Муниципальный этап олимпиады организует индивидуальные состязания участников в форме **пяти конкурсов**: Лексико-грамматический тест, Понимание устного текста, Понимание письменных текстов, Конкурс письменной речи и Конкурс устной речи.

Конкурсы, выполняемые в письменной форме (Лексико-грамматический тест, Понимание устного текста, Понимание письменных текстов, Конкурс письменной речи). **Длительность конкурсов**, выполняемых в письменной форме, составляет: 7 класс – 2 академических часа (90 минут); 8 класс – 2 академических часа (90 минут); 9 класс – 2 астрономических часа (120 минут); 10 класс – 2 астрономических часа (120 минут); 11 класс – 2 астрономических часа (120 минут).

Участники делятся на возрастные группы – 7–8 классы, 9–11 классы.

Участники муниципального этапа олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой и сценарием проведения конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

Конкурс устной речи. Длительность конкурса, рассчитанная на каждого участника: 7 класс – подготовка – 5 минут, устный ответ – 2–3 минуты (всего 8 минут); 8 класс – подготовка – 5 минут, устный ответ – 2–3 минуты (всего 8 минут); 9 класс – подготовка – 6 минут, устный ответ – 2–4 минуты (всего 10 минут); 10 класс – подготовка – 6 минут, устный ответ – 2–4 минуты (всего 10 минут); 11 класс – подготовка – 6 минут, устный ответ – 2–4 минуты (всего 10 минут).

**Проверка письменных работ.**

Проверка письменных работ включает следующие этапы: 1) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и откопированной для всех членов жюри) работы; 2) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки; 3) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 4–5 баллов назначается ещё одна проверка, спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.

**Процедура оценивания устных ответов.**

Оценивание устной речи включает следующие этапы: 1) заполнение протокола каждым членом жюри; 2) запись всех этапов устного ответа (монолог + беседа) на диктофон; 3) обмен мнениями и выставление сбалансированной оценки; в случае большого расхождения мнений членов жюри принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа; 4) спорные ответы прослушиваются и обсуждаются коллективно.

При оценивании выполненных олимпиадных заданий **не допускается** выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания, разработанными муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

**Итоговая оценка за выполнение заданий** определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий каждого из пяти конкурсов с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например: (1) общее количество баллов за пять конкурсов 150 баллов, участник набрал 120 баллов, тогда 100 ÷ 150 × 120 = 80 баллов; (2) общее количество баллов за пять конкурсов 90 баллов, участник набрал 60 баллов, тогда 100 ÷ 90 × 60 = 66,67(6666) баллов. Результат вычисления округляется до сотых.