение памяток по вопросам организации СПТ учащимся, родителям. Тренинг сплочения и командообразования в 10-х классах. Родительское собрание в 7-11 классах «Социально-психологическое тестирование» (онлайн). Групповые профилактические занятия «Как не просмотреть беду» с учащимися 7-11 классов «группы риска» по результатам СПТ. Интерактивный практикум для учащихся 10 – 11 классов «Истина или фэйк» (по запросам кл. руководителей).
11	11 класс Распространение памяток по вопросам организации СПТ учащимся, родителям. Интернет-рассылка памяток учащимся «Готовимся к ГИА (ВПР)», родителям «Психологическая поддержка ребенка в период ГИА (ВПР)», педагогам «Как помочь учащимся подготовиться к ГИА (ВПР)». Родительское собрание в 7-11 классах «Социально-психологическое тестирование» (онлайн). Групповые профилактические занятия «Как не просмотреть беду» с учащимися 7-11 классов «группы риска» по результатам СПТ. Интерактивный практикум для учащихся 10 – 11 классов «Истина или фэйк» (по запросам кл. руководителей). Беседа с учащимися 11-х классов «Как выбрать профессию в быстроменяющемся мире». Просмотр и обсуждение видео-курса «Профессии будущего – кем мне стать?» с учащимися 11-х классов. Круглый стол в 9, 11 классах «Роль родителей в профессиональном самоопределении». Практикум для учащихся 11-х классов «Выбор профессии с помощью интернет-сервисов». Интернет-рассылка учащимся 11-х классов «Как выбрать специальность, если ты не представляешь куда идти». Тренинг профессионального самоопределения для учащихся 9, 11-х классов с низким уровнем психологической готовности к выбору профессии (по результатам скрининг диагностики). Практические занятия для учащихся 9, 11 классов с повышенным уровнем тревоги «Сдать ГИА?! – Легко! или Как противостоять стрессу на экзамене?».

12	1-11 классы Интерактивная игра для учащихся 5-11-х классов «Безопасность в сети интернет» ко Дню Интернета. Распространение памяток родителям детей участников (ветеранов) СВО. Родительское собрание для родителей учащихся 6-11 классов «Независимость: подростки, привычки, здоровье». Интернет-рассылка рекомендаций родителям «Что нужно знать о зависимости», буклета учащимся «Что плохого в сигаретах, алкоголе и наркотиках». Распространение памяток родителям «Что такое самоповреждающее поведение?», памяток учащимся «Что делать если …». Интернет-рассылка памяток и рекомендаций родителям детей участников (ветеранов) СВО «Как помочь ребенку справиться с трудной жизненной ситуацией», «Как понять, что ребенку нужна помощь психолога», «Как распознать тревожное состояние» и др. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умения преодолевать трудности в классах с детьми участников СВО и группы суицидального риска. Распространение памяток для одаренных учащихся «Как психологически подготовиться к олимпиаде (конкурсу, соревнованию)». Интернет-рассылка рекомендаций родителям учащихся «Как помочь детям лучше учиться?». Интернет-практикум для учащихся 5-11 классов «Как защитить себя и друзей от буллинга». Распространение чек-листа родителям учащихся «Признаки, что вашего ребенка травят в интернете», памятки учащимся «Как защититься от кибербуллинга». Профилактические занятия «Антибуллинг» в 5-7 классах (по результатам анкетирования классных руководителей). Беседы с учащимися 1-11 классов по темам «Давайте жить дружно!» (1-4 класс), «Стоп буллинг» (5-6 класс), «Что нужно знать о кибербуллинге?» 5-9 класс), «Личные границы» (7-8 класс), «Как уверенность в себе помогает избежать травли» (9-11 класс) (по результатам анкетирования педагогов). Интернет-рассылка брошюры родителям «Школьный буллинг. Как помочь ребенку», брошюра учащимся «Скажи буллингу НЕТ». Тренинг сплочения классных коллективов (по результатам скрининг диагностики). Тренинг предупреждения распространения буллинга и кибербуллинга «Как ты поступишь?» в 5-9-х классах (с выявленным буллингом, кибербуллингом). Интернет-рассылка рекомендаций родителям учащихся 1 – 11 классов «О психологической безопасности во время зимних каникул». Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения. Интернет-рассылка буклетов родителям «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», учащимся «Твоя психологическая безопасность». Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с участниками буллинга (жертва, агрессор) в соответствии с индивидуальными планами сопровождения. Беседа для участников ученического самоуправления «Лидер. Кто он?». Общешкольное родительское собрание «Пространство соцсетей без риска для детей». Распространение памяток учащимся по темам «Как развивать коммуникативные, организаторские и лидерские способности» и др. Распространение памяток родителям учащихся «Как понять, что ребенок увлечен деструктивной идеологией», учащимся «Вовлечение в противоправную деятельность посредством соцсетей и мессенджеров». Игра для учащихся 5 – 9 классов «Медиаринг» (по запросам кл. руководителей). Интернет-рассылка родителям «Опасный интернет». Групповые занятия по коррекции агрессивного поведения учащихся 7-9-х классов (по запросам классных руководителей).

	Интернет-рассылка рекомендаций родителям учащихся 9, 11 классов «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ГИА (ВПР)»; буклет учащимся 4, 9, 11 классов «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА (ВПР)». Профилактический тренинг «Выбор» с учащимися состоящими на профилактических учетах. Беседа-практикум с учащимися 4, 9, 11-х классов «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)». Распространение памяток родителям «Детская агрессия. Что делать?», «Девиантное поведение ребенка» и др. Профилактическое занятие в 4-6 классах «Драка – не решение» (по запросам). Развивающие занятия для учащихся 9, 11 классов с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА. Практикум для учащихся 4-х классов «Как справиться с волнением на ВПР», 9, 11-х классов «Уверенно сдаем ГИА». Групповые развивающие занятия по повышению мотивации к учебной деятельности для 1-9 классов (по запросам). Информационная выставка для родителей и учащихся «Что делать, чтобы хорошо учиться». Распространение памятки для учащихся 9-х классов «Секреты выбора профессии», для учащихся 11-х классов «7 шагов осознанного выбора профессии», родителям «Как помочь ребенку определиться с выбором профессии». Интернет-рассылка брошюры родителям «Как научить ребенка учиться», дайджеста учащимся «Как научиться учиться». Родительское собрание в 5-11 классах «Скулшутинг». Распространение электронного чек-листа родителям дошкольников «Готовность к школе: основные трудности и пути их преодоления». Распространение памятки родителям «Вооруженное нападение. Что нужно знать родителям?», «Как разговаривать с детьми о вооруженном нападении». Интернет-рассылка брошюры родителям «Что нужно знать о детских суицидах», памятки учащимся «Как понять, что тебе или твоему знакомому нужна помощь». Размещение на сайте дайджеста для родителей будущих первоклассников «Что значит быть готовым к школе?». Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умения преодолевать трудности в классах с выявленными детьми группы суицидального риска. Интернет-рассылка гайда для подростков «Школа безопасности» по обучению позитивным навыкам личной безопасности и ассертивного поведения. Распространение памяток для педагогов и родителей «Как помочь ребенку с высокой тревогой». Распространение рекомендаций родителям «Что нужно знать о эмоциональной и психологической безопасности детей в летний период?». Психологическая акция для учащихся «Лето без интернета!»: распространение памятки учащимся «Чем заняться летом? Досуговые заведения нашего поселка»; оформление стенда с творческими работами учащихся «Мое лето»; интернет-рассылка «Гайд по дворовым играм»; оформление информационного стенда «Как перестать сидеть в гаджетах». Тренинг на сплочение детей в пришкольном лагере. Распространение памяток учащимся не сдавшим ГИА «Как настроить себя на пересдачу», их родителям «Как поддержать ребенка во время пересдачи», учителям «Как говорить с учащимся, если он не сдал экзамен»

В соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта организовано психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса. Ориентируясь на концепцию развития психолого- педагогической помощи в

сфере общего образования работа организована с следующими целевыми группами: обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся с инвалидностью, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, одаренные обучающиеся, обучающиеся с трудностями в усвоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети участников СВО /ветеранов боевых действий.

