

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Общая характеристика муниципального этапа

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» (далее олимпиада) представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных региональной предметно-методической комиссией в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 7–11 классов. Порядок проведения олимпиады определен приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).

Муниципальный этап олимпиады проводится организатором – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования ежегодно в ноябре – декабре, но не позднее 25 декабря текущего года (п.11 Порядка). Конкретные даты проведения муниципального этапа олимпиады устанавливаются министерством образования Красноярского края.

Организатор вправе привлекать к проведению муниципального этапа олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Требования к муниципальному этапу должны быть едиными для всех муниципальных образований Красноярского края.

В муниципальном этапе олимпиады принимают индивидуальное участие:

участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (п. 33 Порядка).

Участники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие медицинскую справку о допуске к практическим заданиям олимпиады, также имеют возможность участия в муниципальном этапе олимпиады на общих основаниях (п.8 Порядка).

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение (п. 6 Порядка). В случае их прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Олимпиадные задания теоретической части разрабатываются для мальчиков/юношей и девочек/девушек с одинаковыми требованиями для каждой возрастной группы, практическая часть отдельно для мальчиков/юношей и девочек/девушек в двух возрастных группах обучающихся:

1 группа – 7-8 классы

2 группа – 9-11 классы

2. Структура муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по физической культуре проводится в **очном режиме**.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из двух видов заданий: теоретико-методического и практического. Теоретико-методическая часть является обязательным испытанием и заключается в решении заданий в тестовой форме.

На базе образовательных организаций, определенных организаторами муниципального этапа, с 10-00 выполняются задания теоретической части, задания практической части выполняются в удобное для организаторов муниципального этапа время. Выполнение заданий практического этапа проводится в соответствии с требованиями к проведению ОГЭ и ЕГЭ (видеофиксация).

3. Порядок проведения муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по физической культуре проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методической комиссией олимпиады.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников олимпиады осуществляет Оргкомитет муниципального этапа олимпиады перед началом его проведения. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады, являются:

- паспорт/свидетельство о рождении (для участников до 14 лет),
- заявка на участие от образовательного учреждения,
- справка от врача о допуске к участию в олимпиаде,
- справка № 291 от врача о неконтактности (санэпидокружении),
- приказ о сопровождении участников олимпиады.

Каждый участник получает карточку с номером личного кода (шифра).

В соответствии с рекомендациями центральной предметно-методической комиссии на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по всем предметам участникам запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Во время выполнения теоретико-методического задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания запрещено. По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов членам жюри или представителям оргкомитета. По истечении времени, отведенного на выполнение теоретико-методического задания, олимпиадное задание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами жюри. Далее в присутствии члена жюри представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников, и сканируются работы.

Проверка и оценивание теоретико-методического задания членами жюри выполняется с использованием оригиналов работ участников.

Теоретико-методическая часть испытания заключается в решении заданий в тестовой и текстовой форме. Задания сформированы с учетом возрастных особенностей обучающихся. Тематика заданий соответствует требованиям к уровню знаний обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня. Тестовые задания представляются в различных формах заданий: задания с выбором одного или нескольких правильных ответов; задания, в которых правильный ответ надо дописать; задания на соответствие элементов двух (трёх) столбцов; заполнение таблиц; описание графиков, изображений, пиктограмм, решение задач и кроссвордов.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура». В пакете заданий представлен регламент каждого практического испытания по виду спорта, в котором будут отражены следующие пункты: руководство испытанием, порядок выполнения задания, программа испытания, требования к материально-техническим условиям выполнения задания и технике безопасности, оценка выполнения и др.

Результаты практических, и теоретико-методического задания заносятся в сводную таблицу, в которой будут отражены следующие данные по каждому муниципальному образованию отдельно юноши (7,8,9,10,11 класс), отдельно девушки (7,8,9,10,11 класс): 10 таблиц для каждой параллели Юноши/Девушки.

