

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко»

«Рассмотрено»

Педагогический совет

Протокол № ____ от
«31» августа 20 23 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «
Чернореченская СОШ № 2
им.В.Д. Солонченко »:
Воронович Н.В.

Приказ № 275 от «31» августа
2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По технологии

начального общего образования

3 класс

п. Новочернореченский 2023г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа **потехнологии** для 3 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам начального общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения (2009г-2016г) и в ООП НОО МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В.Д. Солонченко», а также с учётом Примерной основной программы начального общего образования (2015г.) и программы для начального общего образования «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: [Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева.]. — М.: Просвещение, 2015 г.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Программа разработана с учётом программы развития универсальных учебных действий.

Цель данной программы обучения в области формирования знаний по технологии: достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся благодаря специально подобранному и выстроенному содержанию и его методическому аппарату.

Основные задачи курса:

- формирование активно мыслящей, нацеленной на самостоятельную деятельность личности, готовой к активному взаимодействию с окружающим миром; расширение жизненного опыта ребёнка;
- формирование первоначальных основ технологического образования, готовности к преобразовательной деятельности;
- развитие у учащихся основ культуры труда, технологических (основ ручной обработки материалов) и художественно-конструкторских знаний и умений;
- развитие у учащихся технологического мышления, творческих (художественно-конструкторских) способностей на уровне умения открывать с помощью учителя доступные технико-технологические знания и умения и использовать их в самостоятельной и коллективной работе;
- обучение умению работать с информацией в учебнике и рабочей тетради;
- формирование экологического сознания, бережного отношения к природе и умения учитывать её законы в своей преобразующей деятельности;
- формирование уважительного и бережного отношения к культуре своего края, к труду его мастеров.
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Формы и методы работы с обучающимися, используемые технологии

Формы: очная - фронтальная; парная; групповая; учебный диалог; включение в проектную деятельность;

дистанционная (смешанные формы обучения) – модульная, электронные ресурсы платформы «Российской электронной школы» (РОШ).

Методы : практический; объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; наблюдение; информативный;

Технологии на основе деятельностного подхода: информационно-коммуникативная, игровая, здоровьесберегающая, технол. проблемного обучения, технол. критического мышления.

Творческая направленность заданий, их разнообразие, учёт индивидуальности ученика, дифференциация по уровням выполнения, опора на проектную деятельность.

Формы и средства контроля

Для контроля за освоением программного материала используются следующие формы и методы контроля: текущая аттестация - устный опрос, самостоятельные работы, творческие работы (индивидуальные и групповые), графические работы.

Промежуточная аттестация в 3 классе проходит согласно календарному учебному плану в форме - среднеарифметическая оценка.

Сроки реализации программы: Курс технология в начальной школе относится к образовательной области технология, изучается с 1 по 4 классы.

Данная рабочая программа реализуется в соответствии с Образовательной программой школы на текущий учебный год (2023-2024г) и рассчитана на 34 часа – согласно календарному учебному графику : 34 учебных недели.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Лутцева Е.А., Т.П. Зуева. Технология 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – 4-е издание – 2020. М.: «Просвещение».
2. Лутцева, Е.А. Т.П. Зуева. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс – 6-е издание – 2020. М.: «Просвещение».
3. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы 1—4 классы. Предметная линия учебников системы «Школы России» - 2-е издание – 2014. М.: «Просвещение».

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и занятиям предметно-практической деятельностью;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
- умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа собственных поступков и поступков одноклассников.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- первоначальной ориентации на оценку результатов коллективной деятельности;
- понимания значения предметно-практической деятельности в жизни;
- ориентации на анализ соответствия результатов труда требованиям конкретной учебной задачи;
- способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- представления о себе как гражданине России;
- уважения к культурным традициям своей страны, своего народа;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников и учителей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;

- выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- умению проговаривать свои действия после завершения работы;
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия.
- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных (на основе продуктивных заданий в учебнике).