За 2024 год проведены индивидуальные и групповые диагностики: Скрининг диагностика готовности первоклассников к обучению школе; Скрининг диагностика адаптации учащихся 10-х классов; Скрининг диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе; Мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО; Скрининг диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения; Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов; Углубленная диагностика учащихся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики); Углубленная диагностика учащихся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики); Скрининг диагностика общей одаренности учащихся 1-11 классов; Углубленная диагностика учащихся 7-11 классов «группы риска» по результатам СПТ; Скрининг диагностика суицидального риска учащихся 1 – 11 классов (2 раза в год); Углубленная диагностика учащихся имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе (по результатам скрининг диагностики); Экспертиза психологической безопасности образовательной среды школы (в дистанционной форме); Групповая диагностика уровня развития коммуникативных, организаторских и лидерских способностей участников детских объединений и ученического самоуправления (5-11 классы); . Скрининг диагностика психологической готовности учащихся 4, 9, 11-х классов к сдаче ВПР, ГИА; Индивидуальная диагностика учащихся с проблемами в поведении, в т.ч. состоящих на профилактических учетах (по запросу классных руководителей); Углубленная диагностика учащихся 4, 9, 11-х классов «группы риска»; Скрининг диагностика психологической готовности учащихся 9, 11-х классов к выбору профессии; Индивидуальная диагностика учащихся 1-11 классов испытывающих трудности в освоении ООП ОО для представления на ПМПК; Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей учащихся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики); Индивидуальная диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников); Скрининг диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ООО;

Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС, по следующим направлениям: психодиагностика, психологическая коррекция, консультативная работа, психологическая профилактика, психологическое просвещение, в соответствии с планом работы педагога-психолога МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В. Д. Солонченко».

Оценка результативности и участия учащихся школы в конкурсах различного уровня

Участвуя в конкурсах различного уровня, ребята школы, под руководством учителей-предметников и педагогов дополнительного образования становятся призерами и победителями.

Наиболее активными участниками конкурсов различных уровней (в том числе заочных) являются воспитанники кружков «Музейная шкатулка», спортивные секции.

Информация об участии обучающихся
МБОУ «Чернореченская СОШ№2 им. В. Д. Солонченко»
в разноуровневых конкурсных мероприятиях

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников			Результат
		1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	
3 четверть 2022 – 2023 учебный год					
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	школьный	15	-	-	4 победителя
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1- 9 классов	школьный	3	-	-	3 победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	школьный	1			1 победитель
Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	школьный	6	-	-	1 победитель
Военно-патриотическая игра "К защите Родины готов!"	муниципальный	-	10	-	Участие
Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	школьный	-	8	-	1 победитель, II, II места
Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	муниципальный	-	2	-	Участники
Зимняя олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	школьный	2	-	-	Побед ит ель
Краевой проект "Школьная спортивная лига"	муниципальный	-	1	-	III место
Краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" (творчество)	школьный	19	19	4	Победители, участники
Краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" (творчество)	муниципальный	10	15	4	I, II, III места
Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»	муниципальный	-	3	-	Участие
Образовательный марафон "Остров сокровищ" (Учи.ру)	школьный	10	-	-	Победители

Муниципальный этап ВКС "Без срока годности в 2022/23 учебном году"	муниципальный	-	1	1	II место
4 четверть 2023 учебный год					
Всероссийская военно- спортивная игра «Победа»	муниципальный	-	10	-	II место
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9классов	школьный	4	-	-	Участие
Краеведческая онлайн- викторина Учи.ру "Открываем Санкт-Петербург"	школьный	3	-	-	Победитель
Краевой юнармейский творческий конкурс "Боевой листок"	краевой	15	12	-	Участие
Образовательны й марафон "Весеннее пробуждение"	школьный	8	-	-	II место
Образовательны й марафон "Поход за знаниями" (учи.ру)	школьный	10	-	-	Победители

С 1 сентября 2024 года мониторинг участия обучающихся в разноуровневых мероприятиях оформляются в гуглтаблицах, результаты первого полугодия 2024/2025 учебного года представлены ниже

Дата	**Уровень**	**Название (полное)**	**Направление (спорт, интеллект, творчество)**	**Результат (Ф.И.О., дата рождения)**
24.09.2024	муниципальный	всероссийск ий конкурс сочинений	интеллектуальное	Мартынова Арина Денисовна 11.06.2013 победитель
14.10.2024	школьный	Всероссийск ая Олимпиада школьников	интеллектуальное	участники Елисеев Илья Олегович (10.09.2013), Киселёва Алина Алексеевна (11.01.2014), Цуркан Роман Дмитриевич , Моисеенко Милана Игоревна, Борисова Яна Владиславовна, Мартынова Арина Денисовна, Гоненко Дарья Сергеевна, Белостоцкая Валерия Владимировна, Самарина Ксения Сергеевна, Русакова Арина Сергеевна, Жуков Мировлав Алексеевич
21.09.2024	школьный	Кросс Нации	спортивное	Участники: Елисеев Илья Олегович, Мартынова Арина Денисовна, Гребёнкина Варвара Денисовна, Ващенко Леонид Евгеньевич
15.10.2024	муниципальный	соревновани я по волейболу на фестивале ЗОЖ в	спортивное	Голодов Артём,Миронов Максим, Костромин Вячеслав,Федотов Александр,Захаренко Михаил ,Шевцова Маргарита,лапузина Ангелина,Протасова