Ф.И.О	ОУ	Теория. Количество <u>первичных</u> баллов.	Теория сумма <u>зачётных</u> баллов.	Практика №1 Гимнастика. <u>Оценка</u> <u>упражнения</u>	Практика №1 Гимнастика. Сумма <u>зачётных</u> баллов.	Практика №2 Спортивные игры <u>Время</u> <u>выполнения</u> <u>секунды.</u>	Практика №2 Спортивные игры Сумма <u>зачётных</u> баллов.	<u>Сумма</u> <u>зачётных</u> <u>баллов</u>
Пример 9 класс Ю	Шк №1	35		16,1		45,3		

Для подготовки отдельных заданий (заданий повышенной сложности) использованы учебно-методические и справочные пособия, допущенные или

рекомендованные к использованию в учебном процессе компетентными органами управления образованием Российской Федерации. Основная цель введения таких заданий – ориентация участников олимпиады на содержание заданий последующих этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Гимнастика

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения обязательного для всех акробатического упражнения, которое носит строго обязательный характер.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, включённый в упражнение, оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться на акробатической дорожке со сменой направления, слитно, динамично, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее 2 секунд.

Судьи оценивают качество исполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом исполнения.

Для выполнения упражнения участникам предоставляется только одна попытка.

Регламент испытания

1. Участники.

1.1. Девушки могут быть одеты в гимнастические купальники (закрытые) или футболки с короткими брюками («лосинами»). Раздельные купальники запрещены.

1.2. Юноши должны быть одеты в гимнастические майки белого цвета, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колени.

1.3. Футболки у девушек и майки у юношей не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин».

1.4. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком.

1.5. Использование украшений и часов не допускается.

1.6. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

2. Порядок выступлений

2.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером.

2.2. Перед началом испытаний при формировании каждой смены участники должны предъявить судье при участниках паспорт и код (шифр) участника олимпиады.

2.3. В каждой смене участники выполняют акробатическое упражнение в порядке, определяемом стартовым протоколом.

2.4. После вызова у участника есть 15 секунд, чтобы начать выступление. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.

2.5. Участники должны в порядке, предусмотренном программой испытаний, выполнить акробатическое упражнение полностью или частично.

2.6. Если участник при выполнении упражнения допустил неоправданную, явно выраженную паузу более 5 секунд, то упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть.

2.7. Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования производится сбавка 0,5 балла.

2.8. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

2.9. Оказанная при выполнении упражнения вербальная помощь представителем участника наказывается сбавкой 1,0 балл.

2.10. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

2.11. За нарушения, указанные в п.п. 2.10. Председатель судейского жюри имеет право наказать участника снижением оценки на 0,5 балла, а в случае повторного нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

3. Повторное выступление

3.1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка гимнастического оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.; появление на акробатической дорожке (ковре) или в непосредственной близости от него посторонних объектов, создающих травмоопасную ситуацию.

3.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

3.3. Только Председатель жюри имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала после выступления всех участников своей смены.

3.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

4. Разминка

4.1. Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка в течение 3 – 5 минут для всех участников смены.

5. Судьи

5.1. Для руководства испытаниям назначается судейское жюри.

5.2. Жюри состоит из Председателя судейского жюри и двух судейских бригад: бригады «А», оценивающей выступление юношей, и бригады «В», оценивающей выступление девушек.

5.3. Каждую бригаду возглавляет судья (арбитр).

5.4. Судейской бригаде запрещается вслух комментировать выступление участника и объявлять ошибки, допущенные во время выступления.

5.5. В случае нарушения пункта 5.4. участник может подать протест на действия судейского корпуса и получить право на повторное выполнение задания.

6. Оценка трудности

6.1. Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную базовую оценку за трудность упражнения, равную **10 баллам**, к ней добавляется оценка за технику исполнения с учетом вычета ошибок (сбавок).

6.2. Максимально возможная оценка, полученная за выполнение акробатического упражнения может быть равна **20 баллам** (10+10) у девушек, и **20 баллам** (10+10) у юношей.

