

Лабузов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 2024/2025 уч.год. 7 КЛАСС.

Максимальный балл — 100 Время выполнения 1 час. 30 мин.

275

Шифр

1	С	С	4	2
---	---	---	---	---

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За правильный ответ – 2 балла. Всего 16 баллов

- 1.1. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
- 1.2. Лидер должен уметь заинтересовать и организовать людей.
- 1.3. Обществом можно считать весь материальный мир.
- 1.4. Гражданин — это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 1.5. В процессе общения очень важно уметь слушать собеседника.
- 1.6. В Российской Федерации государственной религией является православие.
- 1.7. Духовная сфера включает в себя различные отношения между субъектами по проблеме обеспечения максимального удовлетворения безграничных человеческих потребностей в условиях ограниченных возможностей и ресурсов.
- 1.8. Государство, в котором имеется разделение властей, соблюдаются права человека и все равны перед законом называется правовым.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	да	да	нет	да	да	нет	да

88

2. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу. За правильный ответ – 2 балла. Всего 12 баллов

2.1 Способ организации хозяйственной деятельности, при котором всё необходимое производится самостоятельно и только для собственного потребления, называется

- 1) товарное хозяйство;
- 2) натуральное хозяйство;
- 3) рыночное хозяйство;
- 4) сельское хозяйство.

2.2 Что из перечисленного является конституционной обязанностью в РФ?

- 1) сохранять тайну переписки;
- 2) определять и указывать свою национальную принадлежность;
- 3) свободно выезжать за пределы РФ;
- 4) сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам.

2.3 Примерами связи общества и природы является:

- 1) установление тоталитарного режима;
- 2) активное развитие массовой культуры;
- 3) освоение человечеством космоса;
- 4) разделение общества по политическим взглядам.

2.4 Человеческие отношения на основе добра и зла регулирует:

- 1) право;
- 2) наука;
- 3) искусство;

4) мораль.

2.5 Бюджет – это:

- 1) денежные средства, рассматриваемые в процессе их создания и движения;
- 2) смета расходов и доходов;
- 3) установленный законом порядок движения денежных средств в государстве;
- 4) обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц.

2.6 Нормы права регулируют:

- 1) мысли человека;
- 2) совесть человека;
- 3) действия человека;
- 4) все варианты верны.

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6

3. Решите социологическую задачу.

После неудачного матча с «К.» возле стадиона нападающего Артема дожидалась группа болельщиков, один из которых надел на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Артём сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Артём в его лице оскорбил и всю «Ф.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Артёма на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», — говорилось в нём. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Артема.

О каком социальном явлении идет речь в тексте? Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста. Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации. По 5 баллов за каждую верную позицию, всего — 15 баллов.

4. Задание (может быть несколько правильных ответов). Какие отметки (записи) производятся в паспорте гражданина РФ? Отметьте галочкой правильные ответы. По 2 балла за правильный ответ, всего - 10 баллов

- ☒ о регистрации по месту жительства;
- ☒ о национальности;

- ☒ о детях, не достигших 14-летнего возраста; +
- ☐ об отношении к воинской обязанности;
- ☐ о заключении/расторжении брака;
- ☒ о группе крови и резусе-факторе; +
- ☐ о месте работы и должности;
- ☐ о вероисповедании.

5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 11 баллов

По мнению большинства, из числа факторов, которые определяют облик мира в ближайшие десятилетия, бесспорными и несомненными являются: рост ____ (А); истощение природных ____ (Б) – нефти, плодородия ____ (В), чистой воды и т. п.; серьёзное нарушение ____ (Г) равновесия и среды ____ (Д) человека. Эти три бесспорных фактора создают удручающий тон для любых прогнозов.

Но столь же бесспорен и весом и еще один фактор – научно-технический ____ (Е), который накапливал «разбег» на протяжении тысячелетия развития ____ (Ж) и только теперь начинает полностью выявлять свои блистательные возможности.

Он не принесет счастья, если не будет дополняться чрезвычайно глубокими изменениями в социальной, нравственной и ____ (З) жизни человечества.

Внутреннюю духовную жизнь людей, внутренние импульсы их ____ (И) труднее всего прогнозировать, но именно от этого зависит в конечном итоге и ____ (К), и спасение человечества. Это, может быть, самая трудная задача, с которой когда-либо встречалось человечество: осмыслить своё место в ____ (Л).

Список терминов:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. почва | 11. природный |
| 2. население | 12. планета |
| 3. страна | 13. ресурсы |
| 4. пробуждение | 14. прогресс |
| 5. спасительный | 15. цивилизация |
| 6. обоснование | 16. гибель |
| 7. обитание | 17. биосфера |
| 8. культурный | 18. регресс |
| 9. группа | 19. поведение |
| 10. политика | 20. ситуация |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
2	73									

6. Решите правовую задачу. За правильный ответ – 2 балла; за обоснование – до 8 баллов. Всего – 10 баллов

Президент объявил о несогласии с предложением Правительства страны о повышении пенсионного возраста и предложил свои изменения в законопроект. Означает ли это, что предложения правительства отвергаются и вступают в силу предложения, высказанные Президентом? Обоснуйте свой ответ.

7. Прочитайте текст и выполните задание.

В одной из своих работ американский социолог Д. Белл писал: «Современными «пособиями по этикету» являются кино, телевидение, реклама. Однако в то время как реклама только стимулирует запросы, другие средства связи выполняют более деликатную роль в развитии новых общественных навыков.

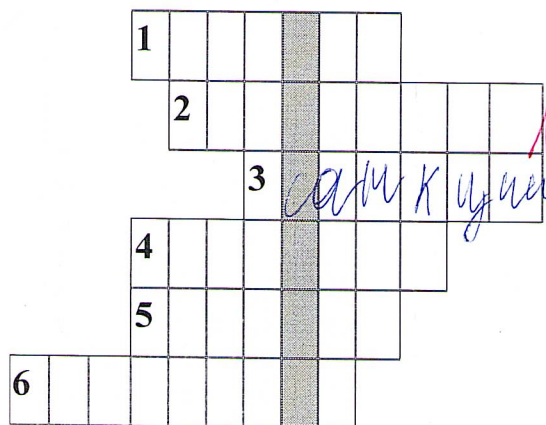
Они «развивают» народные вкусы, предоставляя затем целому ряду специальных организаций удовлетворение утончившихся вкусов... Хотя сначала эти перемены касаются лишь внешних сторон жизни - манер, мод, вкусов, питания, развлечений, - однако рано или поздно их влияние начинает сказываться и на таких основных факторах, как вопросы семейного авторитета и общественные ценности...»

Какое влияние на нашу жизнь оказывают средства массовой информации (СМИ), по мнению автора? Опираясь на текст и свой опыт приведите по два примера положительного и отрицательного влияния СМИ на подростков. Ответ на вопрос – 2 балла и по 2 балла за каждый правильный пример. Всего 10 баллов.

8. Статья 5 Конституции Российской Федерации гласит: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам». Как ты понимаешь свою роль в выполнении этой обязанности? Приведите два примера выполнения этой обязанности. За каждый правильный пример 4 балла. Всего – 8 баллов

9. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение.

За каждый правильный ответ по 1 баллу. За правильное определение – 2 балла. Всего – 8 баллов



По горизонтали:

1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
2. Высший представительный орган власти.
3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.
5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
6. Один из авторов теории разделения властей.

Ответ: _____