		Козульском районе		Таисия,Черемисина Виктория. 1 место
01.09.24 - 23.09.24	всероссийский	uchi.ru Образовательный марафон "Навстречу знаниям"	интеллектуальное	Денбицкий Ефим (30.12.2014) - грамота 3 место
сентябрь 2024 г	всероссийский	uchi.ru Всероссийская онлайн - олимпиада по информатике	интеллектуальное	Денбицкий Ефим (30.12.2014) - диплом победителя
9.10.2024	школьный	Всероссийская Олимпиада школьников по русскому языку 4 класс	интеллектуальное	Призёры - Денбицкий Ефим (30.12.2014), Шелест Ксения (15.09.2014), Евдокимова Татьяна (09.08.2014). Участники - Кухарев Николай (16.09.14), Тихонов Семён (22.05.2014), Сидирякина Элеонора (06.07.2014), Богданов Илья (15.02.2015), Игнатова Анастасия (13.10.2014), Мироненко Кристина (15.04.2014)
18.10.2024	школьный	Всероссийская Олимпиада школьников по математике 4 класс	интеллектуальное	Участники - Леонтьева Ольга (05.12.13), Шелест Ксения (15.09.14), Погодкина Ксения (11.08.14), Тихонов Семён (22.05.14), Сидирякина Элеонора (06.07.14),Евдокимова Татьяна (09.08.14), Денбицкий Ефим (30.12.14), Кухарев Николай (16.09.14), Богданов Илья (15.02.15), Ткаченко Софья (23.07.14)
31.10.2024	муниципальный	Спортивное первенство по туризму	спортивное	Черемисина Виктория Юрьевна (16.04.2010)-грамота и медаль 3 место; Участники - Миронов Максим Александрович (31.03.2010), Доманкова Дарья Дмитриевна (22.06.2011), Костромин Вячеслав (31.12.2009), Протасова Таисия Артемовна (21.04.2010), Захаренко Михаил Фёдорович (08.03.2011), Миронов Евгений Александрович (29.08.2011), Беккер Анастасия Сергеевна (27.05.2010)
25.09.2024	школьный	Всероссийская олимпиада школьников литература	интеллектуальное	Борисова Яна Владиславовна 23.06.2013-победитель:Цуркан Роман Дмитриевич 12.02.2014 - победитель; Гребёнкина Варвара Денисовна20.04.2013-призер, Григорьева Елизавета Александровна 10.05.2013-

				призер;Тегляева Елена Николаевна 01.06.2011-победитель, Борисов Руслан Владиславович 26.10.2011 - призер
09.10.2024	школьный	Всероссийская олимпиада школьников русский язык	интеллектуальное	Мартынова Арина Денисовна 1.06.2013 - победитель Цуркан Роман Дмитриевич 12.02.2014 -призер; Гребёнкина Варвара Денисовна20.04.2013-призер, Григорьева Елизавета Александровна 10.05.2013-призер;Елисева Ольга Олеговна 16.03.2011 - победитель Тегляева Елена Николаевна 01.06.2011-призер, Борисов Руслан Владиславович 26.10.2011 -призер
25.09.2024	школьный	Всероссийская олимпиада школьников	интеллектуальное	Русаков Михаил Сергеевич 14.11.10-победитель;Дурандин Никита Евгеньевич 05.02.11-призёр;Миронов Максим Александрович 31.03.10-призёр
09.10.24	школьный	Всероссийская олимпиада школьников	интеллектуальное	Легенченко Данил Дмитриевич 29.08.08-призёр;
09.10.24	школьный	Всероссийская олимпиада школьников	интеллектуальное	Грачева Ульяна Сергеевна 09.09.10-победитель;Бакукина Полина Сергеевна 22.12.10-призёр;Дурандин Никита Евгеньевич 05.02.11-призёр
25.09.2024	**Всероссийский**	http://uchi.ru/ Олимпиада "Безопасные дороги"	Интеллектуальное	Участники: Байрамова Любовь Дмитриевна 04.11.2011 Балакин Егор Вячеславович 17.09.2012 Борисова Полина Петровна 03.01.2012 Бронтерюк Даниил Николаевич 07.03.2011 Вуколов Матвей Сергеевич 11.08.2012 Данилова Карина Денисовна 28.09.2012 Дворянчикова Юлия Александровна 05.09.2012 Денбицкий Михаил Михайлович 01.01.2012 Ильина Екатерина Сергеевна 29.09.2012 Казымов Ибрагим Русланович 18.07.2012 Легенченко Александр Дмитриевич 27.01.2012 Леоненко Артём Алексеевич 01.05.2012 Мешкова Софья Геннадьевна

				22.12.2011 Печенин Сергей Александрович 19.06.2012 Русских Василина Максимовна 22.02.2012 Сидирякин Артём Алексеевич 15.09.2012 Синицына Серафима Станиславовна 15.01.2013 Слинкин Константин Владимирович 19.03.2013 Федотов Илья Андреевич 12.07.2012 Федотова Диана Дмитриевна 17.11.2012
29.10.2024	Муниципальный	Муниципальные сетевые программы. Фестиваль "Дерзай, воплощай, твори".	Интеллектуальное	Беккер Анастасия Николаевна 27.05.2010 , Ильина Екатерина Сергеевна 29.09.2012, Коровушкин Алексей Юрьевич 07.10.2011, Пряникова Алёна Александровна 12.11.2009, Русских Василина Максимовна 22.02.2012, Синицына Серафима Станиславовна 15.01.2013, Слинкин Константин Владимирович 19.03.2013, Федотова Диана Дмитриевна 17.11.2012, Шевцова Маргарита Константиновна 27.08.2010, Ярлыкова Владислава Владимировна 19.05.2009
24.9.2024	школьный	Всероссийский конкурс сочинений	интеллектуальное	Русакова Арина Сергеевна, 20.05.2014- победитель
25.09.2024	школьный	Всероссийская олимпиада школьников	интеллектуальное	Русакова Арина Сергеевна, 20.05.2014- победитель; призёры: Русских Василина Максимовна-22.02.2012, Пахомова Валерия Алексеевна-31.01.2009,Галаганов Андрей Антонович-10.10.2007; участники: Белостоцкая Валерия Владимировна-10.01.2014, Симоненко Анатасия Сергеевна-08.07.2013, Майорова Софья Николаевна-25.06.2013, Самарина Ксения Александровна-19.02.2013,Жуков Мирослав Алексеевич-30.04.2013, Слинкин Константин Владимирович-19.03.2013, Данилова Карина Денисовна-28.09.2012, Дворянчикова Юлия Александровна-05.09.2012, Денбицкий Михаил

				Михайлович-25.09.2012, Борисова Полина Петровна-03.01.2012,Мешкова Софья Геннадьевна-22.12.2011, Синиицина Серафима Станиславовна-15.01.2013, Пряникова Алена Александровна-12.11.2009, Ярлыкова Владислава Владимировна-19.05.2009, Кузнецов Сергей Владимирович-17.04.2009, Цигельник Константин Сергеевич-18.08.2009,Орешникова Виктория Петровна-03.11.2009, Борисов Станислав Дмитриевич-18.05.2008, Препелица Панкрат Дмитриевич-29.11.2006.
03.12.2024	муниципальный	открытый чемпионат по волейболу среди школьных команд Козульского района	спортивное	Черемисина Виктория Юрьевна (16.04.2010)-г- Миронов Максим Александрович (31.03.2010), , Костромин Вячеслав (31.12.2009), Захаренко Михаил Фёдорович (08.03.2011), Маргарита Константиновна 27.08.2010, Голодов А. 1 место
20.12.2024	муниципальный	районные соревнования по стритболу	спортивное	Черемисина Виктория Юрьевна (16.04.2010), Шевцова Маргарита Константиновна (27.08.2010), Беккер Анастасия Николаевна (27.05.2010) - 3 место; Миронов Максим Александрович (31.03.2010), Кириенко Константин Александрович (02.05.2010), Хасанов Алексей Александрович (29.09.2010) - участники
21.10.24 - 16.11.24	Всероссийский	Образовательный марафон "Волшебная осень"	интеллектуальное	Богданов Илья- 15.02.2015, Кваскова Ксения-26.11.14, Кухарев Николай-16.09.14, Сидирякина Элеонора-06.07.14, Евдокимова Татьяна-09.08.14, Чернышов Александр-18.09.14, Ткаченко Софья- 23.07.14, Тихонов Семён- 22.05.14,-Теплюк Елизавета- 19.11.14, Родионова Виктория- 30.03.15, Леонтьева Ольга- 05.12.13, Игнатова Анастасия- 13.10.14, Денбицкий Ефим- 30.12.14
17.11.24 - 13.12.24	Всероссийский	Образовательный	интеллектуальное	Сидирякина Элеонора- 06.07.14, Погодкина Ксения- 11.08.14,