6.3. В случае изменения установленной последовательности выполнения упражнения комбинация не оценивается, участник получает 0 баллов.

6.4. Если участник не сумел выполнить элемент комбинации, его стоимость вычитается из базовой оценки акробатического соединения.

6.5. Акробатические элементы засчитываются участнику, если они выполнены без ошибок, приводящих к сильному, до неузнаваемости их искажению.

6.6. Время выполнения упражнения не должно превышать 1 минуты 10 секунд.

6.7. Если участник вышел за пределы временных ограничений, то оценивается только та часть, которая попала в отведенные временные рамки.

6.8. В случае если оценка базовой стоимости упражнения участника **менее 4 баллов**, всё упражнение оценивается в **0 баллов**.

7. Оценка исполнения

7.1. Все исполняемые участниками элементы должны выполняться технически правильно, в соответствии с требованиями гимнастического стиля.

7.2. Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

7.3. Ошибки исполнения могут быть: мелкими – 0,1 балла, средними – 0,2-0,3 балла, грубыми – 0,4-0,5 балла. Падение и выход за пределы акробатической дорожки наказываются сбавкой – 1 балл.

7.4. К основным ошибкам, которые наказываются сбавкой, равной стоимости акробатического элемента, относятся:

- нарушение техники исполнения элемента или соединения, приводящее к сильному до неузнаваемости искажению;
- фиксация статического элемента менее 2 секунд;
- потеря равновесия, приводящая к падению;
- при выполнении прыжков – приземление не на стопы.

8. Окончательная оценка

8.1. Окончательная оценка участника выводится путём сложения базовой стоимости упражнения и технической оценки выполнения упражнения с учетом вычитания технических и дисциплинарных сбавок.

8.2. Окончательная оценка максимально может быть равной 20 баллам.

9. Оборудование.

9.1. Упражнение выполняется на акробатической дорожке не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину. Вокруг акробатической дорожки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

Спортивные игры (баскетбол, флорбол)

Задание для юношей и девушек проводится в форме игровой полосы с элементами спортивных игр баскетбола, флорбола, задания которой представляют собой выполнение технических элементов спортивных игр.

Комбинация считается выполненной, если участник выполнил все задания в установленном порядке. Для выполнения упражнения участникам предоставляется только одна попытка.

Если участник изменил последовательность выполнения комбинации; не сумел выполнить какой-либо элемент, включённый в комбинацию; не сумел выполнить комбинацию до конца, то к его времени прибавляется определённое количество штрафных секунд в соответствии с системой штрафа.

Регламент испытания

1. Участники.

1.1. Девушки и юноши должны быть одеты строго в спортивную форму, футболка с коротким рукавом или без рукава заправлена в шорты, спортивная обувь, предназначенная для занятий физической культурой и спортом в зальных помещениях.

1.2. Причёски участников должны быть аккуратно собраны (заплетены) в косы, хвостики.

1.3. В соответствии с инструкциями по технике безопасности запрещается выполнение задания в наручных часах и украшениях (кольца, браслеты, серьги), босиком, в джинсах, штанах, кофтах и т.д.

В случае невыполнения требований участник не допускается к выполнению задания.

2. Порядок выступлений

2.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером.

2.2. Перед началом испытаний при формировании каждой смены участники должны предъявить судье при участниках паспорт и личный код (шифр).

2.3. В каждой смене участники выполняют задание по спортивным играм в порядке, определяемом стартовым протоколом.

2.4. После вызова у участника есть 15 секунд, чтобы начать выступление. Задание, выполненное без вызова, не оценивается.

2.5. Участники должны в порядке, предусмотренном программой испытаний, выполнить комбинацию полностью.

2.6. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на линии старта и заканчивается после выполнения последнего задания. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

2.7. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

2.8. За нарушения, указанные в п.п. 2.7. Председатель судейского жюри имеет право наказать участника штрафными секундами, а в случае повторного нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

2.9. Оказанная при выполнении упражнения вербальная помощь представителем участника наказывается штрафными секундами в соответствии с системой штрафа.