Познавательные УУД

- *Обучающийся научится:*
- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности изделий декоративно-прикладного искусства, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить небольшие сообщения в устной форме;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике — словарь терминов, дополнительный познавательный материал).
- проводить сравнение изучаемых объектов по самостоятельно выделенным критериям;
- описывать по определенному алгоритму объект наблюдения;
- под руководством учителя, осуществлять синтез как составление целого из частей;
- под руководством учителя в сотрудничестве с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- договариваться с партнерами, в т. ч. в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания;
- контролировать действия партнеров в совместной деятельности;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;
- проявлять инициативу в коллективных работах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
- *Уметь:*
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.
- *Уметь частично самостоятельно:*
- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;

- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.
- *Уметь:*
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.
- *Уметь с помощью учителя:*
- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

3.Содержание учебного предмета.

Информационная мастерская

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером.Компьютер - твой помощник.Проверим себя.

Мастерская скульптора

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

4.Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во	Дата	Примечание
----------	-------------	---------------	-------------	-------------------

		часов	план	факт	
	Информационная мастерская	3			
1	Вспомним и обсудим!	1			
2	Знакомимся с компьютером. Вводная диагностика	1			
3	Компьютер - твой помощник.	1			
	Мастерская скульптора	6			
4	Как работает скульптор?	1			
5	Скульптура разных времён и народов.	1	4/10		
6	Статуэтки	1			
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1			
8	Конструируем из фольги.	1			
9	Проверим себя по теме «Мастерская скульптора»	1			
	Мастерская рукодельницы	8			
10	Вышивка и вышивание.	1			
11	Строчка петельного стежка.	1			
12	Пришивание пуговиц.	1			
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1			
14	История швейной машины.	1			
15	Секреты швейной машины. Проверим себя.	1			
16	Футляры.	1			
17	Наши проекты. Подвеска.	1			
	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	11			
18	Строительство и украшение дома.	1			
19	Объём и объёмные формы. Развёртка	1			
20	Подарочные упаковки.	1			
21	Декорирование (украшение) готовых форм.	1			
22	Конструирование из сложных развёрток.	1			
23	Модели и конструкции.	1			
24	Проверим себя	1			
25	Наши проекты. Наша родная армия.	1			
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.	1			
27	Изонить.	1			
28	Художественные техники из креповой бумаги	1			
	Мастерская кукольника	7			
29	Что такое игрушка? Игрушка из прищепки	1			
30	Театральные куклы. Марионетки	1			
31	Игрушка из носка	1			
32	Кукла-неваляшка	1			
33	Кукла-неваляшка	1			
34	Урок–обобщение. « Что узнали, чему научились.»	1			

	Итого	34ч.			
--	--------------	-------------	--	--	--

5. Учебно-методические средства обучения.

Литература:

Основная

1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы 1—4 классы. Предметная линия учебников системы «Школы России» - 2-е издание – 2014. М.: «Просвещение».
2. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – 4-е издание – 2020. М.: «Просвещение».
3. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс – 6-е издание – 2020. М.: «Просвещение».
4. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. - М., Просвещение, 2015;

дополнительная

1. Дорожин Ю.Г. Филимоновские свистульки. – М., 2002.
2. Порудоминский В.С. Счастливые встречи. – М., 1997.
3. Подласый И.П. Педагогика начальной школы. – М., 2000.
4. Швинглхурст Э.П. Прерафаэлиты. – (Серия «Творчество»). – М.: Спика, 1995.

Мультимедийные пособия, ресурсы сети Интернет:

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://schoolcollection.edu.ru>
2. Газета «1 сентября». – Режим доступа: www.festival.septembtr.ru
3. Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
4. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
5. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: www.km.ru/ed
6. Электронная библиотека СФУ - <http://lib.sfu-kras.ru/>

Мультимедийные пособия (CD - диски):

1. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия.

Техническое и учебно-практическое оборудование:

1. Мультимедийный компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Интерактивная доска.
4. Доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт.
5. Репродукции картин русских художников.
6. Коллекции видов ткани и бумаги.

Оснащённость учебно-методическими средствами _____%