		марафон "Эра роботов"		Борисов Артём- 15.07.14, Кухарев Николай-16.09.14, Рупасов Артём- 20.11.13, Тимофеев Владислав- 16.04.14, Теплюк Елизавета- 19.11.14, Игнатова Анастасия- 13.10.14, Ковальчук Кирилл- 27.02.14, Шелест Ксения- 15.09.14, Шернышов Александр- 18.09.14, Ткаченко Софья- 23.07.14, Мироненко Кристина- 15.04.14, Евдокимова Татьяна- 09.08.14, Кваскова Ксения- 26.11.14, Богданов Илья- 15.02.15, Борисов Александр- 23.05.14
5.11.24 - 2.12.24	Всероссийский	онлайн - олимпиада "Культура вокруг нас"	интеллектуальное	Мироненко Кристина- 15.04.14, Ткаченко Софья- 23.07.14, Родионова Виктория- 30.03.15, Шатрова Юлиана- 11.12.13, Богданов Илья- 15.02.15, Евдокимова Татьяна- 09.08.14, Кваскова Ксения- 26.11.14.
26.11.24 - 23.12.24	Всероссийский	онлайн - олимпиада "Безопасный интернет"	интеллектуальное	Богданов Илья- 15.02.2015, Кваскова Ксения-26.11.14, Сидирякина Элеонора- 06.07.14, Евдокимова Татьяна- 09.08.14, Ткаченко Софья- 23.07.14, Теплюк Елизавета- 19.11.14, Родионова Виктория- 30.03.15, Денбицкий Ефим- 30.12.14, Мироненко Кристина- 15.04.14, Шелест Ксения- 15.09.14, Борисов Артём- 15.07.14.
декабрь 2024	Всероссийский	Образовательный марафон " Зимняя сказка"	интеллектуальное	Евдокимова Татьяна- 09.08.14, Кваскова Ксения- 26.11.14, Богданов Илья- 15.02.15,Погодкина Ксения- 11.08.14, Ткаченко Софья- 23.07.14, Игнатова Анастасия- 13.10.14, Мироненко Кристина- 15.04.14, Родионова Виктория- 30.03.15, Денбицкий Ефим- 30.12.14, Шелест Ксения- 15.09.14, Сидирякина Ксения- 06.07.14, Шатрова Юлиана- 11.12.13, Борисов Александр- 23.05.14.
09.11.2024	муниципальный	всероссийская олимпиада школьников	интеллектуальное	Беккер Анастасия Николаевна 27.05.2010г. - призёр
22.11.2024	муниципальный	всероссийская олимпиада школьников	интеллектуальное	Пахомова Валерия Алексеевна, 31.01.2009г.р., - призёр
13.11.2024	муниципальный	всероссийская олимпиада	интеллектуальное	Русаков Михаил Сергеевич 14.11.2010г- победитель

		школьников		
17.11-13.12	всероссийский	образовательный марафон "Эра роботов"	интеллектуальное	Победители: Есавкин Евгений Антонович 22.07.2016, Захаренко Анастасия Федоровна 01.06.2016, Стариков Евгений Максимович 30.12.2016, Титова Таисия Николаевна 28.08.2016, Тихиенко Виктория Анатольевна 08.09.2016.
5.11.24 - 2.12.24	Всероссийский	онлайн - олимпиада "Культура вокруг нас"	интеллектуальное	Победители : Есавкин Евгений Антонович 22.07.2016, Тихиенко Виктория Анатольевна 08.09.2016, Мося Владимир Евгеньевич 12.07.2016,Майоров Андрей Николаевич 25.06.2016, Слинкина Мария Владимировна16.03.2016.
26.11.24 - 23.12.24	Всероссийский	онлайн - олимпиада "Безопасный интернет"	интеллектуальное	Победители : Есавкин Еевгений Антонович 22.07.2016., Майоров Андрей Николаевич 25.06.2016, Слинкина Мария Владимировна 16.03.2016.

Анализ социальной работы школы в 2024 году

Цель работы социального педагога в 2024 году состояла в объединении усилий семьи и школы в воспитании детей, предупреждении отклонения в поведении подростков, оказании помощи в преодолении возникшего кризиса, организации целенаправленной работы по формированию правовой культуры обучающихся.

Работа выстраивалась в соответствии с планом, утвержденным в начале года. По окончанию года получены определенные результаты и выявлен ряд актуальных проблем

№	Мероприятия	Полученные результаты
1.	Профилактические мероприятия с несовершеннолетними, ежемесячное составление списка несовершеннолетних «группы риска», ежемесячное предоставление в Управление образования оперативной информации	На начало 2024 года на учете состояло – 11 чел., в т.ч.: ВШУ – 11чел., ПДН-1; КДНиЗП – 6чел, На конец 2024 года на ВШУ состояло 9 человек, из них: ВШУ – 9чел, ПДН-0чел, КДНиЗП – 3чел.
2.	Организация льготного питания для несовершеннолетних из малообеспеченных семей	Льготное питание на начало 2024 года получали 184 обучающихся. Это 76 % от общего числа обучающихся.
3.	Реализация ИПР в отношении несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН иЗП	Проводилась реабилитационная работа в отношении обучающихся, состоявших на учете в КДН и ЗП. Ребята активно принимали участие в различных мероприятиях класса и школы, участвовали в различных предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях. В результате проведенной с обучающимися в течение года профилактической работы

		некоторые подростки сняты с учета в КДНиЗП.
4.	Выявление социально неблагополучных семей.	С целью выявления социально неблагополучных семей, с обучающимися проводилась профилактическая работа: вовлечение в общешкольные мероприятия, индивидуальные беседы, посещение по месту жительства. В результате проделанной работы 3 неблагополучные семьи сняты с учета и 2 неблагополучных семьи выявлены в 2024 году и поставлены на проф. учет. С целью профилактики семейного неблагополучия в рамках взаимодействия с ПДН ОМВД России по Козульскому району, специалистами КГБУ СО КЦСОН «Козульский» проводились рейдовые мероприятия по посещению неблагополучных семей обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП. С родителями проведены разъяснительные беседы об ответственности за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей и воспитание своих несовершеннолетних детей.
5.	Составление социального паспорта	Намечен круг несовершеннолетних и семей, требующих особого внимания со стороны школы. Установлено 24 семьи, в которых оба родителя являются неработающими. Проводились рейды в данные семьи с целью обследования ЖБУ проживания детей в таких семьях. Классными руководителями данные ученики взяты на индивидуальный контроль.
6.	Организация занятости несовершеннолетних	В 2024 году обеспечена 100%-я занятость всех обучающихся, в том числе несовершеннолетних «группы риска» и состоящих на различных видах профилактического учета.
7.	Корректировка Положения о постановке на ВШУ	С целью профилактики и недопущения совершения противоправных действий несовершеннолетними в 2022 году переработано и утверждено Положение о постановке обучающихся и (или) семей (законных представителей) на внутри школьный учет (приказ от 31.08.2022 № 275 «Об утверждении локальных актов в МБОУ Чернореченская СОШ № 2 им. В.Д. Солонченко»). В 2024 году корректировки в указанный документ не вносились.