3. Повторное выступление

3.1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: выход из строя инвентаря, поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.; появление в зале посторонних объектов, создающих травмоопасную ситуацию.

3.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление и проинформировать жюри о причинах остановки. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

3.3. Только Председатель жюри имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления всех участников своей смены.

3.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

4. Разминка

4.1. Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка в течение 3- 5 минут для всех участников смены.

5. Судьи

5.1. Для руководства испытаниям назначается судейское жюри.

5.2. Жюри состоит из Председателя судейского жюри, секретаря, секундометриста.

5.3. Судейской бригаде запрещается вслух комментировать выступление участника и объявлять ошибки, допущенные во время выступления.

5.4. В случае нарушения пункта 5.3. участник может подать протест на действия судейского корпуса и получить право на повторное выполнение задания.

6. Оценка выполнения комбинации

6.1. После выполнения задания к итоговому времени судейская бригада прибавляет штрафные секунды, после чего итоговый результат заносится в протокол.

7. Оборудование.

7.1. Комбинация по спортивным играм выполняется в спортивном зале, который должен быть полностью свободен от гимнастического оборудования, неиспользуемого в испытании, посторонних предметов и иметь размеры не менее чем 15 x 28 м. На всё оборудование, используемое участниками олимпиады, должны быть акты разрешения. Освещение в спортивном зале должно соответствовать нормам СП 52.13330.2016 и равное 200 лк. Температура воздуха в спортивном зале 18-24 °С В соответствии с требованиями СП 2.4.2.2821-10.

4. Технология подведения итогов олимпиады

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре определяются победители и призёры по отдельным возрастным группам среди мальчиков/юношей и девочек/девушек по результатам испытаний отдельно в пяти группах:

1 группа – 7 классы

2 группа – 8 классы

- 3 группа – 9 классы
- 4 группа – 10 классы
- 5 группа – 11 классы

В случае, если обучающийся 5,6 класса принял участие на школьном этапе в возрастной группе 7-8 или 9-11 классы, и набрал необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе, то этот участник выполняет задания муниципального этапа в группе с 7 или 9 классами соответственно. Обучающийся 7,8 класса, принявший участие на школьном этапе среди 9-11 классов и набравший необходимое количество баллов для участия на муниципальном этапе выполняет задания в группе обучающихся 9 классов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и двух практических испытаний – 100 баллов. Теоретическая часть – 20 баллов, практическая часть 80 баллов (гимнастика 40 баллов, спортивные игры 40 баллов).

Время, отводимое на выполнение теоретической части, составляет 45 минут – 7-8 класс и 45 минут – 9-11 класс.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле 1, где:

- X_i – «зачетный» балл i-го участника;
- K – максимально возможный «зачетный» балл в задании (по регламенту);
- N_i – результат i участника в выполненном задании;
- M – максимально возможный результат в теоретическом задании.

Пример: Участник набрал 22 балла. Максимально возможный результат в теоретическом испытании составлял 53,5 баллов.

Расчёт: 20 (K - «зачётный» балл теоретического тура) X 22 (результат участника) / 53,5 (максимально возможный результат в теоретическом задании).

20 x (22 / 53,5) = 8,22 (результат участника в теоретическом туре).

Зачетные баллы по гимнастике рассчитываются по формуле 1, где:

- X_i – «зачетный» балл i-го участника;
- K – максимально возможный «зачетный» балл в задании (по регламенту);
- N_i – результат i участника в выполненном задании;

M – лучший результат, показанный участниками.

Пример: Участник набрал 16,5 балла. Лучший результат при выполнении акробатической комбинации составляет 19,0 баллов.

Расчёт: 40 (K - «зачётный» балл по акробатической комбинации) \times 16,5 (результат участника) / 19,0 (лучший результат при выполнении акробатической комбинации).

$$\underline{40} \times (\underline{16,5} / \underline{19,0}) = \underline{34,73} \text{ (результат участника в гимнастике).}$$

Зачетные баллы по спортивным играм рассчитываются по формуле 2, где:

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в выполненном задании;

M – лучший результат, показанный участниками.

