

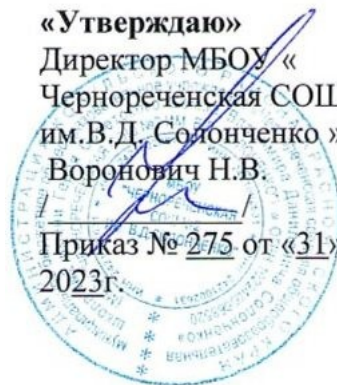
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа №2  
имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко»

**«Рассмотрено»**  
Педагогический совет

Протокол № \_\_\_\_ от  
«31» августа 20 23 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «  
Чернореченская СОШ № 2  
им.В.Д. Солонченко »:  
Воронович Н.В.

Приказ № 275 от «31» августа  
2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
(базовый уровень)**

7 класс

## Пояснительная записка

**Рабочая программа по Обществознанию для 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования на интернет - Портале реестра основных образовательных программ <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya>- Одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением Федерального методического объединения по общему образованию (Протокол № 2/16 -З от 28.06.2016 г.) с учётом Федерального перечня учебников рекомендованных к использованию при реализации основного общего и среднего образования (Протокол Министерства Просвещения Российской Федерации № 325 от 28.12.2018 г. с последующими изменениями).
  - Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Чернореченская СОШ № 2 им. В.Д. Солонченко»

При составлении данной рабочей программы для 7 класса использовались следующие авторские программы:

- Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л.Н. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций., Москва., «Просвещение», 2016 г.
- Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И., Коваль Т.В., Матвеев А.И., Рутковская Е.Л., «Обществознание». Рабочая программа. Поурочные разработки 7 класс: для учителей общеобразовательных организаций., Москва., «Просвещение», 2020 г.

Программа ориентирована на использование учебника «Обществознание» 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций (Л.Н. Боголюбов и др.) Москва., «Просвещение», 2022 г.

### Цели и задачи курса.

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммутативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

### **Место предмета в учебном плане.**

На изучение предмета «Обществознание» в 7 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год согласно учебному плану МБОУ «Чернореченская СОШ № 2 им. В.Д. Солонченко»

### **Планируемые результаты освоения учебного курса «Обществознание» в 7 классе.**

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию, предусмотренные программой, включают:

#### **Личностные результаты:**

- мотивированность и направленность на активное созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
  - способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках социальных ролей, свойственных подростку;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
  - умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе и в доступной социальной практике, на:
    - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
    - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
    - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
    - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда — в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и

3

коммуникативной ситуации;

- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;  
7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;  
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметные результаты** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, способах регуляции деятельности людей;
- знание на доступном уровне ключевых научных понятий об основных социальных объектах, умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в адаптированных источниках, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями), давать оценку событиям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

**Ценностно-мотивационной:**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных нравственных и правовых норм и правил, понимание их роли как основных регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

**Трудовой:**

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

**Эстетической:**

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

**Коммуникативной:**

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой для изучения курса социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, нести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

## **Содержание рабочей программы по «Обществознанию» в 7 классе.**

### **Тема I. Мы живём в обществе.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства. Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

### **Тема II. Наша Родина — Россия.**

Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

## Тематическое планирование учебного предмета

### «Обществознание» в 7 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов.
1	Мы живём в обществе.	23
2	Наша Родина — Россия.	10
3	Заключительный урок.	1
	Итого:	34

## Поурочное планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Глава 1. Мы живем в обществе</b>				
1	Как устроена общественная жизнь.	1		
2	Учимся ценить социальную солидарность	1		
3	Что значит «жить по правилам»	1		
4	Правила общения в интернете. Сетикет.	1		
5	Экономика и её основные участники	1		
6	Учимся принимать рациональные решения	1		
7	Производственная деятельность человека	1		
8	Прогнозируем успешность своего дела. Ярмарка талантов.	1		
9	Обмен, торговля, реклама.	1		
10	Защита мини-проекта «Реклама – двигатель торговли»	1		
11	Домашнее хозяйство.	1		
12	Финансовая грамотность для подростков	1		
13	Бедность и богатство.	1		
14	Мини-проект «Как помочь нуждающимся»	1		
15	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	1		
16	Планирование своей деятельности – залог успеха	1		
17	Зачем людям государство.	1		
18	Практикум: учимся использовать государственные документы, удостоверяющие личность гражданина РФ	1		
19	Почему важны законы.	1		
20	Практикум: учимся читать и уважать закон	1		
21	Культура и её достижения	1		
22	Экскурсия. Учимся изучать и охранять памятники культуры своего края.	1		
23	<b>Обобщение по теме «Мы живем в обществе»</b>	1		
<b>Глава 2. Наша Родина - Россия</b>				
24	Наша страна на карте мира.	1		
25	Экскурсия в школьный музей. Учимся быть патриотами.	1		
26	Государственные символы России.	1		
27	Конституция Российской Федерации.	1		
28	Практикум: изучаем статьи Основного закона РФ	1		
29	Гражданин России.	1		
30	Права и обязанности гражданина РФ	1		
31	Мы — многонациональный народ	1		
32	Защита Отечества.	1		
33	<b>Промежуточная аттестация.</b>	1		
34	<b>Итоговое обобщение по курсу обществознания.</b>	1		
Итого:		34		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. 7 кл. Издательство "Просвещение";

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ Балашов Л. Е.

Практическая философия / Л. Е. Балашов. — М., 2001. Безбородое А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородое, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. — М., 2008. Григорович Л. А. Педагогика и психология: учеб. пособие / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская. — М., 2003. Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие / Б. А. Исаев. — СПб., 2008. Каверин Б. И. Обществознание / Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М., 2007. Кравченко А. И. Основы социологии: учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений / А. И. Кравченко. - М., 2004. Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах / А. И. Кравченко. - М., 2008. Кравченко А. И. Социология и политология: учеб. пособие для студентов средних проф. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М., 2000.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ 1. <http://www.allend.ru/edu/social2htm>- Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.

2. <http://www.fw.ru>.- Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

3. <http://www.ihik.fib.ru/encyel/index.html>- Энциклопедии, словари, справочники.

4. <http://www.rsnet.ru>— Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

5. <http://www.president.kremlin.ru>— Президент Российской Федерации.

6. <http://www.rsnet.ru>— Судебная власть Российской Федерации.

7. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf>— Собрание законодательства Российской Федерации.

8. <http://www.socionet.ru>— Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

9. <http://www.ifar.ru>— Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России. 10.

<http://www.gks.ru>— Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.