8.	Работа с родителями	В 2024 году проводилась индивидуальная работа с родителями несовершеннолетних по вопросам дисциплины обучающихся в образовательном учреждении, а также групповая работа в форме родительского собрания с участием соц. педагога (в 1-11 классах). Всем родителям предоставлена информация о дополнительных образовательных программах в ОУ. В работе с родителями и несовершеннолетними активное участие принимает педагог-психолог школы Синицына А.В.
9.	Работа с опекаемыми детьми	Составлен список опекаемых детей, всего в школе в 2024 году обучалось 9 опекаемых детей. Проверены условия проживания детей в семьях. Нарушений по воспитанию и созданию благоприятных условий не выявлено. Все опекуны принимают активное участие в учебно-воспитательном процессе детей. Все опекаемые дети вовлечены в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность.
10.	Ежедневный контроль посещаемости	На постоянной основе классными руководителями ведется учет посещаемости обучающимися учебных занятий, что позволяет выявить несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и своевременно принять соответствующие меры. В 2024 году в органы и учреждения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Козульского района направлено 10 информаций об обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины.

В МБОУ «Чернореченская СОШ № 2 им. В.Д. Солонченко» разработаны и применяются в практической деятельности локальные нормативно-правовые акты, на основе которых проводится профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Положение о постановке обучающихся и (или) семей (законных представителей) на внутришкольный учет», «Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Для осуществления деятельности по предупреждению правонарушений, преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся, в школе создан Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди обучающихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.

В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы. У социального педагога имеется банк данных родителей и обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета; карточки учета индивидуальной работы с обучающимися, журнал учета индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями.

В школе ведется необходимая документация, отражающая систему работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

При организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися педагоги школы применяют различные формы и методы:

- изучение особенностей личности подростков;
- контроль за занятостью подростков в свободное от занятий время и в каникулярное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы.

Однако работа с обучающимся и их родителями не всегда даёт желаемый результати возникает вопрос о постановке обучающегося на ВШУ. Решение о постановке на внутришкольный учет принимается на Совете профилактики. В школе уделяется большое внимание диагностико-организационной работе. Один раз в полугодие классные руководители и социальный педагог проводят обследование жилищно – бытовых условий подростков, состоящих на ВШУ и на учете в ПДН ОМВД России по Козульскому району, и семей, находящихся в социально - опасном положении.

С целью выполнения требований Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль посещаемости занятий обучающимися школы:

– мониторинг пропусков обучающимися занятий без уважительной причины, выявляется причины пропусков;

– классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в электронном журнале, доводится информация до родителей о пропусках и успеваемости обучающихся;

– учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков обучающимися;

– обучающиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле социального педагога школы, с ними проводится постоянная профилактическая работа.

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся также является важным компонентомв системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением детей, имеющих трудности в освоении программы. В школе ведется ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога, организована помощь учителями–предметниками, проводятся дополнительные индивидуальные занятия и консультации.

В целях предупреждения правонарушений и повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежегодно проводится «Декада правовых знаний». В рамках декады проведены классные часы на различные темы: «Я имею право» (1-4 кл.), «Права и обязанности детей» (5 кл.), «Имею право на права» (6 кл.), «Права и обязанности ребенка» (7 кл.), «Права ребенка – твои права» (8-9 кл.) и деловая игра «Права ребенка» (10-11 кл.).

С целью профилактики совершения правонарушений, с обучающимися «группы риска» проводится индивидуальная профилактическая работа, беседы о недопустимости

совершения каких-либо противоправных и антиобщественных действий, беседы нравственной тематики и беседы о здоровом образе жизни.

Принимаются меры по противодействию проявлениям экстремизма, в частности, направленной на предупреждение возбуждения расовой, национальной и религиозной розни. Это беседы, классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Толерантность и я», диспуты, круглые столы.

В образовательном учреждении работает столовая (66 посадочных мест). В связи с ремонтными работами, в сентябре 2024 года работа МБОУ «Чернореченская СОШ № 2 им. В.Д. Солонченко» осуществляется в здании МБОУ «Чернореченская СОШ № 1» и питание детей осуществляется в столовой на 60 посадочных мест. Ведётся строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортименту основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия. Контроль за поставленной продукцией осуществляет бракеражная комиссия и комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Раз в месяц при приеме продуктов присутствуют члены комиссии из числа родительского контроля. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья на склад школы без сопроводительных документов не допускается.

Хранение продуктов для школьного питания организовано в двух складских помещениях (для овощей - отдельное помещение) на первом этаже таким образом, что пересечение сырой и готовой продукции не допускается. Имеется достаточное количество исправного холодильного оборудования для раздельного хранения мясных и молочных продуктов. Хранение других продуктов организовано на стеллажах, при этом не допускается нагромождения продуктов. Условия хранения контролируется термометрами и гидрометрами, показания которых ежедневно заносятся в специальные журналы. Температурный режим и влажность в норме. В складских помещениях регулярно проводятся генеральные уборки, очистка вентиляционных решеток, уборка складских помещений, столовой, пищеблока проводится с применением специальных средств.

При приготовлении пищи работники пищеблока школы соблюдают санитарные нормы и технологию приготовления блюд. Обучение и проверку знаний работники столовой проходят регулярно, что фиксируется в журналах инструктажей. На рабочих местах имеются все необходимые инструкции. Ежегодные медицинские осмотры работники пищеблока проходят регулярно, допуск к работе осуществляется по результатам ежедневного осмотра персонала на гнойничковые и острые респираторные заболевания (результаты осмотров медсестрой фиксируются в «Гигиеническом журнале» и Журнале здоровья). Работу бракеражной комиссии по контролю готовой продукции регулирует диспетчер по питанию, он же контролирует отбор проб всех приготовленных блюд, их хранение в течение 48 часов в отдельном промаркированном холодильнике.

Пищеблок имеет площадь 35 кв. м., зонирование проведено по рекомендациям специалистов Роспотребнадзора, в целом помещение соответствует требованиям. Имеется все необходимое технологическое оборудование, в 2023г. проведена модернизация пищеблока, заменено устаревшее технологическое оборудование. Каких-либо работ по модернизации пищеблока в 2024 году не проводилось.

В 2024 году все обучающиеся начального уровня образования обеспечены бесплатным горячим питанием в полном объеме: 64 ребенка получали горячий завтрак, 26 детей - горячий обед. В целом, в школе обеспечен 100% охват детей горячим питанием. Обращений,

жалоб по вопросам питания в 2024 году не поступало. Действует родительский контроль за организацией школьного питания, проведено анкетирование обучающихся и их родителей, его результаты были использованы при разработке примерного меню, действующего с 01.01.2024.