Пример: Участник выполнил комбинацию по спортивным играм за 45,3 сек. Лучший результат в этом задании составляет 39,4 сек.

Расчёт: 40 (K - «зачётный» балл по спортивным играм) \times 39,4 сек. (лучший результат выполнения задания) / 45,3 сек. (результат участника).

$$\underline{40} \times (\underline{39,4} / \underline{45,3}) = \underline{34,79} \text{ (результат участника по спортивным играм).}$$

5. Материально-техническое оснащение

При формировании комплектов заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников рекомендуется учесть, что комплект материалов олимпиадных заданий состоит из:

- текстов олимпиадных заданий;
- пустых бланков ответов на задания теоретического тура (матриц);
- ответов на задания теоретического тура;
- методики проверки решений заданий, включая при необходимости комплекты тестов в электронном виде;
- описания системы оценивания решений заданий;
- методических рекомендаций по разбору предложенных олимпиадных заданий.

Комплект материалов практических олимпиадных заданий рекомендуется передать в оргкомитет муниципального этапа не позднее, чем за 7 дней до начала испытаний.

Для обеспечения качественного проведения практического тура муниципального этапа олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующее программе конкурсных заданий:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного задания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или мини-футбол и размерами не менее 28 м в длину и 15 м в ширину. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, баскетбольные щиты с кольцами, мини-футбольные ворота, флорбольные ворота, необходимое количество баскетбольных мячей №6, фишек-ориентиров, стоек, мини-футбольных мячей №4, клюшек для игры в флорбол, мячей для игры в флорбол.

- Штатив и видеокамера с возможностью видеосъёмки, с разрешением HD или FULL HD.

- Сканнер, с разрешением не менее 300 точек на дюйм.

- Шариковые, гелиевые или капиллярные авторучки с чернилами черного цвета для участников и красного цвета для жюри.

6. Показ олимпиадных заданий

Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится не менее чем за 24 часа до начала практического тура. Сроки показа олимпиадных заданий устанавливаются оргкомитетом в организационно-технологической модели проведения соответствующего этапа.

Основная цель показа олимпиадных заданий – знакомство участников с содержанием предстоящих практических испытаний олимпиады и основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания.

На процедуре показа заданий могут присутствовать только участники олимпиады, без сопровождающих лиц. Показ заданий должен проводиться в отдельном помещении, вмещающем всех участников. Допускается поочередный показ заданий для юношей и девушек. В ходе разбора и показа представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из практических заданий.

Допускается возможность дистанционного показа заданий по средствам видео связи и сети интернет, а также видеозаписи демонстрации практических испытаний.

7. Анализ выполненных работ

Основная цель процедуры анализа выполненных работ (анализа выполненных олимпиадных заданий) – информировать участников олимпиады о правильных решениях каждого из предложенных заданий, продемонстрировать объективность оценивания работ в соответствии с критериями и методикой оценивания.

Решение о проведении, форме проведения и времени проведения анализа работ принимает организатор муниципального этапа олимпиады.

Во время процедуры анализа выполненных работ члены жюри должны познакомить участников с типичными ошибками, допущенными участниками в двух

турах олимпиады (теоретико-методическом и практическом). В ходе анализа работ представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий обоих туров.

В ходе анализа выполненных работ представляются и подробно анализируются наиболее удачные варианты выполненных работ. В процессе проведения анализа работ участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Анализ выполненных олимпиадных заданий проводится после их проверки и разбора либо в очной форме, либо дистанционно. Для этого отводится специальное время. Если анализ работ проводится в очной форме, на анализе могут присутствовать все участники олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте анализа работ обеспечивает оргкомитет. В этом случае для анализа работ необходимы отдельные помещения, вмещающие всех участников. При анализе работ могут использоваться средства обучения (доска, проектор, компьютер).