В образовательном учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы, реализуются просветительские (обучающие) программы по вопросам правильного питания.

Выводы и рекомендации к работе в 2025 году.

Положительным результатом профилактической работы является отсутствие в 2024 году роста правонарушений среди несовершеннолетних. В 2025 году необходимо удержать данную тенденцию путём усиления работы по формированию правовой грамотности несовершеннолетних и их родителей.

Актуальной остается проблема семейного неблагополучия, в связи с чем в 2025 году следует усилить разъяснительную и профилактическую работу с семьями по вопросам ответственности за воспитание несовершеннолетних детей. Продолжить работу с обучающимися, проживающими в семьях, где оба родителя неработающие. Необходимо увеличить число мероприятий, направленных на укрепление взаимодействия обучающихся, их родителей и педагогов школы.

Кроме того, необходимо продолжить работу в отношении несовершеннолетних и их семей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ВШУ.

С целью обеспечения получения детьми более качественного общего образования, необходимо продолжить работу по ежедневному контролю за посещаемостью обучающихся учебных занятий.

Осуществлять вовлечение несовершеннолетних в систему дополнительного образования и мониторинг занятости обучающихся. Кроме того, необходимо усилить работу в отношении всех многодетных семей и семей, где дети воспитываются одним родителем в целях оказания своевременной педагогической помощи в воспитании детей, исключения каких-либо негативных проявлений в поведении этих детей.

Сложность работы в отчетном периоде состояла в том, что на несовершеннолетних оказывают сильное влияние неблагополучие в семьях, а также подростки, с которыми дети общаются вне школы (могут быть дети из других учебных заведений, из других населенных пунктов, из другой социальной категории и т.д.). Поэтому еще одной из задач социального педагога и ОУ должна стать воспитательная работа по формированию у обучающихся умения ориентироваться в сложной ситуации, способности сказать «нет» пагубным привычкам уличных групп. К этой работе помимо классных руководителей и родителей необходимо подключить педагога-психолога.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

№ п/п	Категория обучающихся	количество
1	2	3
1.	Всего человек в школе, из них:	231
2.	Девушек	118
3.	Юношей	113
4.	Опекаемых	10
5.	Социальных сирот	3
6.	Детей, родители которых участники СВО	15
6.1.	в т.ч. детей, родители которых погибли	5
7.	Многодетных семей	47
8.	Детей из многодетных семей	87
9.	Детей из малообеспеченных семей (с документальным подтверждением)	91
10.	Детей из малообеспеченных семей (без документов)	25
11.	Детей - инвалидов	3
12.	Детей с ОВЗ	12
13.	Подвозимые	2
14.	Детей из семей, где оба родителя имеют высшее образование	6
15.	Один родитель имеет высшее образование	39
16.	Оба родителя имеют ср-спец. образование	67
17.	Один родитель имеет ср-спец. образование	86
18.	Не имеют спец. образования	49
19.	Дети, получающие льготное питание	146
20.	Дети, питающиеся платно в школе	48
21.	Дети, не питающиеся в школе (родители оформили заявление отказ)	15
21.1	Дети, получающие компенсацию за питание	3
22.	Воспитываются в полной семье родными родителями	138
23.	Воспитываются в полной семье мачехой/отчимом	1/20
24.	Воспитываются в неполной семье матерью	38
25.	Воспитываются в неполной семье отцом	2
26.	Воспитываются родственниками (указать степень родства)	3
27.	В семье оба родителя работают	114
28.	В семье один родитель работает	88
29.	В семье оба родителя неработающие	20
30.	Родители – пенсионеры (указать)	6
31.	Родители – инвалиды (указать)	2
32.	Дети, состоящие на ВШУ	8
33.	Дети, состоящие на учете КДНиЗП (СОП)	1
34.	Дети, состоящие на учете в ПДН	0
35.	Семьи, состоящие на учете в КДНиЗП (СОП), профилактическом учете	3
36.	Дети из неблагополучных семей, состоящие на учете в КДНиЗП	5
37.	Дети, имеющие систематические проблемы в поведении	0
38.	Дети, требующие особого внимания со стороны администрации и коллектива школы (указать фамилии и основания)	11

Социально-педагогическая работа с детьми выходит за рамки традиционных педагогических сфер, что обусловлено эффективной работой во взаимодействии школы со всеми органами и учреждениями системы профилактики по сопровождению детства: социальной службой, отделом опеки и попечительства, подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД России по Козульскому району, КДН и ЗП Козульского района.

Направления социально-педагогической работы с детьми:

- оказание помощи семье в решении вопросов, связанных с обучением и воспитанием ребенка;

- оказание помощи ребенку в устранении причин и условий, негативно влияющих на его посещаемость занятий и успеваемость;

- привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций;

- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;

- групповое и индивидуальное консультирование детей и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций на ранних стадиях, снятие стресса, воспитания детей в семье и т.п.;

- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным обучающимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;

- оказание помощи педагогам в разрешении конфликтных ситуаций с детьми.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В «Законе об образовании» говорится о необходимости внутренней системы оценки качества образования в школе. И эта система в нашей школе функционирует. Внутренняя система оценки качества образования вМБОУ «Чернореченская СОШ№2 им. В.Д. Солонченко» функционирует в соответствии с утвержденными нормативно- правовыми документами.

Основными целями ВСОКО являются получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Организационная структура ВСОКО:

- администрация образовательного учреждения;

- методические объединения учителей предметников; целевые аналитические группы;

- Управляющий совет образовательного учреждения. Объектами ВСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;

- деятельность педагогов;

- образовательные программы;

- деятельность образовательного учреждения в целом.

Оценка качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1.) Качество образовательных результатов в ОО:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2.) Качество реализации образовательного процесса в ОО:

- основные образовательные программы (соответствие требованиямФГОСи контингенту обучающихся);
- дополнительныеобразовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворённость обучающихся и родителей уроками и условиями в школ 3.) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в ОО:
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно- методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов школы);

Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от плана реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

В повседневной школьной жизни эта системная работа включает в себя не только оценку, но и корректировку. Здесь очень важна слаженная работа всех сторон образовательного процесса: учитель, классный руководитель, администрация, родители и сами учащиеся. В нашей школе в системе проводятся совещания по предварительным итогам четверти (полугодия, года), на которых обсуждаются все проблемные моменты. Это определение возможных вариантов индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, с учащимися, которые могут учиться без троек, но начинают сдавать свои позиции, с возможными отличниками. Это совместный поиск путей решения проблем. Нередко результатами наших совещаний становятся как беседы на уровне администрации школы с самими учащимися, так

и с их родителями.

Оценивая качество образовательного процесса, мы отслеживаем качество уроков, внеурочных мероприятий по изучаемым предметам и по воспитательной работе, качество методической работы. Оценка проходит через внутришкольный контроль, анализ уроков, мероприятий. Результаты оценки позволяют планировать методическую работу, корректировать содержание и технологии внутришкольного контроля.

Внутренняя система оценки качества образования школы реализуется ежегодно в соответствии с планом.
План реализации внутренней системы оценки качества образования
МБОУ «Чернореченская СОШ№2 им. В.Д. Солонченко»

	Объект/ Оценки	Показатели	Методы/ Оценки	Ответственный	Сроки
I. Качество образовательных результатов					
1.	Предметные Результаты	доля неуспевающих; доля обучающихся на «4»и «5»; доля учащихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию; - доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат; средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг ; анализ результатов итоговой аттестации	Заместитель директора по УВР	по итогам четверти, полугодия, учебного года В соответствии с планом ВШК, Мониторинга
2.	Метапредм етны е результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем изобразовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный контроль	Учитель-предметник, методист	В соответствии с планом ВШК Мониторинга качества образования
3.	Личнос тные Результ аты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Учитель-предметник, методист	В соответствии с планом ВШК мониторинга

4.	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся доля обучающихся по группам здоровья. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторингов ое исследование Наблюдение	Классный руководитель	1 раз в полугодие 1 раз в месяц
5.	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школы, района и Региона и т.д. Доля победителей(призеров) на уровне: школы, района, региона и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школы, района, Региона и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школы, района, региона и т.д.	Наблюдение	Классный руководитель, учитель – предметник, учитель физической культуры, заместитель директора по ВР	В соответствии с планом ВШК мониторинга
6.	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Классный руководитель	Конец учебного года
7.	Профессиональное Самоопределение	Доля обучающихся 9-го и 11 класса, охваченных профориентационной подготовкой. Доля выпускников 9,11го класса поступивших в ССУЗы и ВУЗы.		Заместитель директора по УВР	Конец учебного года
II. Качество реализации образовательного процесса					
8.	Основные Образовательные программы	Наличие основной образовательной программы: - ООП НОО; - ООП ООО; - ООП СОО.		Управляющий Совет	Конец учебного года
9.	Рабочиепрограммы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Заместитель директора по УВР	Начало учебного года
10.	Програ ммы Внеуро чной Деятельности	Соответствие ФГОС соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Начало учебного в соответствии с планом ВШК и мониторинга

11.	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	Заместитель директора по УВР	По четвертям соответствии с планом ВШК и мониторинга
12.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	Заместитель директора по УВР	В соответствии с планом
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
13.	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально- технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор	По итогам Года
14.	Информационно-развивающая Среда	Обеспеченность обучающихся учебной литературой соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Заместитель директора по УВР	В соответствии с планом
15.	Организация питания	Охват горячим питанием	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	1 раз в Четверть
16.	Кадров оеобеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Заместитель директора по УВР	Конец учебного Года
17.	Общественн о-Государственное управление	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ	Экспертиза	Директор	Конец учебного года
18.	Документооборот и нормативо - правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Директор	В течение Года

Всё вышесказанное, несомненно, является составляющими единой системы работы над повышением качества образования. Но залогом успеха, в первую очередь, является позитивный настрой на учебный процесс всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей и педагогов. И мы стараемся этот настрой поддерживать.

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов, отчетов по самообследованию и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

– кадровые;

– материально-технические;

– информационно-технические.

По результатам самообследования зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

– выпускники 9,11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;

– Увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня

- положительная динамика результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней;

Для совершенствования образовательной деятельности еще необходимо:

1)Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.

2)Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

3)Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.

4)Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Высокая доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста.
2. Недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах.
3. Недостаточное обеспечение научно-методическими пособиями.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Создавать необходимые условия для целенаправленного процесса по реализации Национального проекта «Образования», направленных на обучение и воспитание обучающихся, повышение уровня качества знаний.

2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с современными требованиями.

3. Проведение профориентационной работы с выпускниками по выбору педагогических профессий.

4. Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.

5. Расширение цифровой зоны в образовательном процессе

6. Совершенствование системы правового воспитания и объединение усилий педагогов и родителей по профилактике правонарушений

7. Ориентация работы педагогического коллектива на развитие инновационной деятельности.

1. Оценка кадрового состава

Информация о кадровом составе МБОУ «Чернореченская СОШ№2 им. В.Д. Солонченко»

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Численный состав педагогических работников	23 чел., из них: администрация – 3 чел. учителя начальной школы – 6 чел. учителя предметники – 12 чел.(без учета администрации) учитель дефектолог 1 чел. – внутреннее совмещение учитель логопед 1 чел.– внешнее совмещение педагог - психолог – 1 чел. социальный педагог – 2 чел. заведующий библиотекой - 1 чел воспитатели ГПД – 1 чел. советник директора - 1 чел
Укомплектованность педагогическими кадрами	100% вакансии - нет совместителей – 1 (2%) (логопед)
Доля педагогов с высшим педагогическим образованием, со средним специальным образованием.	с высшим педагогическим образованием - 17 (74 %) со средним специальным образованием – 4 (17%)
Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	высшая – 4 чел. (17,5%) первая – 10 чел. (43 %)
Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, свыше 30 лет.	до 5 лет – 3 чел. (13%) свыше 30 лет - 10чел. (43%)

Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, от 55 лет.	до 30 лет – 4 чел. 17 % от 55 лет – 10 чел. 43 %
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области современных педагогических технологий	90 % педагогов
Доля педагогов, использующих на практике современные технологии и практики оценивания	50% - технологии проблемного обучения; 100% - здоровье сберегающие технологии; 30% - игровые технологии; 100% - тестовые технологии. **Используют, но не в системе:** 10% - технология формирующего оценивания; 20% - технология критериального оценивания; 23% - портфолио (учителя начальных классов)
Доля педагогических работников, участвующих в работе сетевых сообществ (сетевых методических объединений)	100% педагогов - Районные методические объединения педагогов - 100%; - Дистанционное обучение Красноярья – 17 (74%).

Таким образом, из данной таблицы видно, что школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В то же время в школе имеются совместители (география, физика, педагог-психолог).

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, высшее образование имеют 74 % педагогов.

В школе организовано непрерывное повышение квалификации педагогических кадров. Так доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области современных педагогических технологий за последние 3 года составляет - 90%, но, не смотря на постоянное обучение педагогов школы на курсах ПК, не у всех возникает осознание, принятие и необходимость дальнейшего применения в своей педагогической деятельности новых знаний, использования новых современных педагогических технологий.

Повышение квалификации педагогических кадров организовано и через участие практико-ориентированных семинарах и мастер-классах как внутри школы, так и на уровне муниципалитета и края. Педагоги школы имеют мало личных публикаций по обобщению опыта своей работы, работают над построением и реализацией индивидуальных траекторий развития (6 педагогов школы разработали ИОМы).

В школе постоянно происходит обновление кадров, так на данный момент кроме стажистов, которые проработали в образовании более 30 лет (43%), в школе имеются молодые педагоги, имеющие стаж менее 5 лет (13%), для которых организовано наставничество со стороны более опытных коллег, имеющих высшую квалификационную категорию.

Ежегодно педагоги участвуют в профессиональных конкурсах «Учитель года». В 2024 году два учителя принимали участие в муниципальном этапе, учитель физики занял второе место и принимал участие в краевом этапе.

6. 1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем фондов библиотеки–всего (сумма строк 06–09)	1	1 181	2 097	29 674
из него: учебники	2	1 181	2 097	16 663
Учебные пособия	3	0	0	182
Художественная литература	4	0	0	11 776
Справочный материал	5	0	0	681
Из строки 01: печатные издания	6	1 181	2 097	29 302
Аудио визуальные документы	7	0	0	372
Документы на микроформах	8	0	0	0
Электронные документы	9	0	0	0

Использование медиатеки обеспечивается имеющимся в библиотеке компьютером. Школа осуществляет подписку на периодические издания общим количеством 5 наименований. Традиционной стала акция «Подари учебник» и «Вылечи книжку».