На анализ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

8. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной (теоретико-методической) работы. Апелляция проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

Апелляции участников олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией, состоящей из членов жюри и представителей оргкомитета. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией соответствующего этапа.

Апелляция участника олимпиады рассматривается в сроки, определенные организаторами в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается на имя председателя жюри после объявления окончательных результатов по испытанию в установленной организаторами соответствующего этапа форме. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

При рассмотрении апелляции на заседании апелляционной комиссии присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. Ведется видео или аудиозапись.

По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов; об удовлетворении апелляции и корректировке баллов, как в большую, так и в меньшую сторону. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри и оргкомитета.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри. Документами по проведению апелляции являются: письменные заявления об апелляциях участников олимпиады; журнал (листы) регистрации апелляций; протоколы проведения апелляции, которые хранятся в органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования, в течение 3 лет.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом проведения апелляций.

При подготовке ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников по физической культуре необходимо пользоваться следующими источниками:

1.Балашова, В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие –2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. –М.: Физическая культура, 2009.

2.Бутин, И.М. Физическая культура: 9-11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений / И.М. Бутин, И.А. Бутина, Т.Н. Леонтьева, С.М. Масленников. –М.: ВЛАДОС, 2003.

3. Виленский, М.Я. Физическая культура. 5 – 7 классы: учебник для общеобразовательных организаций. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 239 с.

4.Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году ; под общ ред. Н.Н. Чеснокова. –М.: АПКППРО, 2006.

5.Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. –М.: Физическая культура, 2010.

- 6.Лагутин, А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. –М.: Физическая культура, 2010.
- 7.Гурьев, С. В. Физическая культура. 8-9 класс : учебник / С.В. Гурьев, М. Я. Виленский. –М. : Русское слово, 2012.
- 8.Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. –М.: Физическая культура, 2010.
- 9.Лукьяненко, В.П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В.П. Лукьяненко. –М.: Советский спорт, 2003.
10. Лях, В.И. Физическая культура. Физическая культура. 8 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций. – 6–е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 256 с.
11. Лях, В.И. Физическая культура. Физическая культура. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. – 5–е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 256 с.
- 12.Матвеев, А. П. Физическая культура. 6-7 класс : учебник / А. П. Матвеев, Ю. М.Соболева. –М. : Просвещение, 2012.
- 13.Матвеев, А. П. Физическая культура. 8-9 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. –М. : Просвещение, 2012.
- 14.Погадаев, Г. И. Физическая культура. 7–9 классы : учебник / Г. И. Погадаев. –М. : Дрофа, 2012.
- 15.Примерная программа для учащихся X-XI классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под ред. А. Т. Паршикова. – М. : Просвещение, 2000.
- 16.Твой олимпийский учебник: учеб.пособие для учреждений образования России. – 13-е изд., перераб. и доп. / В.С. Родиченко и др. –М.: Физкультура и спорт, 2004.
- 17.Физическая культура. 1-11 классы : комплексная программа физического воспитания учащихся / В.И. Лях, А. А. Зданевич. –Волгоград : Учитель, 2013.
- 18.Физическая культура. 5-6-7 классы : учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. –М. : Просвещение, 2011.
- 19.Физическая культура: учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. –М. : СпортАкадемПресс, 2003.
- 20.Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. –М. : СпортАкадемПресс, 2003.

Приложение 1

Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю Жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по
(НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА)

ученика _____ класса (полное название
образовательного учреждения)

_____ (фамилия, имя,
отчество)

Заявление

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery. There is no handwriting or other markings on the page.

Подпись

ПРОТОКОЛ №

_____ (Ф.И.О. полностью),

(полное название образовательного учреждения)

(муниципальное образование).

Дата и время

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись _____

Ф.И.О.

Подпись _____

Ф.И.О.

Подпись _____

Ф.И.О.

Подпись _____

Члены

Оргкомитета

Ф.И.О.

Подпись _____

Ф.И.О.

Подпись _____

Ф.И.О.

Подпись _____

Ф.И.О.

Подпись _____