Диагностическая, аналитическая, прогностическая деятельность учителей способствует успешной реализации ФГОС, всех планов школы. Повысилось качество уроков с методической точки зрения, стали разнообразными индивидуальные и групповые формы работы. Наработана практика проектирования, проведения и анализа учебных занятий и внеклассных мероприятий в контексте деятельностного подхода.

В течение года педагоги школы активно принимали участие в работе проблемных семинаров по вопросам реализации ФОП, ФРП, проходили стажировки на краевых экспериментальных площадках.

6.2. Оценка материально-технической базы

Здание нашей школы-типовое, с одной пристройкой. В школе имеется 14 учебных кабинетов, спортзал, библиотека, столовая на 66 посадочных мест, мастерские, медицинский кабинет врача и процедурная, кабинеты педагога- психолога и социального педагога. Техническое состояние школы- удовлетворительное.

Для развития материально-технической базы школы целенаправленно использовались федеральные субвенции, средства муниципального бюджета. План реализации финансовых средств по статьям был составлен согласно реальным потребностям. В июле 2023г .произведен косметический ремонт помещений школы за счет средств местного бюджета силами всего коллектива школы. В школе продолжаются работы в центре образования естественно-научной направленности «Точка роста». Кабинеты физики, химии, биологии оснащены современным оборудованием.

Информация
о финансовых средствах, расходованных на ремонтные работы,
на выполнение предписаний надзорных органов,
подготовку к НУГ в 2024 г.

№ п/п	Мероприятия	Объем финансирования(рублей)		
		Краевой бюджет (руб)	Местный бюджет (руб)	Всего (руб)
1. **Выполнение требований пожарной безопасности**				
1.2	Замеры сопротивления изоляции		9092,61	9092,61
1.3	Обучение ответственных за электрохозяйство	5800,00		5800,00
	Итого:	5800,00	9092,61	14892,61
2. **Выполнение требований антитеррористической безопасности**				
2.1	Установка приемо-контрольного прибора «Гранит 16С»		1460,00	14600,00
2.2	Установка аккумуляторов к приемо-контрольного прибора «Гранит 16С»		1300,00	1300,00
2.3	Замена видеорегистратора 5-в-1 16 видеовходов		22600,00	22600,00
	Итого:		25360,00	25360,00
3. **Выполнение санитарно-гигиенических требований**				
3.1	Лабораторные исследования воды Измерение физических факторов искусственного освещения.		41 077,00	41077,00
3.2	Исследование на рото-норовирусную инфекцию		1157,00	1157,00
3.3	Исследование энтомологическое		4000,00	4000,00
3.4	Прохождение медицинского осмотра сотрудников школы	21820,00 91924,00	48076,00	
3.5	Приобретение счетчика воды		17564,00	17564,00
3.6	Аптечки для сотрудников		4998,00	4998,00
	Итого:	113744,00	116872,00	230616,00
4. **Подготовка к НУГ(ремонт и благоустройство)**				
4.1	ПАО «Ростелеком»		17000,00	17000,00

4.2	Изготовление бланков аттестатов	10814,00		10814,00
4.3	Изготовление бланков похвальных листов	1710,00		1710,00
4.4	Приобретение дез.средств		22102,00	22102,00
4.5	Мебель	181736,73		181736,73
4.6	Приобретение оргтехники	197900,00		197900,00
4.7	Обслуживание орг. Техники	43600,00		43600,00
	Итого:	426030,73	39102,00	465132,73
5. **Подготовка к подвозу**				
5.1	Страхование автобуса		11434,87	11434,87
5.2	Предрейсовый осмотр		9952,00	9952,00
5.3	Тех.обслуживание		99790,15	99790,15
5.4	Тех. осмотр		2498,00	1749,00
5.5	Обслуживание «ЭРА-ГЛОНАС»,ТАХОГРАФ	2172,00 4800,00		6972,00
5.6	Шины		52800,00	52800,00
5.7	Итого:	6972,00	176475,02	183447,02
	Итого:	552546,73	366901,63	919448,36

Согласно официальным документам в 2025 г. запланирован капитальный ремонт школы.

7.Анализ показателей деятельности организации на конец 2024 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	231 человека на 31.12.2024г
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	129 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 человека

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	42 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 16
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/16
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/11%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	179 человек /73%

1.19.1	Регионального уровня	1 человек
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4 человек /17%
	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек /17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.29.1	Высшая	4 человек /17 %
1.29.2	Первая	10 человек /43 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.30.1	До 5 лет	3 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	19 человек
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	87 Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Да

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв.м

Аккредитационный мониторинг – это управленческий механизм для отслеживания проблем, возникающих в школе, имеющей действующее свидетельство о государственной **аккредитации**, а также выявления оснований для корректировки и совершенствования образовательных программ, программы развития,

Предметом аккредитационного мониторинга является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением аккредитационных показателей. **Аккредитационные показатели представляют собой** совокупность обязательных требований, которые установлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к качеству образования.

Результаты аккредатиционного мониторинга , 2023г.:

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"
ОГРН образовательной организации	1022400668520
Уровень образования	Начальное общее образование
Итоговый балл по ОП	35
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	71	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	100	10

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"
ОГРН образовательной организации	1022400668520
Уровень образования	Основное общее образование
Итоговый балл по ОП	55
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно- образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	53	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	93	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	0	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	95	10

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко"
ОГРН образовательной организации	1022400668520
Уровень образования	Среднее общее образование
Итоговый балл по ОП	55
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно- образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих вреализации основной образовательной программы среднего общего образования	50	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	90	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	0	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10

Вывод: пороговый балл по всем трем уровням образования достигнут

Самодиагностика школы позволяет определить уровень соответствия показателям проекта Минпросвещения «Моя школа», определить проблемы и дефициты, наметить точки развития. В ноябре 2024г. школа прошла самодиагностику краевого и федерального уровней по восьми направлениям, показав следующие результаты:

Направление	**уровень**
Знание	средний
Воспитание	средний
Здоровье	средний
Творчество	средний
Профориентация	средний
Учитель. Школьная команда	средний
Школьный климат	полный
Образовательная среда	средний

По итогам мониторинга была разработана программа развития школы

Открытость и доступность информации об организации оценивали удаленно (через анализ сайта) и в процессе посещения (через анализ информационного стенда внутри организации). Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и доступность образовательной деятельности для инвалидов была оценена в процессе посещения организации.

Все вышеперечисленные критерии, а также доброжелательность, вежливость работников организации и удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности оценивали по результатам опроса учащихся и их законных представителей. Вывод : школа соответствует требованиям, в аналитическом отчете указаны баллы по 5 показателям исследования из 100 максимальных - 92.3 балла

Результаты самообследования

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом	удовлетворяет
2	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	Удовлетворяет
3	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива	Удовлетворяет
4	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	Удовлетворяет
5	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	Удовлетворяет
6	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	Удовлетворяет
7	Воспитательная система техническое общеобразовательного учреждения	Удовлетворяет

8	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	Удовлетворяет
9	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	Удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.